

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

Jardín de Infantes “Bienvenida Sarmiento”

Docentes:

- Prof. Calvo, Guadalupe
- Prof. González, Carina
- Prof. Haro, Ana Laura

Profesores de especialidades

- Prof. Botas, Vanina (Educación Física)
- Prof. Ramet, Carina (Artes Visuales: Plástica)
- Prof. Saavedra, Flavia (Música)

Alumna Residente en Educación Física

- Díaz, Verónica.

Sala: 4 años

Turno: Mañana

Propuesta: “Animales de la granja”

Áreas: Integradas

Contenidos:

- Animales de la granja: características generales.
- Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar las canciones y melodías. Utilización auditiva de sonidos del ambiente entorno natural.
- Transparencia—Color
- El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo

Capacidad general:

- Comunicación.

Capacidad específica:

- Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Desarrollo de las actividades:

Día 1:

 Dimensión: Música (Prof. Saavedra, Flavia)

- Escuchar atentamente la canción “El gran gallo”

<https://www.youtube.com/watch?v=PkZv33dhT64&feature=youtu.be>

A Expresar con movimientos libres del cuerpo lo que siente al escuchar la canción. Luego agregar el canto del “cocorico” del gallo para acompañar los movimientos que surjan espontáneamente. Acompañar la canción tocando el instrumento que se construya con material reciclable.

<https://www.youtube.com/watch?v=e9X7cOni2T8&feature=youtu.be> (tutorial para realizar el instrumento)

- Formar con las personas que estén en casa un trencito y caminar como gallo por donde el tren avance, cantando un “cocorico”. Cuando termine la tonada deberán sentarse todos juntos en un espacio determinado por un momento y todos cantar “cocorico”.

Día 2:

Dimensión: Artes Visuales: Plástica (Prof. Ramet, Carina)

Querida familia quiero agradecerles por su esfuerzo y apoyo. Para los pequeños es muy importante. Gracias por colaborar con cada propuesta.

Un fuerte abrazo.

Lema: YO NO PINTO LO QUE VEO, PINTO LO QUE SIENTO (Pablo Picasso)

Hola Hola pequeños... espero esten muy bien. Gracias por el esfuerzo, lo están haciendo muy bien.

Mirá con mucha atención el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=pprOtA9a3i8> Como pintar con burbujas.

Te invito a que observes, este cuadro. (ver la imagen en el anexo e la guía)

- ¿Qué puedes ver en la imagen?
- ¿Qué colores conoces?
- ¿Son mariposas o son flores?

Seguro has prestado mucha atención al video. Pedirás ayuda a un adulto para realizar la preparación.

Puedes darle color al agua con colorantes, témperas, tintas, lo que tengas en casa.

Dejarás caer las burbujas en una hoja blanca, cuando tenga mucho color, la dejarás secar.

Día 3:

 Indagaremos los saberes previos acerca de qué es una granja. Le preguntaremos al niño: ¿Alguna vez visitaron una? ¿Qué animales conocen de la granja?

Observaremos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=1wugEg8ngOQ&feature=youtu.be>

Luego de ver el video dibujaremos el animal que más nos gustó. Con ayuda de un adulto intentaremos escribir el nombre de este animal (El adulto lo escribirá en un papel, en mayúscula imprenta, y el niño deberá copiarlo en la hoja donde realizó el dibujo).

Día 4:

🌈 ¡Adivina adivinador!

Se les propondrá a los niños, jugar a las adivinanzas.



Luego observaremos el siguiente cuento:

<https://www.youtube.com/watch?v=kW3dpimVijY&feature=youtu.be>

Indagaremos: ¿Conocían este cuento? ¿Por qué el patito estaba triste? ¿Por qué los otros patos no lo querían? ¿En qué se convirtió?

Para finalizar jugaremos con masa de sal o plastilina y moldearemos la figura del patito.
¡Seguro que te saldrá genial!

Día 5:**✚ Dimensión: Educación Física (Prof. Botas, Vanina y Residente Díaz, Verónica)****Actividad de Desarrollo:****Entrada en calor:** El tren

Se desplazaran en el sentido (izquierda o derecha) que indique un integrante de la familia, imitando el movimiento de un tren.

Actividad principal:

1. Utilizará un vaso, y un elemento para llenarlo (que puede ser agua, arena o una pelota pequeña) e intentaran desplazarse en línea recta, llevando el vaso en la mano. Primero con una después con la otra.

2. Luego utilizaran dos vasos, pero solo uno tendrá el contenido elegido, e intentaran hacer lo siguiente:

- Sentados como indios pasaran el contenido de un vaso a otro.
- Intentaran hacer lo mismo pero caminando libremente en cualquier dirección.

Juego: El barco se hunde: jugamos con los integrantes de la familia, parados sobre una línea uno detrás del otro; al decir “tierra”, deberán saltar hacia la derecha de la línea, al decir “agua” saltarán hacia la izquierda de la línea, y al decir “barco” volverán a la línea. El que se equivoca pierde.

Vuelta a la Calma: Sentados en el suelo como indios, simulamos con las manos que somos un globo y luego inflamos estirando los brazos hacia arriba respirando profundamente, luego lo desinflamos bajando las manos al piso. Repetimos tres veces.

Día 6:**✚ Dimensión: Música (Prof. Saavedra, Flavia)**

Escuchar atentamente la melodía “Las mejores canciones de la granja de zenon 4”. <https://www.youtube.com/watch?v=9kfNHTIUFoM&feature=youtu.be>

Después de escuchar la melodía, caminar libremente por un espacio libre en distintas direcciones, imitando a los animalitos de la canción en cuanto al sonido que producen y a sus movimientos o andar.

Escucha la tonada y posteriormente con las personas que están en casa turnaos para imitar el sonido que produce cada animal de los que aparecen en la canción. Cuando termine la

melodía, todos deberán acostarse en el piso y actuar como si estuvieran dormidos, es decir, hacerse los dormidos.

Día 7:

✚ Dimensión: Artes Visuales: Plástica (Prof. Ramet, Carina)

En la hoja que realizaste las burbujas, buscarás formas, y dibujarás flores.

- Para dibujar puedes utilizar tiza mojada, crayón, lapicera, lo que tengas en casa.
- Puedes realizar un marco a tu obra de arte, con cartón, ramitas o lo que desees.
- Luego puedes colgar tu obra de arte en casa y contar lo que realizaste.

Vas a realizar tu propia obra de arte como lo hizo este pintor. Seguro lo vas a lograr.

Eres muy capaz . Gracias por el valioso apoyo.

Recuerda sacar fotito y enviar a tu seño, ella me la compartirá.



Día 8:

✚ A continuación invitamos al pequeño a ver el siguiente video BOB EL TREN FUE A LA GRANJA | Bob, Farm Song <https://www.youtube.com/watch?v=XFdHVeOP77k>, seguidamente le preguntaremos ¿Qué animales habían? ¿Qué animales te gustaron de la granja que viste? ¿Había muchos o pocos? ¿Qué te parece si los contamos?, poner el video ir contando los animales que le gusta, anotarlos en una hoja.

Para finalizar le propone al niño dibujar una granja con la cantidad de los animales que le gustaron del video, pueden utilizar lo que tengan en casa para decorar (lana, papelitos de colores, algodón, etc.)

Día 9:

✚ ¡Armamos nuestra máscara!

Con ayuda de un adulto confeccionaremos nuestra propia máscara de vaca o el animal que al pequeño le guste. Necesitaremos un plato plástico, o un recorte de cartón, un marcador

negro o papelitos negros y un trozo de hilo, cinta, lanas, palito de brochett o palito de helado (Ver imagen de máscara en anexo)

Recortaremos los orificios de los ojos, y luego dibujaremos o pegaremos las manchas de la vaca, luego haremos unas pequeñas perforaciones en los extremos laterales para poner la cinta con la que ataremos nuestra máscara o si desean pegarle el palito de brochett.

Para finalizar utilizaremos nuestra gran confección para bailar y divertirnos junto a la canción propuesta el Día 3.

Día 10:

Dimensión: Educación Física (Prof. Botas, Vanina y Residente Díaz, Verónica)

Se realizara la misma actividad del día 5, teniendo en cuenta en la **Actividad Principal** la siguiente variante.

VARIANTE DE LA ACTIVIDAD

Colocaran dos recipientes (a elección, según lo que tengan en sus casas) ubicados a dos metros de distancia, uno estará lleno de agua y el otro estará vacío, y con un vaso llevaran el contenido de un recipiente al otro hasta llenarlo. Primero llenaran uno de los recipientes llevando el vaso todo el tiempo con una mano. Luego, llenaran el otro nuevamente con la otra mano.



Las Señoras Guadalupe, Carina, Ana Laura, Carina (Prof. de Plástica), Vanina y Flavia, les mandamos un abrazo enorme...

Directora: Prof. Ariza, Luciana.