

Escuela Diógenes Perramón Matriz_Sexto Grado_Lengua-Matemática-Ciencias Naturales-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Educación Física-Industrialización.

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 1

Escuela: Diógenes Perramón

CUE: 7000531-00

Docentes: Stella Maris Arévalo-Mónica Marcela Videla

Grado: Sexto- Segundo Ciclo- Nivel Primario Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: “¡A cuidar la salud entre todos!”

Contenidos:

Área Lengua: La lectura comprensiva del texto. Sustantivos, adverbios. Sinónimos y antónimos. Afiche. Características. Producción escrita. **Área Matemática:** Números naturales, decimales y racionales (situaciones problemáticas). Medidas de longitud, capacidad y peso. Proporcionalidad. Geometría: Figuras: Perímetro. **Área Ciencias Naturales:** Salud. Cuidados. **Área Ciencias Sociales:** Calidad de vida de la sociedad. **Área Formación Ética y Ciudadana:** Cuidado de sí mismo y del otro. **Área Industrialización:** Métodos de conservación natural de alimentos. **Área Educación Física:** Capacidades condicionales y frecuencia cardíaca.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área Lengua: - Reconoce función y trama de un texto. - Diferencia palabras semánticamente y desde el punto de vista de sus relaciones de significado. - Elabora un afiche informativo siguiendo pautas establecidas.

Área Matemática: - Interpreta y resuelve situaciones problemáticas con números naturales, decimales, racionales y medidas. - Reconoce relaciones de equivalencia entre expresiones decimales, porcentaje, gráfico y la parte con respecto a la unidad. - Realiza cálculos utilizando medidas de capacidad, longitud y peso. – Calcula perímetro de figuras geométricas.

Área Ciencias Naturales: - Reconoce la importancia del cuidado de la salud integral. - Identifica medidas de autocuidado.

Área Ciencias Sociales: - Identifica las condiciones para una buena calidad de vida en la población.

Área Formación Ética: - Reflexiona de forma crítica sobre el cuidado de su persona y de los demás.

Área Industrialización: - Reconoce métodos de conservación de alimentos.

Área Educación Física: - Interpreta conceptos y realiza ejercitación física, teniendo en cuenta el control de su frecuencia cardíaca.

Desafío: Producir un afiche informativo sobre el cuidado de la salud.

Lunes 9 de noviembre – Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Área: Matemática: ¡Trabaja con atención!

- a) ¿Cuál es el mayor número de 8 cifras que se puede obtener a partir de 12.580.497, cambiando de lugar una sola cifra? ¿Y cambiando de lugar dos? Escríbelos.
- b) Escribe cómo se leen los números que formaste.
- c) Completa la serie de números decimales.

230,75	230,50				229,5	
--------	--------	--	--	--	-------	--

d) Resuelve $(1 \times 10^2) - (16 : 4)^3 =$

Área: Lengua: ¡Me cuido y cuido a los demás!

- 1.- Lee el siguiente texto informativo:

Las manos son un ecosistema ideal para el crecimiento de bacterias y microorganismos dañinos para el ser humano. Se calcula que hay más de 100 especies de microorganismos viviendo en ellas. Un simple lavado puede evitar muchas enfermedades.

Las manos están en contacto con una innumerable cantidad de objetos y personas, y también con gérmenes que pueden ser perjudiciales para la salud. Cuando una persona no se lava las manos con jabón puede transmitir bacterias, virus y parásitos, ya sea por contacto directo (tocando a otra persona) o indirectamente (mediante superficies).

- 2.-Marca las opciones correctas:

a) ¿Sabías que en tus manos habitan bacterias y microorganismos? Si No

b) ¿Con qué periodicidad te lavas las manos?
 Muchas veces. Algunas veces. Pocas veces.

c) El texto que leíste tiene:
 Función expresiva informativa literaria apelativa
 Trama descriptiva argumentativa narrativa conversacional

d) Podrías encontrarlo en
 un periódico una enciclopedia un libro de cuentos

Área Ciencias Naturales y Formación Ética: “La salud”

- 1.- Lee: Según la Organización Mundial de la Salud:

Salud es el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no sólo la ausencia de enfermedad.

¿Cómo puedes explicar que el concepto de salud esté relacionado con el bienestar físico, mental y social?

- 2.- Observa y lee el esquema:



- 3.- Indica

- a) ¿Cuáles de estos cuatro factores no podemos controlar nosotros? ¿Por qué?
- b) ¿En qué sector de este esquema ubicarías estas palabras?:

Alimentación saludable – Ejercicio físico – Descanso –

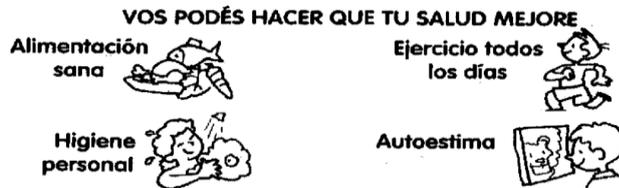
Higiene de nuestro cuerpo y de nuestra boca – No uso de drogas.

c) ¿Cuáles son las condiciones del medio que hacen que tu vida sea más saludable?

d) ¿Crees que el sistema sanitario es acorde con las necesidades de la población del lugar donde vives?

4.- Lee estas medidas de autocuidado. ¿Qué otras agregarías?

Responde en tu cuaderno:



Martes 10 de noviembre – Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Lengua

Área: Matemática ¡A pensar mucho!

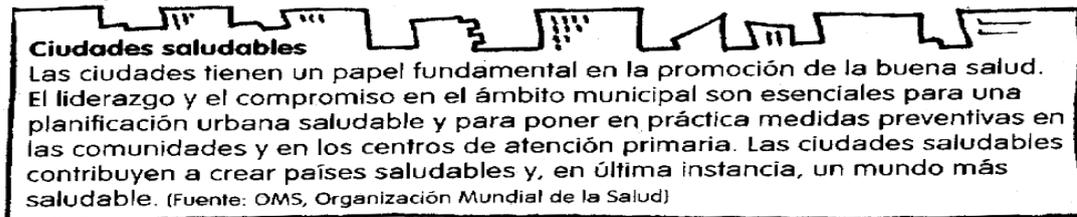
a) Se estima que la frecuencia cardíaca máxima del corazón es de 220 latidos por minuto. Para obtener la frecuencia máxima de cada individuo, debe restarse la edad de cada uno. ¿Cuál es la frecuencia cardíaca máxima individual de una persona de 30, 45 y 60 años?

b) El viento desparramó las fichas que estaban ordenadas. Observa los dibujos, une con flechas las relaciones correctas entre el gráfico, porcentaje, número decimal que representa y la parte con respecto a la unidad, para que queden nuevamente bien ubicadas.

	25%	0,5	la mitad
	75%	1	un cuarto
	100%	0,25	tres cuartos
	50%	0,75	la unidad

Área: Ciencias Sociales: ¡Vivir en lugares saludables!

1.- Lee el siguiente texto.



2.- Responde

¿Tu ciudad es saludable? ¿Por qué?

¿Qué características debe tener una ciudad para ser considerada saludable?

¿Qué medidas se deben tomar para que el lugar donde vives sea más saludable?

Área: Lengua

1.- Lee nuevamente el texto referido a las manos.

2.- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y anótalas en el cua-

dermo: microorganismos – virus – parásitos – innumerables.

3.- Escribe el sinónimo de: ideal transmitir:

4.- Indica el antónimo de: simple: salud:

5.- Señala la opción que consideres adecuada:

a) Las palabras “gérmenes”, “especie”, “enfermedades” son:

- verbos
- adverbios
- sustantivo

b) La palabra “indirectamente” es:

- adjetivo
- adverbio
- preposición

Miércoles 11 de noviembre – Áreas: Lengua, Matemática, Educación Física

Área Lengua y Ciencias Elementales.

1.- Responde:

a) ¿Qué significa que se puede transmitir alguna enfermedad “por contacto directo” y “por contacto indirecto”?

b) Fundamenta: ¿Por qué es importante lavarse las manos?

c) ¿Cuáles son las consecuencias de no lavarse con periodicidad las manos?

Área: Matemática ¡A resolver!

1.- La abuela de Marcos tiene una receta muy rica de ravioles caseros saludables. El número de comensales y la cantidad de ingredientes son magnitudes proporcionales.

Completa la siguiente tabla, según la cantidad de comensales:

Ravioles de verdura para dos personas	Salsa para dos	Cuatro personas	8 personas
- 300 g de harina. - 100 g de acelga o espinaca hervida. - 40 g de queso rallado	- 100 cc de aceite - ½ kg de tomates - 1 cebolla. - 10 g de sal. - ½ morrón	Ravioles de verdura - g de harina. - g de acelga o espinaca hervida. - g de queso rallado. Salsa - cc de aceite - kg de tomates - cebolla. - g de sal. - ... morrón	Ravioles de verdura - g de harina. - g de acelga o espinaca hervida. - g de queso rallado. Salsa - cc de aceite - kg de tomates frescos. - cebolla. - g de sal. - ... morrón

2.- Calcula: a) ¿Cuántos centímetros hay en 1,75m?

b) ¿A cuántos gramos equivalen 2 ½ kg de pan?

c) ¿Tres vasos de ¼ litro llenan una botella de un litro? ¿Por qué?

d) ¿Cuántos minutos hay en tres cuartos de hora?

Área: Educación Física - Profesor Dante Daniel Sánchez

1.- Lee para informarte

Se conoce como frecuencia cardiaca (F.C.) al número de pulsaciones (latidos del corazón) por unidad de tiempo. Esta frecuencia se toma contando los latidos del corazón por minuto, cuyo número normal variará si se está en actividad o reposo. El pulso puede tomarse en distinto puntos corporales

Capacidades condicionales y frecuencia cardiaca.

Actividades

Para esta actividad debes tomar tu F.C antes de comenzar de la siguiente forma: elige uno de los puntos que muestra la imagen y cuenta los latidos de tu corazón durante 30 segundos, luego anota el resultado. Después dibuja una línea recta en el suelo o coloca una soga y salta de un lado al otro (como el juego mar y tierra) completando un tiempo de 30 segundos.

Cuando termines, corre a máxima velocidad una distancia de 8 metros (o lo que te permita el espacio físico de tu casa), ida y vuelta. Repite el ejercicio completo 5 veces (saltos más carrera). Vuelve a tomar la F.C durante 1 minuto.

Repite la actividad 2 días seguidos en la mañana y en la tarde. Recuerda tomar tu F.C antes de la actividad.

Días	1 antes	después	2 antes	después
Mañana				
Tarde				

2.- Ten presente: Realizando una actividad física periódica con una frecuencia mínima de dos veces por semana, junto a una buena alimentación, hidratación e higiene, tendremos un buen crecimiento y desarrollo.

Jueves 12 de noviembre

Áreas: Lengua- Industrialización.

Área: Lengua

- 1.- Observa esta imagen.
- 2.- Recuerda: el **afiche informativo** es un texto por medio del cual se difunde un mensaje con intención de invitar a participar en algo o actuar de cierta forma. El objetivo es convencer al lector de algo determinado.
- 3.- Analiza los elementos que incluye el afiche y sus características.
- 4.- Lee para tener presente los pasos a seguir para la elaboración de un afiche.



Antes de elaborar el afiche

Identificar en forma clara el mensaje a comunicar y el receptor a quien va dirigido..

Definir el tamaño del afiche y los recursos con que cuentas para hacerlo.

Durante la elaboración del afiche

Redactar un texto breve que llame la atención del receptor por medio de los recursos expresivos del lenguaje.

Precisar el texto de carácter informativo que debe llevar.

Analizar y elaborar los contenidos y recursos gráficos a utilizar.

Disponer y diagramar los elementos escritos y gráficos de modo que resulte un todo armónico y organizado.

Después de elaborarlo

Verificar si cumple con el objetivo propuesto. Si se ve un todo organizado y atractivo.

Controlar la ortografía y la información si es clara y precisa.

5.- Define qué es un afiche informativo e indica los elementos del mismo y características.

6.- Busca ejemplos de afiches y analízalos.

Área: Industrialización: Profesor Carlos Blas Cuello.

1.- Lee para informarte:

Una alimentación saludable consiste en ingerir una variedad de alimentos que te brinden los nutrientes que necesitas para mantenerte sano, sentirte bien y tener energía. Para ello es muy importante que los alimentos que consumamos o industrialicemos sean extraídos de nuestra propia huerta para evitar que contengan agregados de químicos nocivos para la salud. ¿Cómo logramos alimentos saludables en industrialización? Todos las materias primas que obtengamos las podemos conservar utilizando los diferentes métodos de conservación, sin utilizar conservantes, químicos. Para ello podemos conservar estos alimentos naturalmente por acción del sol utilizando un deshidratador solar, por acción del calor, elaborando conservas con agregado de azúcar como dulces, jaleas, mermeladas, almibarados (**importante conservas libres de conservantes químicos, espesantes, colorantes, resaltadores de sabor y aroma**).

2.- Actividades

- Te propongo que con ayuda de mamá o papá elabores la siguiente conserva, prestando atención a los ingredientes que contiene ya que es de elaboración natural.
- Busca en casa el frasco de algún dulce o mermelada de las que se compran en los supermercados y observa los ingredientes que contiene.
¿Hay algunos ingredientes que en nuestra receta no colocamos?
¿Es una conserva natural? ¿Por qué?
- Nombra los métodos de conservación de los alimentos naturalmente.
- Piensa cómo darías a conocer la importancia de la consumición de conservas caseras para una alimentación saludable.

Viernes 13 de noviembre – Áreas: Lengua. Matemática

Área: Lengua

1.- Con la información trabajada en todas las áreas que integran esta guía, realiza un afiche informativo, referido al cuidado de la salud, teniendo en cuenta las pautas para su elaboración y poniendo en juego tu creatividad.

- Realiza un boceto del afiche que confeccionarás, en una hoja de carpeta.
- Analiza: - El tamaño del afiche.
¿Qué tipo y tamaño de letra será el más adecuado utilizar?
¿De qué forma sería más conveniente organizar la información?
¿Qué colores utilizar para captar la atención?
¿Se utilizarán imágenes? ¿Por qué?
- Revisa el boceto realizado y corrige de ser necesario.

2.- Saca una foto de tu afiche informativo y envíaselo a tu maestra.

Área: Matemática: ¡Afiches informativos!

1.- Calcula:

- El perímetro de un afiche informativo sobre manipulación de alimentos cuyas medidas son 1,20 cm y 1.80 cm.
- Si el perímetro de un afiche sobre el lavado de manos es de 5,20 m y su forma es cuadrada ¿cuál será la medida de cada lado?
- La diferencia en mm de ambos perímetros.

Directora: Bigoglio, María Cristina