

Guía Pedagógica N°16

Duración: 02/11 al 13/11

Escuela: ENI TAYNEMTA

Docentes: Prof. Adriana Ramos, Prof. Blanca Donini, Prof. Belén Ruffa, Prof. Carina Montañó

Salas: 4 años

Turno: Mañana y tarde

Áreas Integradas

Propuesta: "Semana de la Tradición"

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural – Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad – Contenido: Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Capacidades:

C. General: Pensamiento crítico.

C. Específica: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

1- Actividad:

Observar en familia el siguiente video: <https://youtu.be/mgNAA7QnDes> , también se enviará formato audio o pdf para las familias que no puedan acceder a internet.

Conversar en familia qué es una tradición (pautas de convivencia que una comunidad considera digna de realizarse y mantenerse de generación en generación). Por ejemplo comer asado los domingos, tomar mate, visitar a los abuelos los días domingo, etc.

Comentar a través de un audio de WhatsApp, cuáles son las tradiciones o costumbres que se realiza en nuestra familia.

2- Actividad:

¡A jugar! Adivina, adivinador....

Luego de adivinar la respuesta, le pedimos ayuda a mamá o papá para que la escriba.

Dibujar en una hoja cualquiera, la respuesta de cada adivinanza. (¡No te olvides de escribir tu nombre en la parte de atrás de la hoja!).



3- Actividad:

A jugar en familia, les proponemos a mamá, papá, abuelos, recordar a que jugaban cuando eran pequeños y que transmitieron de generación en generación; luego todos a jugar y compartir a través de videos a la docente.

Uno de los juegos tradicionales de gauchos era la sortija. Les proponemos realizar un caballo con palo de escoba, botellas descartables o media rellena.



También preparar un aro de cartón o plástico y un tubo de cartón de los rollos de cocina, simulando el verdadero juego. El juego consiste en cabalgar en el caballo y al pasar por el tubo de cartón (colocado en el piso) deberá tratar de insertar el aro en el tubo, invitar a todos los integrantes de la familia a participar de este divertido juego gauchesco.

Escribir un listado con los participantes y anotar el número de veces que cada uno insertó el aro en el tubo ¿Quién será el ganador?

4- Actividad:

Buscar en revistas o diarios imágenes de animales que se pueden encontrar en una familia de gauchos y paisanas, por ej.: caballo, gallina, vaca, etc.

Recortar y pegar en una hoja, luego contar cuántas patas tiene cada animal y tratar de escribir el número (con ayuda de un referente) debajo de la imagen.

También observar y descubrir de qué estará cubierto cada animal: ¿Cuál de pelos? ¿Cuál de plumas?

5- Actividad:

Uno de los postres tradicionales de nuestra Argentina es el dulce de membrillo, el arroz con leche, el durazno con dulce de leche y también la mazamorra. Los invitamos a preparar una rica mazamorra.

Ingredientes:

*1 litro de leche

*2 litros de agua

*1/2 kg de maíz blanco

*200gr de azúcar

*vainilla a gusto

*canela

Preparación:

1-La noche anterior a la preparación de la mazamorra, colocar el maíz en remojo en el agua.

2-Al otro día, ablandar el maíz en el agua ya utilizada, a fuego lento.

3-Cuando el maíz esté blando, colarlo y dejarlo enfriar.

4-Calentar la leche con el azúcar y la vainilla hasta que hierva, luego sumar el maíz.

5-Cocinar durante un cuarto de hora el maíz con la leche y retirar cuando esté espeso.

6-Servir con un toque de azúcar y canela en la superficie.

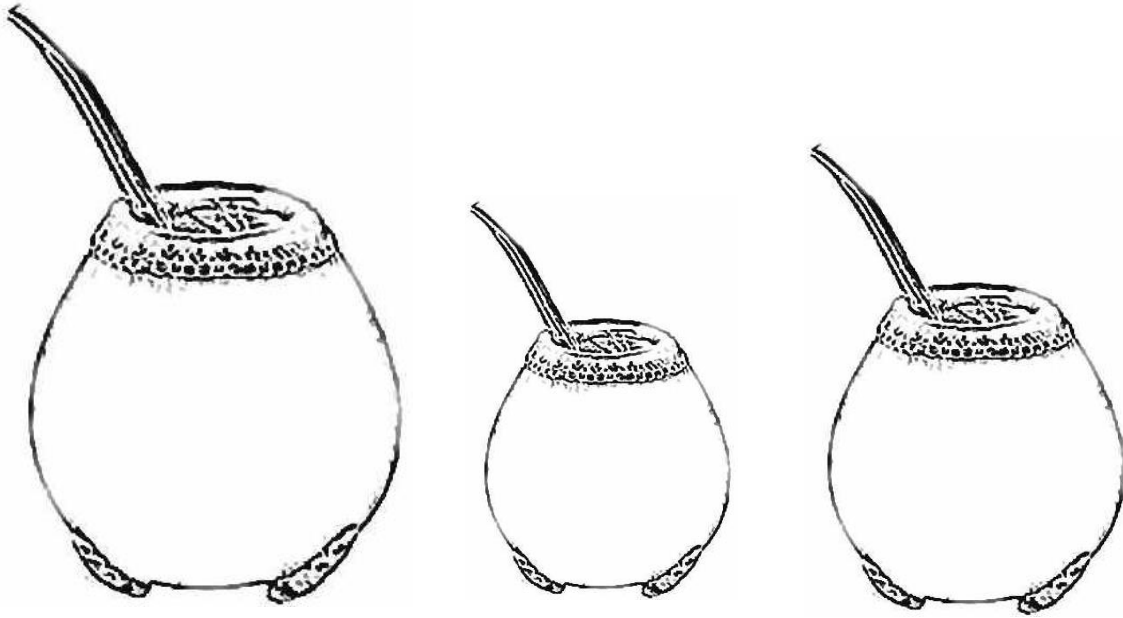
Luego de disfrutar este rico postre, dibujar en una hoja los ingredientes, algún familiar le escribirá el nombre al lado del dibujo (¡No te olvides de escribir tu nombre en la parte de atrás de la hoja!).

6- Actividad:

“Leyenda de la yerba mate”, se enviará al grupo de WhatsApp un pdf o un audio con el relato de la misma, para compartir en familia una leyenda característica de la Argentina, de donde nace una de las costumbres de nuestra Nación la de tomar mate (infusión), compartiendo además con familia o amigos esta costumbre.

Dibujar la secuencia de preparación de un rico mate. Por ejemplo, primero se dibuja el mate, luego el mate con la yerba, etc.

Ahora te proponemos pintar, recortar y ordenar de menor a mayores estos hermosos mates.



Docente: Ferreyra Plana Silvia Lorena.

Área Curricular: Artes visuales – Plástica.

Propuesta: Semana de las Artes.

Contenido: Grabado y collage en el espacio bidimensional.

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1

Hola chicos, para celebrar la semana de las artes les propongo realizar un collage. Dibujen diferentes figuras sobre un cartón o bandeja de telgopol, luego las recortan y las pegan sobre un soporte de cartón, cartulina o telgopol.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



- Actividad N°2

Como son pequeños artistas realicen un grabado con el collage de la actividad anterior. Con témpera pintan toda la superficie del collage, luego le colocan una hoja

de papel por encima, presionan suavemente y retiran la hoja, de esta forma obtendrán un grabado del dibujo del collage.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



PROFESOR: Daniel Carrizo

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: Descubrimos el cuerpo y el de los otros en movimiento.

NÚCLEO: El cuerpo el mundo y los otros.

CONTENIDO: Equilibrio estático y dinámico.

ACTIVIDADES: **Equilibrio estático:** la habilidad o facultad del individuo para mantener el cuerpo en posición estable sin que se produzca desplazamiento del cuerpo. **Equilibrio dinámico:** la habilidad para mantener la postura deseada pese a los cambios constantes de posición.

La actividad de entrada en calor es la siguiente: Congeladita el niño corre por el patio y se le dice alto o congelado tiene que quedarse en la posición que este sin moverse. Realizar esta actividad 3 o 4 veces.

Actividades:

1- Nos ponemos de a dos enfrentados palma con palma o manos en los hombros. El niño y el hermano o madre empujan en direcciones opuestas, lo mismo pero apoyando las espaldas empujan en direcciones opuestas o con las manos entrelazadas tirar uno para cada lado sin caerse. (Lo ideal sería con alguien del tamaño y peso del niño).



2-Jugamos con sombra y nuestra silueta: Mostrar su sombra en la pared de diferentes posiciones: En un pie, piernas abiertas, brazos abiertos, saltos, hacer las figuras de animales, movimientos de cabeza (el adulto puede hacer movimiento para que el niño imite).



JUEGO: EL TEJO dibujamos en el piso tejo o rayuela (El adulto muestra la dinámica del juego.).



Vuelta a la calma: Estiramiento del cuerpo: piernas y tronco (torso).

Observación: Los niños de esta edad tienen un tiempo de atención muy corto. Si el chico pierde el interés en la actividad cambiarla o modificarla por una más atractiva.

¡¡¡IMPORTANTÍSIMO!!!

Las guías de educación física deben realizarse ya que son un complemento necesario para la educación y desarrollo del niño en etapas de su crecimiento.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

Directora: Lic.E Silvana del Valle Figueroa.