



CENS JUAN DE GARAY

1º AÑO
CENS JUAN DE GARAY

LENGUA

Guía pedagógica N° 10

DOCENTE/S: Aguirre, Marina- Castro Analía- Illanes, María del Carmen

Año: Primero

División: 1º, 2º y 3º

Nivel: Secundario

Turno: Noche

Área: LENGUA

Título: "Un poco de acción"

Objetivos:

- Promover el conocimiento sobre el verbo.

CONTENIDOS/ TEMAS:

- Gramática:
Clase de palabra: *el verbo. Tiempo simple y compuesto del Modo Indicativo.*

Capacidades:

- Comunicación: *Comprender e interpretar diferentes aspectos de la lengua escrita u oral.*
- Aprender a aprender: *asociar y relacionar a partir de lo adquirido, llevando a cabo de un pensamiento que posibilite la responsabilidad de trabajo.*

Criterios de evaluación:

- *Interpretación de las consignas.*
- *Adecuada presentación de la propuesta pedagógica.*
- *Buena ortografía, coherencia y redacción.*
- *Claridad y precisión en conceptos.*

Docentes: Aguirre, Marina –Castro, Analía- Illanes, María del C.



CENS JUAN DE GARAY

1º AÑO

LENGUA

Desarrollo de actividades:

1) Observa la siguiente imagen de Gaturro.



¿Qué clase de palabra se identifica en la imagen?

- SUSTANTIVOS
- ADJETIVOS
- VERBOS

EL VERBO



Los verbos son palabras que indican acción, existencia y estados de ánimo.

2) Señala cuáles de estos aspectos indica el verbo en las siguientes oraciones:

- _ El león está rugiendo.
- _ El león ruge ante el peligro.
- _ El león es un felino.



Como ya viste, los verbos son palabras variables. Están formados por una raíz, que forma su **significado** y una **desinencia** que varía según la persona y el número.

- La RAIZ del verbo, por ejemplo: manejó es manej-, y transmite el sentido del verbo.
- La desinencia es -ó, y expresa que el verbo fue realizado por la segunda persona del singular.

Docentes: Aguirre, Marina –Castro, Analía- Illanes, María del C.



CENS JUAN DE GARAY

1º AÑO

LENGUA

3) Lee y encierra entre corchetes cada oración. Luego marca la raíz y la desinencia de cada verbo.

¿Vos sabías? Vanesa escribió una carta al diario. ¡Yo nunca hice una, pero me gustaría hacerlo

El modo verbal varía para expresar las diversas actitudes del emisor. Son tres:

- ✦ Modo Indicativo: presenta las acciones como reales. Ej: “El gato enredó la madeja”.
- ✦ Modo Subjuntivo: expresa duda, posibilidad, deseo. Ej: “Ojalá no enrede la madeja”.
- ✦ Modo Imperativo. Expresa orden. Ej: “¡No enredes la madeja!”

4) En las siguientes oraciones indique en qué modo verbal está cada una.

Es posible que Federico juegue mañana.

Todos se lo pediremos ¡Jugá Federico!

Me gusta como juega al futbol Federico.

El tiempo va cambiando para indicar en qué momento se realiza la acción:

PRESENTE: la acción coincide con el momento en que se habla. Ej: “Yo enredo la madeja”.

PRETÉRITO: la acción es anterior al momento en que se habla. Ej: “Yo enredé la madeja”.

FUTURO: la acción es posterior al momento en que se habla. Ej: “Yo enredaré la madeja”.

La persona: El verbo varía según la persona que gramatical que oficia de sujeto.

1º persona: **yo** enredo.

2º persona: **tú** enredas.

3º persona: **él** enreda.

El número: El verbo varía de acuerdo con el número del sujeto.

Singular: yo enredo.

Plural: nosotros enredamos.

5) Construye oraciones relacionando las dos columnas.

Cristiana

están resfriados.

José y Mario

tienes mucha tos.

Yo

voy al médico con mi padre.

Docentes: Aguirre, Marina –Castro, Analía- Illanes, María del C.



CENS JUAN DE GARAY

1º AÑO

LENGUA

Tú

toma un jarabe para su dolor de garganta.

Vosotros

vamos a la farmacia de guardia.

Nosotros

teneís fiebre.

6) Completa, según el verbo que corresponda.

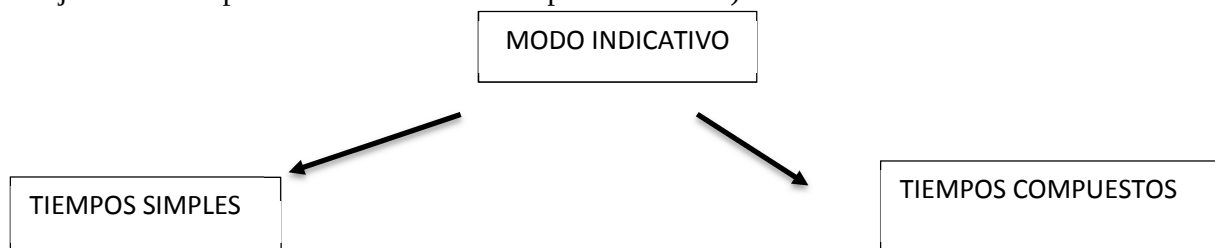
HACEN	PREPARAIS	BEBES	COME	CENAREMOS	COMPRARÉ
--------------	------------------	--------------	-------------	------------------	-----------------

- * **Patri.....tortilla todos los jueves.**
- * **Bea y Martazum de piña para la cena.**
- * **Nosotras.....en la casa de los abuelos.**
- * **Vosotros.....un pastel de cumpleaños.**
- * **Yo.....los ingredientes para la ensalada.**
- * **Túlimonada en verano.**

Ahora viene la parte más difícil: **conjugar**. ¿qué significa?

Conjugar es presentar al verbo en todos sus accidentes gramaticales: modo, tiempo, persona y número. Existen tres verbos modelos de los cuales te puede guiar según su terminación: **ar, er, ir**, para su estudio y comparación con las demás acciones.

En el siguiente esquema vamos a ver la síntesis de los verbos en Modo Indicativo (los modos Subjuntivos e Imperativos los verán en los próximos años).



-PRESENTE

-PRETÉRITO PERFECTO

-PRETÉRITO IMPERFECTO

-PRETERITO PLUSCUAMPERFECTO

-PRETÉRITO PERFECTO

-PRETÉRITO ANTERIOR

Docentes: Aguirre, Marina –Castro, Analía- Illanes, María del C.



CENS JUAN DE GARAY
-FUTURO IMPERFECTO

1º AÑO

LENGUA
-FUTURO PERFECTO

-CONDICIONAL

-CONDICIONAL PERFECTO.

- 7) Teniendo en cuenta las distintas conjugaciones lee el siguiente texto, los verbos se encuentran subrayados. Indica en qué tiempo verbal se encuentran.

La casa está llena de gatos. Del nombre de la vieja, nadie se acuerda. La llaman “la de los gatos”. Anda con un batón suelto y un pañuelo color ratón en la cabeza. Casi nunca se aleja de la casa. Usa un bastón, es decir, un palo con el que echa a los perros. Para ella solo existen los gatos.

- 8) Ahora reescribe el texto dos veces colocando primero los verbos en “Pretérito Imperfecto” y luego en “Condicional” (Tiempos simples).

MODO INDICATIVO									
Tiempos simples					Tiempos compuestos				
Presente					Pretérito Perfecto				
Yo	amo	temo	parto		he	amado - temido - partido			
Tú	amas	temes	partes		has	amado - temido - partido			
Vos	amás	temés	partís		has	amado - temido - partido			
Él	ama	teme	parte		ha	amado - temido - partido			
Nosotros	amamos	tememos	partimos		hemos	amado - temido - partido			
Vosotros	amáis	teméis	partís		habéis	amado - temido - partido			
Ustedes Ellos	aman	temen	parten		han	amado - temido - partido			



Pret. Perfecto
Se forma con el
Presente de haber
(he, has, etc.) más el
participio del verbo
que se conjuga.

Pretérito Imperfecto					Pretérito Pluscuamperfecto				
Yo	amaba	temía	partía		había	amado - temido - partido			
Tú - vos	amabas	temías	partías		habías	amado - temido - partido			
Él	amaba	temía	partía		había	amado - temido - partido			
Nosotros	amábamos	temíamos	partíamos		habíamos	amado - temido - partido			
Vosotros	amabais	temíais	partíais		habíais	amado - temido - partido			
Ustedes Ellos	amaban	temían	partían		habían	amado - temido - partido			

P. Pluscuamperfecto
Se forma con el
Pretérito Imperfecto
de haber más el
participio del verbo
que se conjuga.

Docentes: Aguirre, Marina –Castro, Analía- Illanes, María del C.



CENS JUAN DE GARAY

1º AÑO

LENGUA

Pretérito Perfecto Simple				Pretérito Anterior	
Yo	amé	temí	partí	hube	amado - temido - partido
Tú - vos	amaste	temiste	partiste	hubiste	amado - temido - partido
Él	amó	temió	partió	hubo	amado - temido - partido
Nosotros	amamos	temimos	partimos	hubimos	amado - temido - partido
Vosotros	amasteis	temisteis	partisteis	hubisteis	amado - temido - partido
Ustedes Ellos	amaron	temieron	partieron	hubieron	amado - temido - partido

Pret. Anterior
Se forma con el **Preterito Perfecto** simple de haber más el **participio** del verbo que se conjuga.

Futuro Imperfecto				Futuro Perfecto	
Yo	amaré	temeré	partiré	habré	amado - temido - partido
Tú - vos	amarás	temerás	partirás	habrás	amado - temido - partido
Él	amará	temerá	partirá	habrá	amado - temido - partido
Nosotros	amaremos	temeremos	partiremos	habremos	amado - temido - partido
Vosotros	amaréis	temeréis	partiréis	habréis	amado - temido - partido
Ustedes Ellos	amarán	temerán	partirán	habrán	amado - temido - partido

Futuro Perfecto
Se forma con el **Futuro Imperfecto** de haber más el **participio** del verbo que se conjuga.

Condicional				Condicional Perfecto	
Yo	amaría	temería	partiría	habría	amado - temido - partido
Tú - vos	amarías	temerías	partirías	habrías	amado - temido - partido
Él	amaría	temería	partiría	habría	amado - temido - partido
Nosotros	amaríamos	temeríamos	partiríamos	habríamos	amado - temido - partido
Vosotros	amaríais	temeríais	partiríais	habríais	amado - temido - partido
Ustedes Ellos	amarían	temerían	partirían	habrían	amado - temido - partido

Condicional Perfecto
Se forma con el **Condicional** de haber más el **participio** del verbo que se conjuga.

Directivo de la institución: Graciela Pérez.

Docentes: Aguirre, Marina –Castro, Analía- Illanes, María del C.