

ESCUELA NOCTURNA JOHN KENNEDY

DOCENTE: MIRIAM ANDREA BRUSOTTI

CICLO: TERCER Y CUARTO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO: SEGUIMOS TRABAJANDO.

Contenidos Seleccionados:

Lengua: Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura. La descripción. Escritura de textos teniendo en cuenta selección de ideas, empleo de conectores, vocabulario, puntuación y ortografía. Reconocimiento de adjetivos.

Matemática: Operaciones con números naturales. Estrategias de cálculo. Situaciones problemáticas de la vida cotidiana.

Ciencias Sociales: Las sociedades a través del tiempo. El proceso revolucionario en el Virreinato del Río de la Plata.

Formación Ética y Ciudadana: Valoración de las conmemoraciones, su historia, sentido y significado.

ACTIVIDADES

LENGUA.

Lugares, personas y cosas

Cuando conocemos a alguien y decimos cómo es o cuando hablamos de un lugar donde estuvimos, estamos describiendo. Indicamos, por ejemplo, de qué color es una cosa, para qué sirve, qué forma tiene; o bien hablamos del carácter de un amigo o de un compañero.

Una descripción detallada, interesante, permite ubicarnos en un sitio donde no hemos estado nunca, o imaginar cómo es una persona o una cosa que no conocemos.

- 1) Lea atentamente el texto.

Imágenes de la Quebrada de Humahuaca

En la bota jujeña hay un lugar imperdible: la Quebrada de Humahuaca. Se encuentra entre 1.200 y 3.000 metros de altura y está a 129 kilómetros de San Salvador de Jujuy, la capital de la provincia.

Es un camino entre cerros enormes y coloridos, tan **majestuosos** como **despojados**, donde se observan senderos marcados por huellas de herraduras.

En Purmamarca aparecen las Salinas Grandes, una enorme extensión de sal que la ruta atraviesa por el medio. A ambos lados del camino puede verse a los trabajadores que obtienen con su pico grandes bloques de cloruro de sodio (sal). Allí la tierra forma grietas que se producen porque el suelo se reseca y luego **se contrae** y arquea.

Conviene llegar a Purmamarca por la mañana para poder ver el magnífico Cerro de los Siete Colores. Aconsejan andar con sombrero y lentes oscuros porque el sol del mediodía es allí muy **potente**.

En Humahuaca hay artesanos que venden ponchos, **charangos**, pulóveres de lana de oveja o de llama, **barracán** y dulces caseros.

De los primeros habitantes de la zona quedaron en las cuevas restos de vasijas e inscripciones en la piedra; allí también aparecen dibujos de hombres, caballos y aves parecidas al ñandú.

Es muy rica la comida típica de la zona: empanadas, locro, **tamales** y **humita**.

La arquitectura de las casas se asemeja a la de las viviendas coloniales: techos con tejas, ventanas con balcón y faroles en las paredes.

- 2) Explique el significado de las palabras destacadas. Primero, fíjese dónde aparecen y qué dice antes y después de ellas, es decir, tenga en cuenta el contexto. Luego, si es necesario, recurra al diccionario.
- 3) ¿Por qué dice en el texto "la bota jujeña"? Fíjese en un mapa.

*Busque sinónimos de: majestuosos, despojados, potente.

*Escriba el significado de contraerse.

CUANDO EXPLICAMOS CÓMO ES UNA PERSONA, ANIMAL O UN LUGAR, UTILIZAMOS ADJETIVOS. SI AL HACERLO ORGANIZAMOS NUESTRAS IDEAS EN UN TEXTO, ESTAMOS REALIZANDO UNA DESCRIPCIÓN.

LOS ADJETIVOS

Existen diferentes clases de adjetivos según lo que expresan de los sustantivos a los que acompañan:

CALIFICATIVOS: expresan cualidades de los sustantivos.

GENTILICIOS: indican origen o procedencia.

NUMERALES: indican idea de cantidad o de orden.

- 4) Escriba tres adjetivos calificativos a los dulces caseros.
- 5) ¿Cuáles son los lugares de origen de los siguientes gentilicios?
chubutense, catalán, mendocino, porteño, entrerriano, misionero, salteño.
- 6) Escriba las respuestas de los siguientes problemas utilizando adjetivos numerales (no vale anotar los números)

Si en un aula donde había veinticinco bancos se agregan otros doce y se rompen cuatro, quedan _____ bancos.

Juan, come la pera que sigue al número cinco. Por lo tanto come la _____ pera.

Diez caramelos + veinticinco chokolatines- dos chupetines= _____ golosinas.

- 7) Busque en el texto ejemplos de cada clase de adjetivo.

CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, LENGUA.

Tiempos de cambios

¿La Revolución de Mayo de 1810 fue la suma de varios acontecimientos revolucionarios ocurridos en la capital del Virreinato del Río de la Plata?

La caída de Fernando VII, tras la invasión de Napoleón a España, comenzó a producir en varios países de América un deseo incontrolable de liberación del mandato del dominio español. A esto se sumaba la pobre administración española en las colonias y la toma de conciencia del pueblo, que descubrió su propio poder basado en la formación de fuerzas criollas.

- 1) Lea atentamente la siguiente información.

Semana de cambios y transformaciones

6



Virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros

La serie de acontecimientos que llevaron a la conocida "Revolución de Mayo" se centraron en la semana transcurrida desde el 18 hasta el 25 de Mayo de 1810. Para este año, los criollos comenzaron a plantearse si el virrey tenía derecho a continuar gobernando estando preso Fernando VII, rey de España.



Fernando VII

18 MAYO El virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros le comunica al pueblo que el 13 de ese mismo mes había llegado a Montevideo un barco inglés que, entre otras cosas, había traído periódicos con la noticia de que el sur de España había caído en manos de los franceses, disolviendo la Junta que gobernaba en su nombre. Por otra parte, les pide que mantengan la calma manteniendo la fidelidad a España.

19 MAYO Los criollos, ante la caída de la Junta que había nombrado a Cisneros como virrey, consideraron que debía terminar su mandato y pidieron a las autoridades un Cabildo abierto, pero sin Cisneros.

20 MAYO Los patriotas se presentan ante Cisneros para solicitarle nuevamente un **Cabildo abierto**; este lo acepta y, además, busca el apoyo de los jefes militares.

22 MAYO A las 9 de la mañana comenzó la sesión del Cabildo abierto. Los únicos autorizados a concurrir eran los vecinos casados que vivían en Buenos Aires, además de los militares, los hijos de familias destacadas y los comerciantes. La propuesta de Cornelio Saavedra, militar rioplatense y jefe del Regimiento de Patricios, que consistía en que el virrey debía cesar en su mandato y ser reemplazado por la formación de una Junta de participación popular, fue la aceptada.



23 MAYO
Se conformó una Junta Provisional presidida por el mismo virrey, sin consultar al pueblo.

24 MAYO
Fue un día de enojo e indignación del pueblo, debido a que ese día juró una Junta de Gobierno con el virrey como presidente, a quien lo acompañaban españoles y dos criollos, Saavedra y Castelli. Tanto fue el malestar que el virrey y los miembros renunciaron, volviendo el poder al Cabildo.

25 MAYO
Desde muy temprano, los criollos se reunieron en la Plaza Mayor, logrando que las nuevas autoridades del Cabildo nombrasen una Junta de Gobierno presidida por Cornelio Saavedra e integrada en su mayoría por criollos.

¡Sorprendete!
El mayor de los integrantes de la Primera Junta de Gobierno era **Miguel de Azcuénaga**, que tenía **55 años**. El miembro más joven era **Larrea**, que tenía **27 años**.

Una de las primeras medidas que toma la Junta de Gobierno fue exigir el reconocimiento del pueblo y que el interior enviara representantes que se unieran a ella.

6

VOCALES

PRESIDENTE	VOCALES	
 Cornelio Saavedra	 Juan Larrea	 Juan José Castelli
SECRETARIOS	 Domingo Matheu	 Miguel de Azcuénaga
 Mariano Moreno	 Manuel Alberti	 Manuel Belgrano
 Juan José Paso		

2) Explique la expresión “ La grandeza de la Patria es responsabilidad de todos ”.

¿Considera que los hombres de Mayo de 1810 son merecedores de esa frase? ¿Por qué?

3) Busque información sobre el tema y pegue en su cuaderno.

4) Observe muy atentamente la siguiente imagen. Cuente lo que ve oralmente.



5) Escriba una lista de adjetivos que se le ocurran.

- 6) Escriba oraciones que cuenten los rasgos, los detalles y las características que más se destacan o sobresalen.
- 7) Organice las oraciones en un texto coherente.

MATEMÁTICA

Resuelva las siguientes situaciones problemáticas:

- 1) En la tabla siguiente, se relacionan filas de asientos y cantidad total de asientos. Use los datos que se dan para calcular los valores que faltan. Tenga en cuenta que todas las filas tienen la misma cantidad de asientos.

Cantidad de filas	Cantidad total de asientos
1	27
5	
6	162
15	405
16	
22	
60	

- 2) Para el acto del 25 de Mayo asistieron 350 personas. En cada fila, se sientan 35 personas. ¿Cuántas filas pueden completarse? ¿Cuántas butacas libres quedan?
- 3) Natalia tiene una cinta de 95cm de largo y quiere cortar tiras de 8cm para realizar cintas patrias. ¿Cuántas tiras puede obtener? ¿Cuántos centímetros más debe medir la cinta para que le alcance exactamente si quiere obtener 13 tiras y que no le sobre nada?
- 4) Lucas vende pastelitos dulces para el 25 de mayo a \$180 la docena. Si ya le encargaron 15 docenas ¿Cuánto dinero recaudará?

5) Encuentre el número de cifras del cociente de cada una de las siguientes divisiones. Explique cómo pensó en cada caso.

a) $256:19=$

c) 893

b) $185:2=$

ME QUEDO EN CASA PORQUE TE QUIERO.