

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ -1° CICLO-TERCER GRADO- ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23-Grupo 1.

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ- Baldes de Astica-Valle Fértil-San Juan.

C.U.E: 7000535-00

DIRECTOR: RAÚL ZEBALLOS

DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO:

❖ **CORTEZ DARIO**

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

MONTAÑA MATIAS - BERÓN FÁTIMA

TURNO: MAÑANA -TERCER GRADO-PRIMER CICLO-PRIMARIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SI SEMBRAMOS JUNTOS, AYUDAMOS AL MEDIOAMBIENTE”

DESAFÍO: Construir un germinador con materiales reciclados que estén al alcance de la familia.

ÁREAS	CONTENIDOS
LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA.	<ul style="list-style-type: none">• NÚMEROS NATURALES.•GERMINACIÓN, PARTES DE LA PLANTA, Y FUNCIÓN DE CADA UNA.•UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEPARTAMENTAL.•CLASIFICACIÓN DE PALABRAS: MONO-BI Y TRISÍLABOS.•LOS VALORES: LA PROTECCIÓN Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE LA VOZ, RITMO Y PULSO ALIMENTACIÓN- DEPORTE Y SALUD HÁBITOS SALUDABLES HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS. ESQUEMA CORPORAL

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

-Comprende la función de cada una de las partes de las plantas y el ciclo de vida en la naturaleza.

-Demuestra interés por el cuidado del medioambiente

DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS-FÁTIMA BERÓN

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ -1° CICLO-TERCER GRADO- ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23-Grupo 1.

-Conoce la definición de sílaba. - Diferencia las palabras según la cantidad de sílabas. - Escribe correctamente palabras de una dos y tres sílabas.

-Usa números naturales en situaciones cotidianas.-Distingue en el mapa departamental, la localidad donde vive.

ACTIVIDADES

1-REALIZAR EN FAMILIA UN GERMINADOR

<p><u>MATERIALES</u></p> 	<p>-EN EL FRASCO VACÍO COLOCAR UN CILINDRO DE PAPEL O CARTÓN.LUEGO ENTRE EL CARTÓN Y EL FRASCO, CON MUCHO CUIDADO COLOCAR LAS SEMILLAS.</p> 	<p>COMPLETA EL ESPACIO CENTRAL DEL FRASCO CON ARENA, TIERRA FÉRTIL O ALGODÓN</p> 	<p>MANTENER HÚMEDA LA ARENA O EL ALGODÓN, Y COLOCAR EL GERMINADOR AL SOL.</p> 
---	--	---	--

2-LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE POEMA.

Una historia

Oculto en el **corazón**
de una pequeña **semilla**
bajo la tierra una **planta**
en profunda paz dormía.

—¡Despierta! —dijo el **calor**.
—¡Despierta! —dijo la **lluvia** fría.

La planta, que oyó el llamado,
quiso ver lo que ocurría;
se puso un **vestido** verde
y estiró su **cuerpo** hacia arriba.

De toda planta que nace
esta es la **historia** sencilla.

Manuel M. Juncos, peruano

3-EXTRAE SEIS PALABRAS QUE SE FORMEN CON DOS Y TRES SÍLABAS.

DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS-FÁTIMA BERÓN

4-LEE Y COMPLETA.

LAS PALABRAS SE PUEDEN CLASIFICAR SEGÚN LA CANTIDAD DE SÍLABAS QUE LAS FORMAN.		
LOS MONOSÍLABOS SON PALABRAS DE.....SÍLABA.	LOS BISÍLABOS SON PALABRAS DE.....SÍLABAS	LOS TRISÍLABOS SON PALABRAS DE.....SÍLABAS

5-ENCUENTRA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS.Y ESCRIBIR ORACIONES.

**HOJA, PLANTA.TALLO
RAÍZ, TRONCO, SEMILLA
FLOR, FRUTO, ÁRBOL**

I	A	M	K	E	R	T	Y	U	H	F
K	U	Ñ	L	K	H	B	R	B	O	P
M	O	S	E	Q	P	D	X	R	J	W
G	P	T	W	P	L	A	N	T	A	C
T	Ñ	R	D	A	E	F	C	A	G	A
R	K	O	X	Ñ	R	G	B	L	C	T
B	L	N	C	Z	A	J	B	L	R	Y
V	I	C	S	F	R	U	T	O	T	T
F	L	O	R	T	B	U	B	N	S	F
D	U	F	A	W	O	Z	R	P	V	G
L	S	E	M	I	L	L	A	T	G	R
Ñ	L	U	A	T	R	E	I	S	B	J
O	J	R	A	O	L	T	Z	D	Z	L

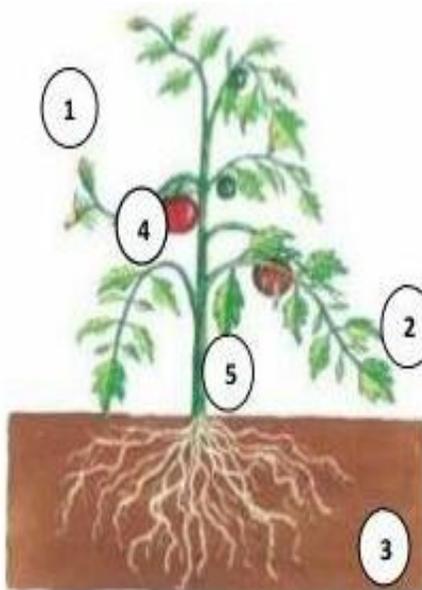
6-DESCOMPONE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.ELIGE CUATRO NÚMEROS PARA REPRESENTAR CON EL DINERO QUE CONOCES.

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS-FÁTIMA BERÓN**

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23-Grupo 1.

Número	Descomposición	Se lee:
195		Ciento noventa y cinco
243		
386		
495		
	1C + 9D + 5U	
	3C + 1D + 7U	
	C + D + U	Trescientos cuarenta y ocho
	6C + 4D + 2U	
		Quinientos veintinueve

7-IDENTIFICA LAS FUNCIONES DE LA PLANTA Y ESCRIBE EN EL PARÉNTESIS EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A CADA UNA.



- () Fija la planta al suelo y recoge agua y sales de la tierra.
- () Sostiene la planta y transporta el alimento.
- () Guarda y protege las semillas.
- () Producen los frutos.
- () Fabrican el alimento de la planta.

8-TRAJAMOS CON EL MAPA DE VALLE FÉRTIL. PINTA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE TU LOCALIDAD.

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ -1° CICLO-TERCER GRADO- ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23-Grupo 1.



9-ELIGE TRES LOCALIDADES Y COMPLETA CON PLANTAS QUE HAY EN ELLAS:

LOCALIDAD	ÁRBOLES	ARBUSTOS	HIERBAS

10- ESCRIBE TODOS LOS BENEFICIOS QUE OBTENEMOS DE LAS PLANTAS.



CONTENIDO: la voz, ritmo y pulso.

Desafío: Leer y cantar la siguiente canción, luego deberás sembrar alguna semilla o trasplantar algún árbol o planta como lo dice la canción.

DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS-FÁTIMA BERÓN

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ -1° CICLO-TERCER GRADO- ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23-Grupo 1.

Nuestras manos chiquitas deciden empezar.

El agua espera fresca la hora de ayudar.

**Removiendo la tierra vamos cantando
y el batir de la pala acompañando.**

¡vamos a plantar, vamos a sembrar!

Hay que hacer hoy mismo un pocito más.

¡vamos a plantar, vamos a sembrar!

Que la mamá tierra esperando está.

EDUCACIÓN FÍSICA.

1. PARA PODER SENTARSE, CAMINAR, CORRER, ARRODILLARSE, HACE FALTA MOVER Y DOBLAR EL CUERPO. ESO LO PODEMOS HACER GRACIAS A LAS ARTICULACIONES Y LOS MÚSCULOS.

- a) AHORA DEBERÁS OBSERVAR CÓMO SE MUEVE CADA PARTE DE TU CUERPO: EN UN ESPACIO ABIERTO COLOCA UNA CAJA O BOTELLA EN UN EXTREMO Y OTRA BOTELLA O CAJA EN EL OTRO EXTREMO.

- 1) TROTE SUAVE.



- 2) CAMINAR COMO PINGÜINO, JUNTANDO LOS TALONES.



- 3) DESPLAZARSE COMO ARAÑITA.



- 4) SALTAR COMO CONEJO.



- b) ¿TE DISTE CUENTA CUALES FUERON LAS PARTES DE TU CUERPO QUE FLEXIONASTE? DESCRIBE CUALES.
- c) OBSERVA Y PIENSA QUE OTRO ANIMALITO SE DESPLAZA DE LAS FORMAS QUE LO HICISTE EN LA ACTIVIDAD. BUSCA MATERIALES EN DESUSO COMO: BOTELLAS, TAPAS, LATAS, CAJAS, BOLSAS; Y ELABORA ALGUNO DE LOS ANIMALES QUE DESCRIBISTE.

DIRECTOR: RAÚL JOSÉ ZEBALLOS

DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS-FÁTIMA BERÓN