GUÌA N° 3

Ciclo: Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana

Título: "CONOCIENDO LO VALIOSO DE MI PROVINCIA"

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÒN

DÌA 1 Áreas: Lengua y Ciencias Naturales. 07/06

1. Leemos nuevamente el texto, sobre lo que se produce en San Juan.

¿Qué se produce en San Juan?

La vitivinicultura es la industria madre de la provincia, pero su economía se diversificó hacia la producción, la industria, el turismo, la minería y la explotación de energías renovables. En la provincia se destaca la actividad agrícola con la vitivinicultura. Además tiene gran protagonismo la olivícola, asociada también a una buena variedad de frutas y hortalizas.

De las dos primeras actividades, se desprende la elaboración de vino, posicionándose San Juan como la segunda productora en volumen a nivel nacional. La vid llegó a San Juan entre los años 1569 y 1589 de la mano de conquistadores españoles y estuvo favorecida por condiciones climáticas y de suelo óptimas para estos cultivos.
En San Juan es importante el número de frutales: durazno, tomate, membrillo, manzana, uva, melón, sandía y hortalizas con importantes plantaciones de cebolla en Jáchal y ajo en Calingasta, también se destacan el espárrago y el zapallo entre otros, cultivados en los departamentos de Angaco, Sarmiento y San Martin.
Luego de los años 1980, hubo una expansión industrial que ahora abarca, además de las bodegas ya tradicionales y la producción de aceite de oliva, plantas elaboradoras de alimentos (conservas de frutas y hortalizas, y algunas bebidas sin alcohol) y fábricas químicas, de plásticos, de ferroaleaciones, de autopartes y de productos textiles. La agroindustria se completa con la producción y procesamiento de ciruelas, damascos, duraznos, etc.; derivados del olivo, como el aceite y las aceitunas; caldos de manzanas para la obtención de sidras; algodón de fibra mediana y larga, cebolla de exportación.

2. Reemplaza el último párrafo y agrega la información que obtuviste y seleccionaste.

Anota: ¿Cuántas oraciones tiene?

¿Cómo se inicia un párrafo y como finaliza?

DIA 2 - Área: Lengua 08/06

1. Observa el siguiente párrafo. Y modifica lo incorrecto.

de las dos primeras actividades, se desprende la elaboración de vino, posicionándose San Juan como la segunda productora en volumen a nivel nacional. la vid llegó a san juan entre los años 1569 y 1589 de la mano de conquistadores españoles y estuvo favorecida por condiciones climáticas y de suelo óptimas para estos cultivos

Docentes responsables: Johana Vildozo, Lucía Fúnez, Fernando Morales, Daniel Gómez, Karen García.

2. ¿Qué observaste?

3. Ubica en el cuadro las palabras relacionadas al texto leído.

Zonda- viento-pequeños-naturaleza-azota- descansaba-hermosas-Cuyo-caliente-vivían-Juan-guerrero – río-

Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivo calificativo	verbos

4. Coloca los artículos correspondientes a los sustantivos encontrados. Clasifícalos.

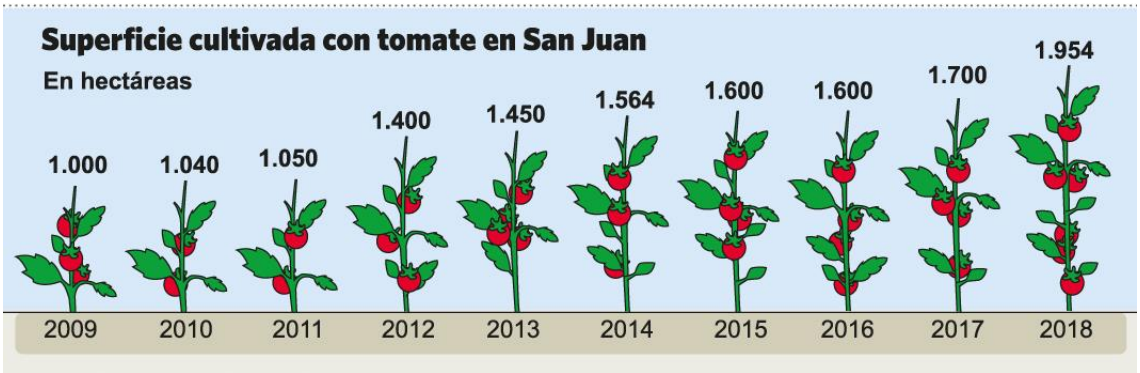
5. Completa el cuadro siguiendo el ejemplo extrayendo palabras del texto.

sustantivo	FEMENINO	MASCULINO	SINGULAR	PLURAL
sanjuaninos		x		x
conquistador				
Tierras				
parrales				

4. Colócale el artículo (el-los-la-las) a los sustantivos anteriores, forma oraciones y redacta un pequeño párrafo teniendo en cuenta lo aprendido.

DÌA 3 ÁREA: MATEMÁTICA 09/06

1. Observamos el cuadro con el que trabajamos la clase anterior.



2. Establece las relaciones “anterior a” y “posterior de” en las cosechas de los siguientes años:

2009- 2013-2018

3. Escribe en letras los números de los resultados anteriores.

DIA 4 ÁREA: Lengua- Ciencias Sociales 10/06

1. Releemos el siguiente párrafo extraído del texto. Practica varias veces y envía un audio de su lectura.

"En San Juan es importante el número de frutales: durazno, tomate, membrillo, manzana, uva, melón, sandía y hortalizas con importantes plantaciones de cebolla en Jáchal y ajo en Calingasta, también se destacan el espárrago y el zapallo entre otros, cultivados en los departamentos de Angaco, Sarmiento y San Martin."

3. En el mapa de la República Argentina señala nuestra provincia. Indica en sus referencias que cultivos se producen en ella. No olvides los puntos cardinales y océanos.

4. Busca imágenes de los cultivos nombrados y anota sus beneficios para sus habitantes.

DÌA 5 Área: Formación Ética 11/06

1. Responde

a. ¿Por qué crees que es importante tener una huerta en casa y consumir esos alimentos?.....

b. ¿Alguien de tu familia trabaja ejerciendo la agricultura? Comenta……

…….

Te animas a plantar semillas de algún vegetal en tu casa? Hazlo y comienza a registrar su desarrollo.

Elabora 10 beneficios de consumir frutas y verduras producidos y cosechados en casa.

2- Completa el cuadro, según lo visto.

criterios	SI	NO	Por que
Valoro la actividad agraria de mi provincia.			
Realizo sumas y restas correctamente.			
Leo y comprendo el texto informativo.			

Docentes responsables: Johana Vildozo, Lucía Fúnez, Fernando Morales, Daniel Gómez, Karen García.

Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: El proceso de los Materiales

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

Une la materia prima que se utiliza, la industria que la transforma en el producto elaborado que consumimos.

Usa un color para cada uno.

LISTA DE COTEJO			
	Si	No	A veces
Conozco los materiales			
Comprendo el proceso de los materiales			

Área: Educación Física

Título: Salto en largo

Actividades de Profundización

Observa el dibujo y responde:

1) ¿Cómo se llama la disciplina que está realizando?.....
2) Para que el salto sea válido debo

Docentes responsables: Johana Vildozo, Lucía Fúnez, Fernando Morales, Daniel Gómez, Karen García.

a) Caer con un pie b) caer con los 2 pies juntos

3. ¿Qué pasa si antes de saltar piso sin querer la línea o tabla de partida?

a) Salto valido b) salto nulo

4. Recuerda o investiga cuando un salto en largo puede ser considerado como salto nulo

5. Responde las preguntas:

¿Te resulto fácil la tarea planteada?

¿Fue agradable realizarla con la familia?

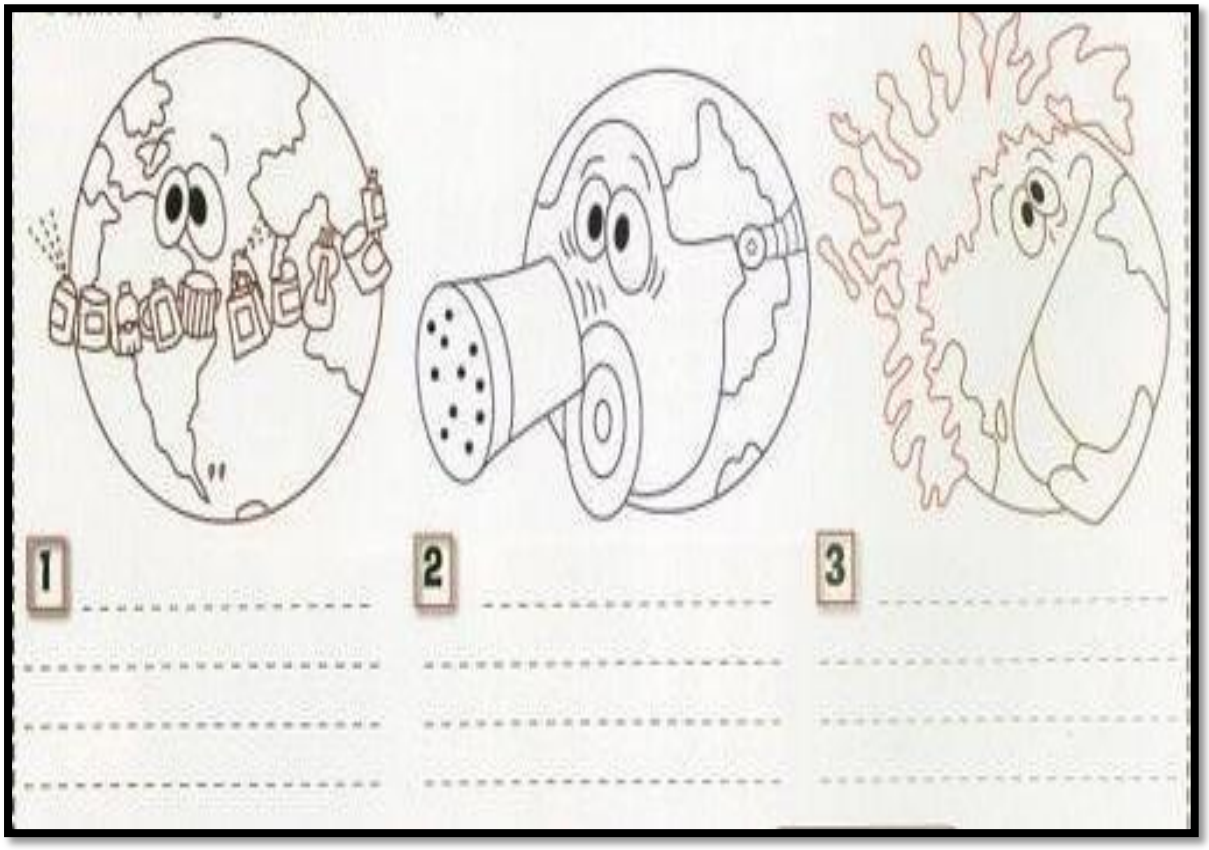
Lista de cotejo

Criterio	Si	No	Algunas veces
Tuve dificultad en hacer la tarea			
Recodé las actividades vista en clase			

Área: EDUCACIÓN AGROPECUARIA **Docente: Daniel Gómez**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1. Escribe que te sugiere cada una de estas imágenes teniendo en cuenta lo visto anteriormente.



2. Responde a la lista de cotejo que se enviará al grupo.

ÁREA: *Educación Musical* **DOCENTE: LUCIA FUNEZ**

TÍTULO: "Ritmos de mi Tierra"

Actividades de Profundización:

1) Escucha nuevamente la canción del video "A bailar Chacarera"

2) Marca ritmo de la canción con palmas o tus pies.

3) Realiza audición de variadas canciones; en tu cuaderno anota si pertenece al estilo folklórico. (el audio se enviará al grupo de WhatsApp)

Ej.

Estilo	Folklórico	Otros
	1	
		2

Para poder evaluarte debes mandar captura del punto 3 ¡¡¡Suerte!!!

4. Ahora completo la lista de cotejo

Indicadores de logro	**Pocas Veces**	**En ocasiones**	**Siempre**	
Realizo audición de variados géneros y estilos Ej. Folklore				
Reconozco en forma auditiva melodías de variados géneros y estilos Ej. Folklórico				

Directora: Cecilia Castro

Vicedirectora: Analía Bordón