

ESCUELA: NOCTURNA SARMIENTO

DOCENTE: FLAVIA PEREYRA

GRADO: 2DO Y 3ER CICLO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS NACIONALES, CS SOCIALES, F.E.C

TÍTULO: TODOS UNIDOS

CONTENIDOS:

- El texto instructivo.
- Numeración decimal de 4 cifras, escritura de nombres, noción de mayor, menor igual, Representación en la recta numérica. Situaciones problemáticas
- La Organización del gobierno nacional, organización política, provincial y municipal.
- Criterios de Clasificación de las plantas, comparación de sus partes.
- Los poderes del gobierno, La democracia.

LENGUA (lunes 13/4)

- 1- Aprovechando que disfrutamos la pascua unidos en familia, sería una linda actividad para realizar en familia y en casa, hacer una riquísima y propia rosca de pascua. Para ello aprendamos hacer una deliciosa crema pastelera.

¿Sabes hacer rosca de pascuas? cómo se prepara? ¿Necesita muchos ingredientes para realizarla?

Crema pastelera en cinco minutos. Receta

INGREDIENTES: Para 4 personas

- Leche entera a temperatura ambiente **500 ml**
- Yema de huevo (tamaño "L") **2**
- Azúcar **90 g**
- Maicena o harina fina de maíz **40 g**
- Esencia de vainilla **15 g**



PREPARACIÓN: **Colocar**, en una jarra alta todos los ingredientes, las yemas, la leche, el azúcar, la harina fina de maíz y la **vainilla**. **Batir** con una batidora hasta que se hayan integrado y no queden grumos. **Pasar** la mezcla colándola a un recipiente apto para el microondas. **Poner** tres minutos a **800 w de potencia**. **Abrir, remover** con una cuchara de madera y **volver** a **poner** dos minutos a la misma potencia. **Sacar** del microondas, **remover** para dar cremosidad. Y lista para **usar**. Si necesitamos la **crema** fría, cubrirla con un film de cocina pegado a la superficie para que no se produzca condensación de agua y cuando se temple pasarla a la heladera.

2-Teniendo en cuenta la receta anterior, rodea la respuesta que creas correcta.

EXPRESA LAS IDEAS DEL AUTOR**CUENTA UNA HISTORIA****EXPLICA COMO HACER ALGO.**

3-Coloca una x en los textos que crees que te ayudan con instrucciones a realizar una actividad

- UN MANUAL DE INSTRUCCIONES PARA MANEJAR EL CELULAR
- EL CUENTO DEL ANTICUENTO
- INDICACIONES PARA JUGAR AL TRUCO
- EL ORIGEN DEL CORONAVIRUS
- ¿CÓMO PREPARAR UNA MÁSCARA PARA LA LIMPIEZA DE CUTIS?

PARA TENER EN CUENTA

LOS **TEXTOS INSTRUCTIVOS** EXPLICAN LA MANERA DE REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD, POR EJEMPLO: COCINAR. LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS SUELEN ORGANIZARSE EN **DOS PARTES**. EN LA **PRIMERA PARTE** SE INDICAN LOS MATERIALES QUE SE NECESITAN Y EN LA **SEGUNDA PARTE** SE EXPLICAN DE FORMA ORDENADA LOS **PASOS** QUE DEBEN REALIZAR.

4-RECETA PARA PREPARAR EL MEJOR ANTÍDOTO CONTRA EL ABURRIMIENTO.

¿CÓMO LO HAGO?

- PASO 4: Poner en el termo una tapita de edulcorante
- PASO 1: Llenar el mate con tres cuartos de yerba
- PASO 3: Introducir la bombilla
- PASO 5: Verter una pequeña cantidad del contenido del termo en el mate.
- PASO 2: Tapar el mate con una mano y darlo vuelta para eliminar el polvillo.

¿QUÉ NECESITO?

- UN MATE _____
- _____

5-Responde si o no

- LOS PASOS ESTÁN ORDENADOS CORRECTAMENTE
- ESTÁN COMPLETAS LAS PARTES DE LA RECETA.
- TE ENSEÑAN HACER ALGO

6- Ordena correctamente el texto instructivo para preparar un rico mate

7- Escribe un texto instructivo de alguna actividad que hayas realizado en este tiempo de cuarentena

CIENCIAS NATURALES (martes 14/4)

¿Para poder sembrar diferentes plantas hay que preparar la tierra? ¿Qué materiales son necesarios? ¿Cómo lo harías?

1- Escribí el texto instructivo para realizarlo.

Las plantas son muy importantes para la vida.

Las plantas se pueden clasificar según su tamaño en árboles, arbustos o hierbas

Los árboles tienen tallos duros y gruesos, de color marrón, que se ramifican en una cierta altura.

Los arbustos tienen tallos duros o leñosos y se ramifican desde el suelo. Su altura no supera los tres metros. Por ejemplo. El rosal.

Las hierbas tienen tallos blandos y su altura alcanza a un metro. Por ejemplo el pasto



2- Respondé

¿Hay plantas en tu casa? ¿En el suelo o en macetas? ¿Quién las cuida? ¿Cómo se llaman?

3- Completá el cuadro con más ejemplos según el tipo de planta.

ARBOLES	ARBUSTOS	HIERBAS
ROBLE, ALGARROBO	ROSEDAL	PASTO
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4- Lee con mucha atención la información.

4 Observá la información sobre estas dos especies.

CIRUELO



1. En invierno la planta florece dando comienzo al ciclo.

2. Luego, la flor da lugar al fruto y a las hojas.

3. El fruto estará maduro cuando se lo pueda desprender con facilidad del árbol. El ciclo se completa cuando el árbol pierda todas las hojas. Cuando el árbol florezca nuevamente, dará comienzo a un nuevo ciclo.

Todos los años, el **ciruelo**, como otros frutales, pasa por distintas etapas formando un ciclo. Esta planta, que crece hasta los 5 metros aproximadamente, vive mucho tiempo cumpliendo siempre el mismo ciclo. A las plantas que viven más de un ciclo se las llama **perennes**.

PLANTA DE TOMATE



1. La planta crece de la semilla y florece.

2. Luego, la flor da lugar al fruto.

3. El fruto madura y se cae. La planta se seca y termina su ciclo de vida.

5- Investigá en libros o utiliza internet para completar en cada ejemplo si es perenne o anual

- La vid (_____)
- El olivo (_____)
- La lechuga (_____)
- El maíz (_____)

6- Elejé uno de los ejemplos anteriores y explica su ciclo.

MATEMÁTICA (miércoles 15/4)

1-Observá la siguiente factura

VIVERO "LA ALEGRÍA"		FACTURA	
C		FECHA: 15/04/20	
NOMBRE: RODRIGUEZ, MIGUEL		CUIL N°:	
DETALLE		PRECIO UNIT.	IMPORTE
5 PLANTINES		\$28	
4 MACETAS GRANDES		\$335	
2 BOLSAS DE TIERRA		\$210	
3kg FERTILIZANTE		\$99	
1 Manguera 2 mts		\$450	
1 Sapito regador		\$41	
TOTAL		\$1413	

CECILIA FUE DE COMPRAS AL VIVERO DE SU BARRIO Y REALIZÓ LA SIGUIENTE COMPRA.

CALCULÁ

- ¿CUÁNTO GASTÓ EN CADA UNO DE LOS ELEMENTOS COMPRADOS?
- ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?
- ¿SI SALIÓ DE SU CASA CON \$4000 CON CUÁNTO DINERO REGRESÓ?

2-Ordená de mayor a menor cada uno de los precios de la factura.

3-Escribí el nombre de número del total de la compra.

4-Completá con el número posterior o siguiente.

- 8099 _____ 1999 _____ 3409 _____ 5499 _____

5-Observá con atención

En una recta numérica cada rayita representa un número natural siempre debes dejar la misma distancia entre un número y otro.

Señala en la recta la cantidad de manzanas



7-Ahora realizá una recta numérica desde el 1000 al 10.000 y ubica los siguientes números

3000 5000 8000 9000

¿Te animás a ubicar el 4500 y el 7500? Podés ayudarte a realizarla con una hoja cuadriculada.

Ciencias Sociales (jueves 16/4)

¿Qué tipo de gobierno tenemos en nuestro país? ¿Quiénes son nuestros representantes nacionales? ¿y los provinciales? ¿Solo tenemos representantes nacionales y provinciales? ¿Quiénes?

LA **DEMOCRACIA** ES UNA FORMA DE GOBIERNO EN LA QUE LOS CIUDADANOS ELIGEN A SUS REPRESENTANTES POR MEDIO DEL VOTO. **LA ARGENTINA ES UNA REPÚBLICA** PORQUE EL GOBIERNO NACIONAL SE ORGANIZA EN **PODER EJECUTIVO, PODER LEGISLATIVO Y PODER JUDICIAL**

G1 Lean la siguiente información.

En la República Argentina existen tres niveles de gobierno: nacional, provincial y municipal.
El **gobierno Nacional** está integrado por:



El **Poder Legislativo**, está compuesto por la **Cámara de Diputados** y la **Cámara de Senadores**. Sus integrantes son elegidos por el voto popular y tienen la función de discutir y dictar leyes.



El **Poder Ejecutivo** está compuesto por el **Presidente** que pone en práctica las leyes aprobadas por el Poder Legislativo. Por su parte, el **Vicepresidente**, además de acompañarlo, preside el Senado. El Presidente como el Vicepresidente son elegidos por el voto popular.



El **Poder Judicial**, está integrado por la **Suprema Corte de Justicia** y los tribunales inferiores. Tienen la función de impartir justicia.

Respondé

¿Para que eligen los ciudadanos a sus representantes? ¿De qué forma se elige al presidente y al gobernador? ¿Qué poder se encarga de resolver los conflictos que requieren justicia? ¿Es importante la participación de los ciudadanos? ¿Por qué?

LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA DEMOCRÁTICA ES FUNDAMENTAL PARA CUIDAR LA CONVIVENCIA SOCIAL, PARA AMPLIAR LOS DERECHOS DE LOS CIUDADANOS Y PARA IMPEDIR QUE NUESTROS REPRESENTANTES TOMEN DECISIONES CONTRARIAS A LOS INTERESES DEL PUEBLO.

Leé con mucha atención

Todos unidos

La República Argentina es un estado federal constituido por 23 provincias y una Ciudad Autónoma.

La Constitución Nacional es la ley más importante del Estado. En ella se establecen las pautas de la organización del país. Por ejemplo, la forma de gobierno y quienes son las autoridades que lo integran. También se mencionan los derechos y obligaciones de todas las personas que viven en el país.

En cada provincia se elige por voto directo a sus gobernadores y legisladores. En el caso de la Ciudad de Buenos Aires, el gobierno está a cargo del Jefe de Gobierno.

El gobernador de cada provincia tiene la obligación de hacer cumplir la Constitución Nacional y Constitución provincial.

A su vez, cada provincia y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires tienen un Poder Legislativo y un Poder Judicial propios.

Cada provincia está dividida en Departamentos, los departamentos en distritos y los distritos en localidades.

La provincia de Buenos Aires se divide en partidos en vez de departamentos.

Las localidades que tienen un cierto número de habitantes se denominan municipios cuyo Poder Ejecutivo está ejercido por un intendente.



Respondé las preguntas luego de la lectura del texto anterior.

¿Para qué sirve la Constitución Nacional? ¿Cómo se eligen los gobernadores? ¿Cuál es el nombre del gobernador de San Juan? ¿Si se produce un problema en la vereda de un barrio a que institución hay que dirigirse? ¿En qué departamento está tu casa? ¿Cómo se llama el intendente de tu departamento?

Viernes 17/4: Copiá en tu cuaderno y completá el gráfico que aparece en el siguiente enlace: <https://ar.pinterest.com/pin/542613455101356244/visual-search/?cropSource=6&h=671&w=530&x=16&y=16>

DIRECTORA: ROSANA MUÑOZ

Repasa las tablas del 4, 5, 6