

GUÍA PEDAGÓGICA 2021- N°5

Título: “Aprendo con las fracciones”

Desafío: “Diseñar un juego de dominó con fracciones”



Propósitos:

- ❖ Propiciar la búsqueda, localizando y seleccionando información.
- ❖ Valoración de la fracción como medio de expresión de un reparto y su uso en la vida real.
- ❖ Propiciar situaciones de enseñanza que posibiliten a los niños organizar, ampliar y enriquecer sus conocimientos acerca de los países de América del Sur.

DÍA 1

1-Lee la siguiente noticia.

Cuál sería hoy el rival de la Selección Argentina en cuartos de la Copa América

La Selección venció a Paraguay por 1-0 y se metió en los cuartos de final de la Copa América a falta del partido con Bolivia. Hoy, su rival sería Venezuela

La **Selección Argentina venció a Paraguay por 1-0** y de esta manera consiguió la clasificación para los cuartos de final de la Copa América que se desarrolla en Brasil a falta del encuentro que debe disputar en una semana frente a Bolivia.

Con un tanto de Alejandro Gómez, la Selección Argentina sumó la segunda victoria consecutiva y con siete puntos ya se aseguró un lugar entre los ocho mejores de la Copa América. Además, **quedó muy cerca de terminar el grupo A entre los dos mejores y así evitar a Brasil hasta una hipotética final.**

2- ¿Cuál de estas imágenes te parece que debes agregar para la noticia que leíste? ¿Por qué? Agrega un epígrafe a la imagen elegida.



3- Relee el título de la noticia. ¿Qué te sugiere la palabra cuartos?

Con lo visto en guías anteriores, estás en condiciones de escribir y representar las siguientes fracciones.

$$\frac{14}{5} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{9}{12} \quad \frac{7}{2} \quad \frac{10}{4}$$

La seño te propone diseñar un juego de dominó de fracciones como desafío

Realiza las actividades de Educación Plástica

DÍA 2

4-La seño te propone observar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=YGXURDXHfGI>

5-Con lo visto anteriormente podrás lograr realizar diferentes operaciones con los números fraccionarios y te servirán para armar el desafío.

6-Observa el ejemplo de la multiplicación y división de fracciones . Es muy fácil!!!

$$\frac{3}{5} \times \frac{4}{7} = \frac{12}{35}$$

DIVISIÓN DE FRACCIONES

$$\frac{3}{4} \div \frac{5}{7} = \frac{3 \times 7}{4 \times 5} = \frac{21}{20}$$

CRUZADA

Numerador por Denominador contrario
 Denominador por Numerador contrario

Reduce o simplifica el resultado cuando sea posible

Matemáticas Tamayo

7- Investiga ¿Qué países juegan la Copa América? Escríbelos en tu cuaderno

Coloca sus capitales.

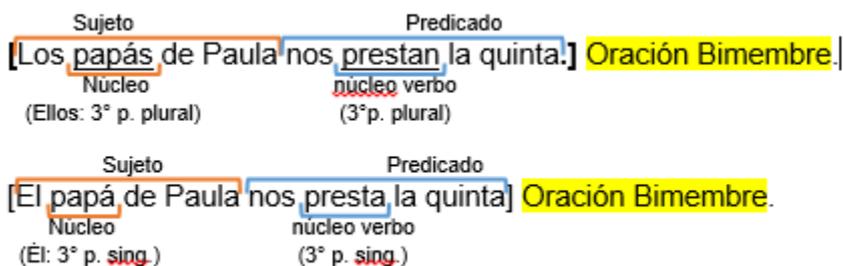
8- Los países anteriores pertenecen a América _____

9- Lee y trabaja con el Manual Santillana página 58 y 59. Realiza la actividad 1 de la página 59.

Realiza las actividades de Tecnología y Educación musical

DÍA 3

10- Lee nuevamente la noticia del día 1. Recuerda lo visto en oraciones unimembres y bimembres .Observa el ejemplo.



11- Analiza las siguientes oraciones de la noticia. No olvides señalar sus núcleos

Futuro rival Venezuela.

La Selección venció a Paraguay 1 a 0.

La Copa América se desarrolla en Brasil.

Argentina sumó otra victoria consecutiva.

12- Extrae del texto de la noticia los sustantivos propios que encuentres y produce oraciones BIMEMBRES utilizando esas palabras.

13- La noticia hace referencia a "cuartos de final", ¿Cuántos equipos deben enfrentarse para que queden en "cuartos de final"? Representalo con una fracción

14- Continuamos practicando y aprendiendo para el desafío propuesto.

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES



Ubica el resultado de cada multiplicación

- $\frac{7}{80}$ $\frac{3}{30}$ $\frac{12}{4}$ $\frac{10}{30}$ $\frac{21}{40}$ $\frac{20}{70}$

$\frac{3}{5} \times \frac{7}{8} = \square$

$\frac{12}{2} \times \frac{1}{2} = \square$

$\frac{4}{10} \times \frac{5}{7} = \square$

$\frac{3}{6} \times \frac{1}{5} = \square$

$\frac{5}{6} \times \frac{2}{5} = \square$

$\frac{7}{10} \times \frac{1}{8} = \square$

Ubica el resultado de cada división

- $\frac{25}{24}$ $\frac{72}{10}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{15}{7}$ $\frac{7}{30}$ $\frac{28}{40}$

$\frac{1}{5} \div \frac{6}{7} = \square$

$\frac{1}{2} \div \frac{4}{6} = \square$

$\frac{4}{8} \div \frac{5}{7} = \square$

$\frac{3}{7} \div \frac{1}{5} = \square$

$\frac{5}{6} \div \frac{4}{5} = \square$

$\frac{9}{10} \div \frac{1}{8} = \square$

DÍA 4

15- Los países que participan en la Copa América pertenecen a América del Sur como ya vimos días anteriores. Ubícalos en el mapa y coloca los océanos.

Cada país tiene un referente o jugador estrella o varios como por ejemplo Messi en Argentina. Un privilegio que sea de nuestro país. Si decimos “lo trae en los genes, hacemos referencia a que nació con ese don”.

Estudiemos e investiguemos sobre cómo se conforma nuestro cuerpo por dentro.

16- Trabajamos con las páginas 280 y 281 del Manual Santillana y escribimos un resumen.

17- Averigua el nombre de un jugador de Brasil y Chile.

18- ¿Qué opinas del fútbol como deporte femenino? ¿Por qué?

19- ¿Por qué no se realizó la Competencia Sudamericana en nuestro país?

20- ¿Cuál es el idioma oficial de Brasil? ¿Por qué?

Realiza las actividades de Educación Agropecuaria.

DÍA 5

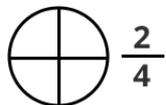
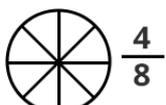
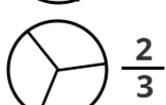
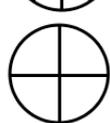
21- Resolvemos ejercicios para el momento de concretar el desafío

a- Pinta de acuerdo a la fracción que lo representa y luego une con su equivalente.

b- Observa y coloca la fracción que representa

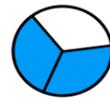
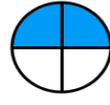
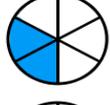
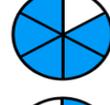
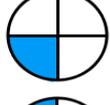
Fracciones equivalentes



 $\frac{2}{4}$	$\frac{1}{3}$ 
 $\frac{4}{8}$	$\frac{4}{6}$ 
 $\frac{3}{9}$	$\frac{4}{12}$ 
 $\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$ 
 $\frac{2}{6}$	$\frac{2}{10}$ 
 $\frac{1}{5}$	$\frac{2}{4}$ 

Fracciones

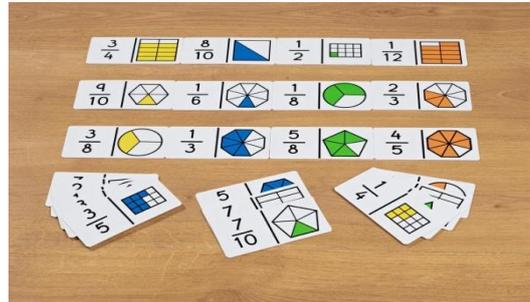


 $\frac{2}{3}$	 —
 —	 —
 —	 —
 —	 —
 —	 —
 —	 —

La imagen muestra un ejemplo de dominó de fracciones, nuestro desafío será con operaciones de multiplicación y división.

22- Trabaja con la página 180 del manual Santillana y realiza las actividades de esa página.

23- Compara con la noticia trabajada el día 1 y señala las partes.



Realiza las actividades de Educación Física

Educación Tecnológica

Profesora: Ivana Jácamo

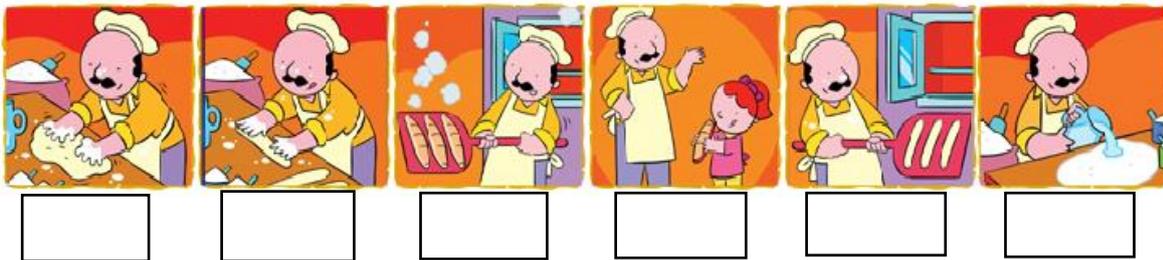
PROPÓSITO: Favorecer el conocimiento de las Técnicas.

Actividades

1- Completar la oración con las siguientes palabras; **pasos técnica.**

Lason los..... para hacer algo.

2- Ordenar la secuencia con números, según la técnica y el proceso de elaboración.



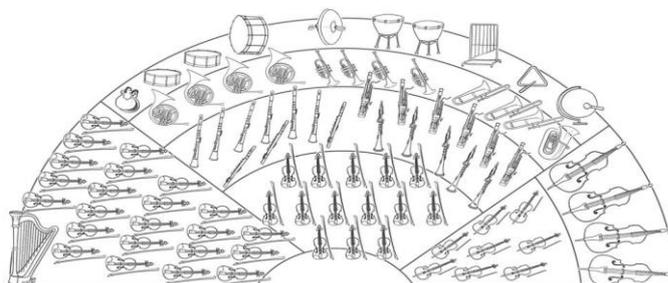
Educación Musical

Profesora: Yanina Balmaceda

Propósito: Posibilitar la apreciación (análisis-comprensión-valoración) de la obra musical en función de sus elementos estructurales.

Actividades:

1. Aprendemos sobre la ubicación de cada familia de instrumentos en orquesta sinfónica.
2. Pinta de distintos colores cada familia de instrumentos.
3. Nombra cinco instrumentos de cada familia.



Educación Agropecuaria

Profesor: Adrián Castro

Propósito:

- ✓ Favorecer el conocimiento sobre las aromáticas.

Actividades:

1. Elegir dos tipos de plantas aromáticas y realizar plantines.
2. Enviar una foto al grupo de Agropecuaria.
3. Los plantines los debemos enviar o traer a la escuela al regreso de las vacaciones de invierno para ser donados al hogar de ancianos provincial.

Educación Física

Profesor: Ricardo Alfredo Uriarte

TÍTULO: Súper poderosos

PROPÓSITO: Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, a situaciones problemáticas, según lo requieran.

ACTIVIDADES: a) 1-Trote suave. 2- Luego realizar rodillas arriba (skipping A) talones a las manos ubicadas en el glúteo (skipping B) ida uno vuelta el otro. 3- 3 saltos rodilla al pecho.

b) "Tira el dado y corre". Utilizarás un dado. Con integrantes de la familia cada uno será un equipo. El familiar, que no participe en el juego, anotará en una hoja los nombres de los equipos para ir anotando las puntuaciones que obtengan.

- El primer jugador tira el dado y sale corriendo para completar una vuelta a la casa. De inmediato, el segundo participante, luego el tercero. Cada participante debe dar una vuelta y llegar a la zona de tirar el dado. Cuando lleguen de dar la vuelta, vuelven a tirar el dado, se suma la puntuación a la anterior, y continúan corriendo. El jugador que primero llegue a 30 puntos gana el juego y dejará de correr. Los demás continuarán, para ver quiénes quedan segundos y terceros.

c) Indague y escriba cuántos huesos y cuántos músculos tiene el cuerpo humano. Enviar evidencias (fotos) al profe.

Directora: Fernanda Tallarico

Vicedirectora: Vanessa Lewylle