

E.E.E INDIA MARIANA

DOCENTE: Verónica Quinteros

SECCIÓN: 3° GRADO “C”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: Integradas

TÍTULO: “La vida en la colonia de 1810”

Contenidos:

Lengua:

- 😊 La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral: narraciones, descripciones de objetos, situaciones y personas.
- 😊 La producción asidua de narraciones de experiencias personales, de anécdota y de descripciones, y la escucha atenta de textos similares.
- 😊 La re narración, con distintos propósitos, de cuentos, fábulas y otros textos leídos o narrados en forma oral

Ciencias Sociales:

- 😊 Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
- 😊 El transporte. Los modos en que las personas satisfacen sus necesidades de transporte según sus contextos, sus posibilidades y su cultura

Matemática:

- 😊 Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, medir, ordenar, anticipar resultados).
- 😊 Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos por lo menos hasta 100.
- 😊 Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 100.
- 😊 Relación de mayor, menor, igual, anterior, siguiente, entre.

Educación Tributaria

- 😊 Uso de monedas y billetes: Pagos.
- 😊 Cálculos estimados de resultados de suma y resta.

Formación Ética y Ciudadana

- 😊 Valoración y sentido de las conmemoraciones relacionadas con las instituciones escolares y comunitarias.
- 😊 Reconocimiento de situaciones en las que se manifiesten acciones –valores- diversos.

Ciencias Naturales:

- 😊 Buen uso del uso del Agua.

ACTIVIDADES

DIA 1:

Área: Lengua

Observamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=KTV69TCLdqQ> “Los Azcuénaga, una familia del 1810”

Área: Ciencias Sociales:

A partir del video conversamos como era la vida colonial y comparamos con la vida actual (vestimenta, comida, costumbres, etc.)

Área: Educación Física

Contenidos seleccionados:

- Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribbling de distintos objetos.

Actividades:

1. Movemos los brazos dibujando círculos grandes durante un minuto, luego realizamos el mismo movimiento con las piernas y con los pies, por un minuto con cada uno.
2. Con una pelota chica (o pelota de media) realizamos lanzamientos a la pared con ambas manos 10 veces (también lo podemos hacer con una persona). Con la misma pelota ahora lanzamos con la mano hábil (aquella con la que comemos) 10 veces.

DIA 2:

Área Lengua

Recordamos lo conversado en familia sobre la época colonial y actual.

Ordenamos los siguientes elementos en un cuadro según pertenezcan a la época actual o a la época colonial: peinetón – pantalón de jean – sombrero – abanico – gorra – mantilla – vincha – bastón – zapatillas.

Área Ciencias Sociales

Busca, recorta y pega información de otros elementos de la época colonial y actual

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: “Con mi cuerpo te quiero decir...”

Contenido Seleccionado: El cuerpo y la comunicación

Desarrollo de actividades:

- 1) Adivina adivinador... ¿Qué emoción siento?
- 2) Busca un espacio en tu casa. Busca una silla y colócala en él. Despeja los muebles u objetos que no necesites o que estorben, para que puedas trabajar allí. Necesitarás colaboración de un familiar, que se sentará en la silla que preparaste con anticipación.

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 6

Tú debes pensar una emoción, por ejemplo, alegría, tristeza, enojo, miedo y representarla. Tu familiar debe adivinar qué emoción estas representando. Repítelo, hasta representar todas las emociones nombradas anteriormente.

DIA 3:

Área Lengua:

Poesía “25 de Mayo”

REVIVAMOS ORGULLOSOS
LO QUE PASO AQUELLA VEZ
EN LA PLAZA AQUEL DIA
DE MIL OCHOCIENTOS DIEZ

EL CABILDO FUE TESTIGO
DE UN HECHO TRASCENDENTE
FORMANDO LA PRIMERA JUNTA
SAAVEDRA ERA EL PRESIDENTE

EL PUEBLO ENTUSIASMADO
COMENZABA A TRANSITAR
UN CAMINO ELEGIDO
DE VICTORIA Y LIBERTAD

Área Ciencias Naturales

¿Qué comían en 1810? Anota tres comidas de la época colonial que se mantienen en el tiempo y pedí a un adulto que te explique cómo se realizan. Escribe una receta en tu cuaderno

Área Matemática:

En el Barrio organizaron un “Locro Patrio”, en total se vendieron 100 opciones, pero al venderlos se olvidaron de anotar algunos números, completa el cuadro con los números de las opciones que faltan

1		3		5	6	7	8	9	
11	12		14		16	17		19	20
21		23	24	25		27	28	29	30
	32		34		36	37			40
41		43	44	45		47	48	49	
	52	53		55		57	58	59	60
61	62		64		66	67		69	
	72	73	74	75		77	78		80
81		83	84		86		88	89	
91	92		94	95	96	97		99	100

Área Curricular: Educación Agropecuaria

Contenido: Las Plantas: sus partes.

Actividad día: 1

- Buscar por los alrededores de la casa una plantita pequeña, elegir una, la desentierran, ayudándose de una herramienta que puede ser una pala.
- Sacar el excedente de tierra que tenga en la parte inferior.
- Señalar, diferenciar y nombrar cada una de sus partes.

DIA 4:

Área Matemática

Ordena de menor a mayor los números de las opciones del cuadro anterior que faltaban

Área: Educación Física

Semana 2:

1. Movemos los brazos dibujando círculos grandes durante un minuto, luego realizamos el mismo movimiento con las piernas y con los pies, por un minuto con cada uno.
2. Dibujamos con un ladrillo (o algún material que luego se borre) un círculo un poco más grande del tamaño de la pelota, en la pared. Realizamos 10 lanzamientos con ambas manos apuntando al centro del círculo. Repetimos la actividad anterior, pero lanzando con la mano hábil 10 veces.
Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

DIA 5:

Área Lengua:

Recordamos la poesía del 25 de Mayo y conocemos sus partes:

Una Poesía es un texto literario escrito en versos que se agrupan en estrofas.

Una Estrofa es un conjunto de versos

Los versos son líneas de palabras en una poesía

Una Rima es una igualdad de sonidos entre las últimas palabras de cada verso

Área Ciencias Sociales

En familia conversamos sobre el significado de la palabra “Libertad”. Con ayuda de un adulto buscamos en el diccionario y escribimos su significado en el cuaderno.

Área: Computación.

- 1) Encierra con un círculo el icono de Microsoft Word que sirve para escribir



EEE INDIA MARIANA 3º “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 6

3) Cual es el nombre que recibe la línea vertical que titila cuando escribimos en la



Opciones cursor línea vertical

DIA 6

Área: Lengua

Completa: La Poesía del 25 de Mayo está formada por estrofas. Cada estrofa tieneversos.

Ciencias Sociales

Recuerda la Poesía y dibuja la estrofa que más te gusta

Área Teatro

Te actúo una historia

Invéntate una pequeña historia y, actuando, muéstrasela a tu familiar. El único requisito es que no debes hablar, sólo expresar con los movimientos de tu cuerpo y tus gestos. Tu familiar debe contar lo que entendió, si coincide con lo que representaste, ¡felicidades, eres un/a genio/a!

DIA 7

Área Ciencias Sociales

Conversen en familia: En la semana de mayo en la plaza se repartieron símbolos patrios ¿Cómo se llaman esos símbolos? Escribe en el cuaderno su nombre

Área Matemática

En la Plaza de Mayo se entregaron el primer día 22 escarapelas, y el segundo día 7 escarapelas más ¿Cuántas se entregaron en total?

Cuenta:

DIA 8

Ciencias Naturales

Inventa en familia un pregón divertido sobre el buen uso del agua y escríbelo en el cuaderno.

Área Lengua

Escribe nombres de comidas de la época actual que comiencen con las letras: A – M
– L – E- H


DIA 9

Formación Ética y Ciudadana

Conversamos en familia sobre diversas situaciones donde puedan expresarse libremente, expresar lo que sienten, lo que piensan ¿Pasó lo mismo en 1810?

Área: Computación

Marca la opción correcta para apagar la computadora

- Se mantiene apretado el botón de encendido hasta que se apaga
- Se hace clic en el icono izquierdo inferior de la pantalla  luego se selecciona el botón apagar

DIA 10

Ciencias Sociales

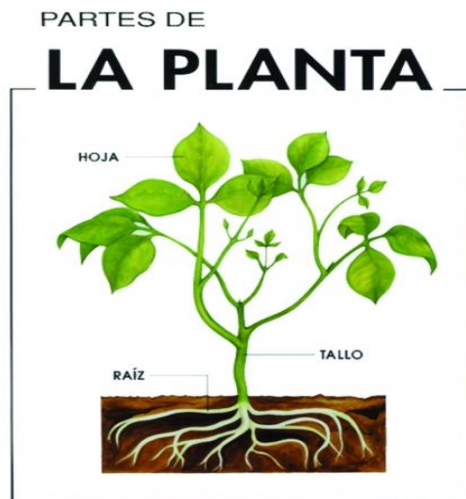
Elaboren en familia una escarapela para decorar algún lugar de la casa, puede ser de cualquier material que tengan en casa y de cualquier tamaño

Área Curricular: Educación Agropecuaria

Contenido: Las Plantas: sus partes.

Actividad día: 2

- Dibujar una planta con todas sus partes.
- Con la ayuda de un adulto señalar y escribir el nombre de cada una de las partes que conforman la planta.



Área Matemática

Recordamos lo trabajado en el cuadro de los números hasta 100 y respondemos en el cuaderno

Escribe un número de la familia del 30:

¿Qué número está después del 58 y antes del 60?

¿Cuáles son los números de la familia del 60?

Pinto el número mayor y menor del cuadro

Director: Prof. Raúl L. Riveros