

### Propuesta Pedagógica N°13

- E.N.I. N° 38
- Docentes responsables: Angelita Calderón –Sol Matar- Verónica Pineda- Silvana Sánchez-Juan Delgado-Roxana Gelvez –Valeria González
- Sala de 5 años
- Turno mañana

🌀 **Título de la propuesta:** Calendario **Contenido:** Uso del calendario /sistema de Numeración / Reconocimiento y Escritura de números palabras. **Capacidad:** Aprender a aprender

🌀 **ANALIZAMOS LOS CALENDARIOS:**

Buscar en casa calendarios para que los chicos los observen y los manipulen libremente, que los analicen que comparen impresiones

¿Qué es un calendario? ¿Para qué sirve? ¿Qué hay dentro de un calendario? ¿Hay letras... y números? ¿Todos los números son iguales? ¿Todos los números son del mismo color? "¿Por qué algunos son rojos? ¿Cómo se llaman los días de la semana?

- 🌀 Utilizar las letras móviles para formar los nombres de los días de la semana. ¿Cuál es más corto? y ¿cuál es más largo? Contar cuantas letras tiene cada uno.
- 🌀 Escribir sus nombres en el cuaderno como puedan, siempre usando lápiz negro. Marca con color la primera letra de los días de la semana.
- 🌀 Distribución de tareas hogareñas : Para asegurar la distribución de tareas de manera equitativa a lo largo de la semana de los miembros de la familia : se realizara un registro con los nombres de cada uno de los integrantes de la familia junto a un dibujo representativo de la acción a realizar .Ejemplo

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
PONER LA MESA							
BARRER							
TENDER LA CAMA							

- 🌀 Armar en una hoja el calendario del mes de septiembre. Marcar fechas importantes del mes (cumpleaños, fiestas patrias, algún acontecimiento, etc.)

## E.N.I N° 38 –Educación Inicial- sala de 5 años – áreas integradas

- 🌀 Registrar el clima del mes a través de dibujos en el mismo calendario.
- 🌀 Buscar y recortar los números los números que forman el calendario. Pegar en el cuaderno

### Música

**Título de la propuesta:** “FORMAS y formitas” **Contenidos:** Forma: partes de la canción.

**Capacidad:** Comunicación

### Estímulo N°1

- 🌀 Escuchar la canción “EL CONDOR PASA” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8kQZHYbZkLs>
- 🌀 Escuchar la canción nuevamente y contar con ayuda de un adulto, cuantas partes de distinta melodía tiene la canción
- 🌀 ¿Cuántas veces se repite cada parte? Ayuda a la familia: se repite 2 veces cada una. Teniendo en cuenta esta melodía ¿cuántas partes puedes imaginar que tiene la canción? Ayuda a la familia: tiene 2 partes
- 🌀 Acompañar la canción con movimientos de tu cuerpo, inventar un movimiento para cada parte de la canción ayudados por alguien de nuestra familia ¡vamos!

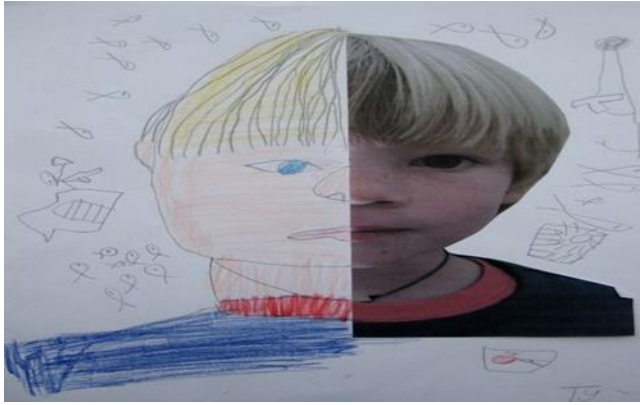
### Artes visuales

**Título de la propuesta:** Dibujando a nuestro hermano. **Contenido:** Color y Líneas

**Capacidad:** Comunicación y Resolución de problemas.

- 🌀 Marcador
- 🌀 Hoja blanca o cartulina. U otro papel que tengan en casa.
- 🌀 Foto
- 🌀 Hoja blanca o cartulina. U otro papel que tengan en casa.

Buscar una foto y cortar por la mitad, pegar sobre la hoja, dibujar la parte del rostro que falta. Para divertirse un poco más pueden agregar accesorios ( lentes, sombreros, gorro etc. lo que te resulte gracioso ), lo que deseen para hacer más animada la imagen. Esta obra la pueden guardar o exponer en su casa.



### **Educación física**

**Título:** Educación física en casa. **Contenido:** Rol adelante

**Capacidad a desarrollar:** Resolución de problemas-Aprender a aprender.

#### **Semana 1:**

- 🌀 Mover las distintas partes del cuerpo al ritmo de una música agradable.
- 🌀 Caminar por la manta en cuadrupedia alta elevando cadera.
- 🌀 Hacer el cuerpo chiquito como si fuera una bolita, abrazando las piernas y balancear.
- 🌀 Realizar rol adelante sobre un plano inclinado, repetir varias veces.
- 🌀 Con ayuda de un mayor realizar rol adelante (tener en cuenta apoyo de manos, cabeza inclinada hacia abajo, mirar el ombligo e impulsar con ambos pies juntos).
- 🌀 Jugar al oso dormilón en familia: uno será el oso y el otro u otros despiertan, el oso debe salir atrapar en cuadrupedia, alta, baja, saltando, corriendo etcétera.
- 🌀 Inflar el pecho como un globo, tomar aire por nariz y exhalar por boca, hasta lograr la calma.

**Título de la propuesta.** “Mi primer germinador” **Contenidos:** Seres vivos y su ambiente, las plantas, características y partes (germinador). Capacidad: Aprender a aprender



**Realizarán un germinador.**

Los materiales son:

- frasco de vidrio, papel (secante, cartulina, diario, etc.,)
- arena y semillas (porotos, lentejas, alpiste, girasol).

**Procedimiento**

- Colocarán el papel enroscado como un tubo dentro del frasco y que quede en contacto con las paredes del mismo, colocar la arena dentro del frasco y las semillas entre el papel y el vidrio, deben quedar al medio, es decir, ni en el fondo, ni cerca de la boca del frasco.
- Humedecerán la arena y lo observarán todos los días para verificar si hay cambios en las semillas, también regarán (no mucho) si se seca la arena.
- Llevar el registro semanal de crecimiento en el cuaderno

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO

**Título de la propuesta:** “Mis primeros binoculares”. **Contenidos:** Seres vivos y su ambiente, cambios en la naturaleza. **Capacidad:** Comunicación.



- Buscamos 2 cilindros de cartón, pueden ser de papel higiénico y/o de un rollo de cocina el cual podemos partir al medio.
- Los pegamos uno a la par de otro, simulando nuestros binoculares.
- Cada uno adorna su binoculares como más le agrada, usando papeles, cintas, goma eva, etc.

¡¡¡¡Ahora es momento de jugar, con nuestros binoculares, y vamos a mirar los cambios que en la naturaleza podemos observar: Ejemplo color del pasto, rama de los árboles, flores nuevas del jardín, etc.

- El mayor observador, dibujará lo que pudo encontrar de novedoso en la naturaleza, dicho dibujo lo podemos registrar en nuestro cuaderno. Mucha suerte a nuestros observadores de la naturaleza!!!!!!

### **Artes visuales**

**Título de la propuesta:** dibujando debajo de la mesa. **Contenido:** Color / líneas cerradas

**Capacidad:** Comunicación y Resolución de problemas.

- Ⓧ Hoja blanca.
- Ⓧ Marcador negro y si tienen de colores.
- Ⓧ Silla

## E.N.I N° 38 –Educación Inicial- sala de 5 años – áreas integradas

Con la ayuda de sus padres colocar en la parte de abajo de la silla la hoja, acostarse debajo de la misma y levantar sus brazos para dibujar lo que más les guste. Observar el dibujo terminado y comentar en familia que sensaciones tuvieron al dibujar en esa posición, ¿Fue cómoda, les resultó divertida, pudieron utilizar los materiales sin dificultad, qué manera les gusta más así o sobre una mesa y sentados? Ésta actividad pueden exponerla en casa o simplemente guardarla.



### Educación física

**Título de la propuesta** : Educación Física en casa **Contenido**: Rol adelante **Capacidad a desarrollar**: Resolución de problemas-Aprender a aprender

#### **Semana 2:**

- 🌀 Realizar trote, saltos, giros etcétera, según indique un integrante de la familia.
- 🌀 Colocar las colchonetas o mantas formando un circuito.

1-Pasar por la manta realizando siempre una destreza diferente, (recordar lo realizado en las guías anteriores), cuadrupedia alta, baja, como conejo pateando hacia arriba, rodando etcétera.

2-Pasar por debajo de la soga con apoyos de manos y pies, elevando cadera.

3-Con un objeto liviano entre los pies evitando que se caiga, realizar rol adelante.

4-Realizar rol adelante con o sin ayuda.

### Música

**Título de la propuesta:** “Formas y formitas” **Contenidos:** Forma: partes de la canción.

**Capacidad:** Comunicación

### Estímulo N°2

- Escuchar el siguiente ejemplo “EL HUMAHUAQUEÑO”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1-0lhzmSH8>

- Volver a escuchar la canción: acompañar con palmas en el comienzo de la canción donde suena solo el charango con las quenás y al comenzar la melodía jugar con las manos acompañando el ritmo.
- Conversar con alguien de tu familia, cuántas partes crees tú que posee esta canción, ¿cómo puedes darte cuenta? *Ayuda a la familia: tiene 2 partes*
- Realizar otra vez el primer ejercicio de acompañar con palmas y en la melodía inventarnos dos movimientos, podemos saltar en un pie, o jugar a que somos caballitos y cambiar de movimiento en la segunda parte. ¡A divertirnos jugando!

### Recuerden

- Leer un cuento antes de dormir**
- Cuidar la higiene y sobre todo el lavado de manos**
- Ayudar en las tareas de la casa**
- Compartir momentos en familia**



**E.N.I N° 38 –Educación Inicial- sala de 5 años – áreas integradas**

Directora Marisa Mingorance

Vice Directora Liliana Todas

Docentes responsable: Angelita Calderón –Sol Matar- Verónica Pineda- Silvana Sánchez-Juan  
Delgado-Roxana Gelvez –Valeria Gonzalez