

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Mariano Moreno**CUE** 7000130 00**Docente:** Silvia Aguilera, Cristian Gómez**Residente:** María Calleja**Turno:** Mañana**Grado:** 1º **Grupo** 2**Áreas:** Ciencias Sociales, Lengua, Música.**Título de la propuesta:** “Costumbres y tradiciones en la familia”

Contenidos: **Cs. Sociales:** La familia y sus vínculos parentescos. Conmemoración de fechas patrias. **Lengua:** Lectura de texto, escritura de palabras que conforman un texto, lectura comprensiva. **C. Naturales:** Materiales sólidos y líquidos, materiales y sus usos, materiales y sus propiedades. **Música:** La voz hablada: recursos de la voz. Ritmo: pulso en contexto métrico. Rimas y Versos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce fechas patrias del 25 de Mayo y 9 de Julio.
- Identifica la familia y sus vínculos y lo parentesco.
- Produce escritura de palabras sencillas.
- Lee comprensivamente textos sencillos y cortos.
- Identifica materiales sólidos y líquidos.
- Relacione materiales y sus usos.
- Produce diferentes efectos sonoros con el cuerpo y la voz.

Desafío: **Producir un video para compartir con las familias donde se evidencia diferentes costumbres y tradiciones.**

Las costumbres y tradiciones tienen un valor que aporta la familia de generación en generación; esta propuesta se realiza para que los alumnos, no solo trabajen un conjunto de saberes para desarrollar sus capacidades sino que también puedan reconocer las costumbres y tradiciones que tiene su familia y compartirlas en un video que será producto del trabajo final de este año tan especial en el que necesitamos fortalecer el vínculo escuela – familia.

ACTIVIDADES

CIENCIAS SOCIALES

1- INDICA A QUE FECHA PATRICIA CORRESPONDE LA SIGUIENTE IMAGEN.



25 DE MAYO DE 1810

9 DE JULIO DE 1816

2- UNE CON LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL.



CABALLERO



VENDEDOR



PAISANOS



DAMA

3- SEÑALA LOS OBJETOS DE LA ÉPOCA ACTUAL CON ROJO.



4- ¿EN TU FAMILIA TODAVÍA SE PREPARAN COMIDAS DE LA ÉPOCA COLONIAL? ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA

TORTA FRITA	SI	NO
PASTELES	SI	NO
EMPANADAS	SI	NO
LOCRO	SI	NO

5- ESTA IMAGEN, ¿REPRESENTA UNA FAMILIA O GRUPO DE AMIGOS?



.....

6-DIBUJA A TU FAMILIA Y ABUELOS. COLOCA EL NOMBRE DE CADA UNO.

7 -ESCRIBE ALGUNAS COSTUMBRES QUE TENGA TU FAMILIA DE: JUEGOS O FIESTAS.

ÁREA: LENGUA

1- COMPLETA CON LAS VOCALES EL NOMBRE DE CADA PRENDA.

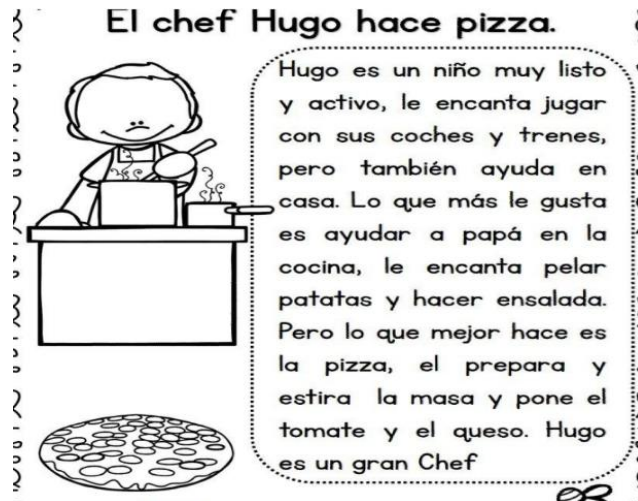
G ___ N T ___ S	
Z ___ P ___ T ___ S	
P ___ L ___ V ___ R	
G ___ RR ___	

2- LEE Y UNE CON LAS PALABRAS QUE RIMAN.

MESA BOTÓN

RATÓN PESA

3- PIDE A ALGUIEN DE TU FAMILIA QUE TE LEA EL TEXTO Y ESCUCHA CON ATENCIÓN.



- 4- REALIZA UN LISTADO DE ALGUNAS COMIDAS QUE ES COSTUMBRE HACER EN TU CASA Y COMPARTIR EN FAMILIA.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1- ENCIERRA CON AZUL EL PRODUCTO SÓLIDO Y CON ROJO EL PRODUCTO LÍQUIDO.



- 2- UNE SEGÚN CON EL MATERIAL DEL QUE ESTÁ HECHO.



METAL

LANA

3- SEÑALA LA RESPUESTA CORRECTA, SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL MATERIAL CON EL QUE ESTÁ HECHA EL ESCRITORIO. ¿CÓMO ES?



-RESISTENTE

-TRASPARENTE

4- ESCRIBE SI EN TU FAMILIA TIENEN ALGÚN MUEBLE ANTIGUO U OTRAS ANTIGÜEDADES. COMPARTE CON LA ESCUELA A TRAVES DE FOTOS TAMBIÈN PUEDES ESCRIBIR O GRABAR CONTANDO SU PROCEDENCIA, ES DECIR SU HISTORIA.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

¿QUE SE FESTEJA EL 10 DE NOVIEMBRE?

EN GENERACIÓN DENTRO DE UNA **COMUNIDAD**. SE TRATA DE AQUELLAS COSTUMBRES Y MANIFESTACIONES QUE CADA SOCIEDAD CONSIDERA VALIOSAS Y LAS MANTIENE PARA QUE SEAN APRENDIDAS POR LAS NUEVAS GENERACIONES, COMO PARTE INDISPENSABLE DEL LEGADO CULTURAL.

1. ¿QUÉ BAILES TÍPICOS CONOCES? ANOTARLOS
2. EN LOS BAILES FOLCLÓRICOS SE SUELEN DECIR RELACIONES.

¿TE ANIMAS A DECIRLAS?

EL	ELLA
<p>SOY HOMBRE FIRME Y SIN VUELTAS</p> <p>Y ADEMÁS BASTANTE APUESTO,</p> <p>SI USTED SE QUIERE CASAR AQUÍ ME TIENE DISPUESTO</p>	<p>NO ME HAGA REÍR SIN GANAS CON ESA POBRE ENTRADITA, QUE USTED PARA CASARSE DA MÁS VUELTAS QUE CALESITA</p>
<p>QUISIERA SER EL PASTITO QUE PISAS POR LAS MAÑANAS, PARA MIRAR PARA ARRIBA Y SABER SI ME AMAS</p>	<p>SI QUERES SER EL PASTITO QUE PISO POR LAS MAÑANAS, PARA MIRAR PARA ARRIBA</p> <p>ANDA A MIRAR A TU HERMANA</p>

A)- ELIGE UNA DE LAS RELACIONES Y CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR LA APRENDEMOS DE MEMORIA.

B)- ENVÍO UN VIDEO A LA SEÑO MARÍA RECITANDO LA RELACIÓN

DIRECTORA: SANDRA MALLEA