

Centro Educativo de Nivel Secundario CENS RIM 22

Directora: Victorina González

# Espacio Curricular: Lengua y Literatura

Tema: Clases de palabras y acentuación

Educación de Adultos: 1° Año 1° División Enfermería

Turno: Tarde

2020

Docente: Daniela Cerezo



**Centro Educativo de Nivel Secundario CENS RIM 22**  
**Turno: Tarde Primer Año, Primera División Enfermería**  
**Espacio Curricular: Lengua y Literatura**  
**Año: 2020**

### **Capacidad a Trabajar**

- Comunicación
- Resolución de problemas
- Pensamiento crítico

### **Objetivos**

- Identificar clases de palabras según sus reglas de acentuación.
- Comprender textos literarios.
- Distinguir diferentes clases de palabras.

### **Contenidos**

- Clases de palabras.
- Acentuación.
- Comprensión de texto.

### **Actividades**

- 1. Lea el siguiente texto y luego responda las consignas propuestas:**

### ***Un regalo para Tortuga Veloz***

Nos íbamos a Los Ángeles dos días después, así que al día siguiente yo quería ir a despedirme de Tortuga Veloz. Susan no podía acompañarme en esta ocasión, ya que tenía «un millón de cosas que hacer». La responsabilidad iba a recaer sobre Quick y sobre mí, pero no me importaba. Compré un impresionante cuchillo en Stockton, con una vaina de piel. Era mi regalo para Tortuga Veloz, y el único que se me ocurrió, dada su forma de vida y sus escasas necesidades. Me había dado cuenta de que llevaba al cinto un cuchillo viejo y gastado, que debió de ser un arma formidable en otros tiempos. Confiaba en no herir ninguna primitiva susceptibilidad ofreciéndole aquel presente. En el fondo, todavía no dejaba de sentirme cohibido por muchos detalles de la vida y el comportamiento del viejo hechicero. Su forma de hablar ofrecía a veces un cierto grado de misterio, una velada pantalla a caballo entre el pasado y el futuro en la que era difícil adivinar la verdadera imagen.



**Centro Educativo de Nivel Secundario CENS RIM 22**  
**Turno: Tarde Primer Año, Primera División Enfermería**  
**Espacio Curricular: Lengua y Literatura**  
**Año: 2020**

El día en que Tortuga Veloz observó mis manos fue el último día que vimos a nuestro amigo como siempre le habíamos visto. Por eso guardo un recuerdo muy especial de él. Ya nada sería igual a partir de ese día, y los ciegos impulsos de la naturaleza humana desencadenarían la tempestad a la que nos vimos arrojados. Cuando Susan y yo regresábamos a casa, estuvimos comentando lo que no nos atrevimos a expresar en la cabaña: el aspecto de Tortuga Veloz. Como papá, él también, a veces, parecía envejecer súbitamente. Fuesen cuales fuesen los sueños de la noche anterior, tuvieron que ser muy especiales y de muy difícil interpretación, a pesar de sus mágicos poderes de hechicero miwok.

Jordi SIERRA I FABRA “El último verano miwok”, SM

- a. Marque en el texto 3 palabras con acento prosódico y tres con acento ortográfico.**
- b. Elija del texto 4 palabras con acento prosódico y analice sus sílabas.**
- c. Extraiga del texto 10 palabras con diptongo y 10 palabras con hiato y marque sus vocales.**
- d. Coloque la tilde en las palabras que corresponda y marque solo los diptongo.**

riesgo \_ huída \_ ciática\_ diente \_ escuálido \_ fiordo\_ traducción \_ tambien \_ farmacéutico \_  
dialecto \_ maestro \_ miedo\_ inyeccion \_ hiato \_ preámbulo \_ huesped \_ indicación \_ condicion\_

- e. Realice con todas las palabras del punto D un cuadro de reglas de acentuación.**
- f. Reconozca y transcriba del texto las siguientes palabras:**

Agudas con tilde	Agudas sin tilde	Graves con tilde	Graves sin tilde	Esdrújulas	Hiatos	Diptongos

- 2. Marque los verbos conjugados en el texto.**
- 3. Extraiga dos ejemplos de cada uno de los verboides y clasifíquelos según sean INFINITIVOS, PARTICIPIOS, GERUNDIOS.**
- 4. Seleccione seis adjetivos calificativos y diga a qué sustantivo están calificando.**



**Centro Educativo de Nivel Secundario CENS RIM 22**  
**Turno: Tarde Primer Año, Primera División Enfermería**  
**Espacio Curricular: Lengua y Literatura**  
**Año: 2020**

5. Reemplace los adjetivos anteriores por otros similares
6. Extraiga dos ejemplos de sustantivos de cada clase.

### **COMPRESIÓN LECTORA**

1. ¿De qué se trata el texto? ¿Qué tipo de texto es? Justifique
2. ¿Quién cuenta la historia?
3. Marque las partes del texto
4. Cambie el final por otro.

**Evaluación:** una vez retomadas las clases, habrá una nota de presentación y cumplimientos de las guías, las cuales deben estar en el cuaderno de la materia.

### **Criterios**

- Corrección de guías en el cuaderno personal del alumno ya sea que esté escrita o impresa.

**Docente: Daniela Cerezo**  
**Directora: Victorina González**