

Nivel: Primario

Ciclo: Primero

Turno: Único

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales

Título: “Noticias por acá y por allá.”

Propósitos:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura, como la de informar para tener siempre como herramienta de aprendizaje.
- Reconocer y copiar figuras y cuerpos geométricos que modelizan objetos concretos, para establecer relaciones entre ellas, con el objeto de que los niños puedan apropiarse de estrategias de pensamiento lógico.
- Fomentar desarrollo de actitudes responsables respecto a la alimentación saludable para el cuidado de sí mismos de otros.

Guía N° 3

Descripción del desafío: “Hoy en día es de suma importancia tener conciencia del cuidado de nuestra salud y la de todas las personas, incorporando como hábito la alimentación saludable”.

Actividades de desarrollo.

Actividades:

DÍA 1

LENGUA y CIENCIAS NATURALES.

1-Con la ayuda de mamá o papá, lean

La noticia. Luego conversen sobre la

información que les brinda el texto.

¿De qué trata la noticia?

¿Es importante lo que cuenta el texto?

Esa información es, solo para los papás,

o los niños también pueden

comprenderla?

2-Escribe en tu cuaderno, en una oración, de que trata la noticia.

Salud

Martes 22 de Mayo de 2018

ALIMENTACIÓN SALUDABLE



Los niños deben recibir una serie de nutrientes que se adapten a sus necesidades y que les proporcionen energía duradera. Además de esto, los alimentos integrales les aportan fibra.

Al igual que los adultos, los niños necesitan alimentos nutritivos, pero con diferentes proporciones y cantidades de calorías, en función de su edad, sexo y actividad, eligiendo alimentos como frutas y verduras, productos frescos, cereales integrales, lácteos bajos en grasa y carnes magras entre otros.

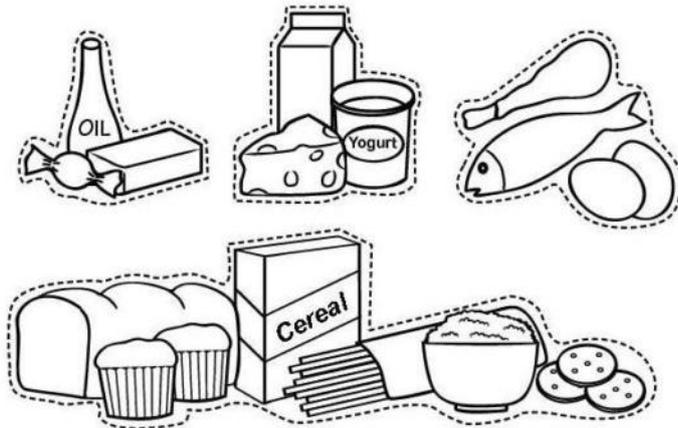
CALORÍAS NECESARIAS POR DÍA

Los niños necesitan diferentes cantidades de calorías por día, dependiendo de su edad, sexo y actividad:

- Niños de 2 o 3 años de edad necesitan entre 1.000 y 1.400 calorías por día.
- 5 a 20 % deben ser proteínas.
- 50 % deben ser carbohidratos.
- 30 y 40 % deben ser grasas.

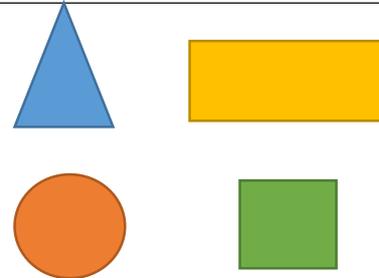
MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

1-Observa atentamente los alimentos. ¿Qué forma tienen?



COMPÁRALOS CON LAS SIGUIENTES FIGURAS.

¿Encuentras similitudes?



2-Colorea cada alimento de acuerdo al color de la figura a la que se parece.

DÍA 2

CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

1-Leo con ayuda de mi familiar si lo requiero. ¿Por qué debemos consumir frutas y verduras?

Las frutas y verduras; contienen vitaminas, minerales, fibras que son esenciales para la salud. Forman parte de una alimentación saludable; porque ayudan a prevenir enfermedades como diabetes, obesidad etc. Se pueden consumir varias porciones al día, variadas o de distintos colores para mantenerte saludable.

2-Escucha la canción “Ensaladas de frutas” del payaso Chispita.

<https://www.youtube.com/watch?v=ESLdJQTslhc>

¿Te gusto la canción? ¿Te gusta la ensalada de frutas? Sabías que la ensalada de frutas se puede realizar todo al año, aprovechando la fruta de cada estación. Te invito a realizar en familia una rica ensalada de frutas y compartir una foto con tu seño, (Puede salir la familia si lo desean y si no la ensalada ya terminada, con un cartel con el nombre de la familia).

3-Realiza, con ayuda de mamá, un listado de frutas que se puedan utilizar para preparar ensalada de frutas.

MATEMÁTICA Y LENGUA.

1-Conocemos un poco sobre figuras geométricas.

Las **figuras geométricas** son conjuntos cerrados definidos por una serie de puntos. Algunos ejemplos de figuras son el círculo, los triángulos, rectángulos, cuadrados, entre otras.

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS



2-Realiza una tarjeta en una cartulina o material con el que cuente, la siguiente información. La guardo en mi cuaderno para consultarla cuando la necesite.

Día 3

Lengua.

1-Nos informamos sobre la noticia.

Mamá o papá te ayudan a conocer las partes de la noticia. Debes conocerlas para poder escribir una y lograr el desafío.

El gallinero es noticia

La noticia del robo en los gallineros salió en todos los diarios.

El Vizarrón • 21 de agosto de 2013

ROBO EN EL GALLINERO

Apresaron a la comadreja que robaba en los gallineros de Chascomús.

Copete
Resume la información.

Cuerpo de la noticia
Desarrolla la información.



Epígrafe
Informa sobre la imagen.

Nombre del diario

Fecha

Titular
Dice qué ocurrió.

Copete
Resume la información.

Cuerpo de la noticia
Desarrolla la información.

Epígrafe
Informa sobre la imagen.

1 Lee la noticia y **respondé** a las preguntas.

* ¿Qué ocurrió?

* ¿Dónde? ¿Cuándo?

* ¿Por qué un vecino dice que a la comadreja se le acabaron las ganas de andar por los gallineros?

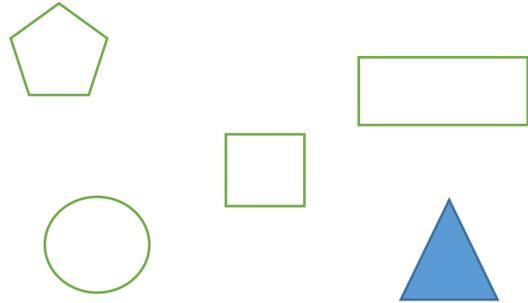
2-Transcribe a tu cuaderno las partes de la noticia y sus características.

MATEMÁTICA.

1-Practicamos con algunos datos.

2-Adivinanzas y flechas.

- Soy una figura de 5 lados.
- Tengo 4 lados, dos cortos y dos largos.
- Tengo un solo lado y es todo curvo.
- Mis 4 lados son todos iguales.
- Yo soy diferente, tengo 3 lados.



3-Conversa en familia.

¿Cuáles son las diferencias entre las figuras geométricas?

4-Observe los elementos de tu casa, ¿algunos tienen formas parecidas como las figuras que estamos aprendiendo?

5-Realiza un listado con ellos y escribe el nombre de la figura a la que se parece.

DÍA 4

CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

1-Vamos recolectando información para redactar la noticia.

2-Lee con atención, mamá ayuda con la comprensión del texto.

Alimentación para niños.

Una alimentación saludable para niños en edad escolar empieza por un buen desayuno. Así que debemos planificar el arranque del día de modo que puedan tomar uno completo y sin prisas. Esto permitirá aligerar el almuerzo. En él debemos evitar el abuso de sal, huir de los fritos y no escatimar en frutas y verduras.

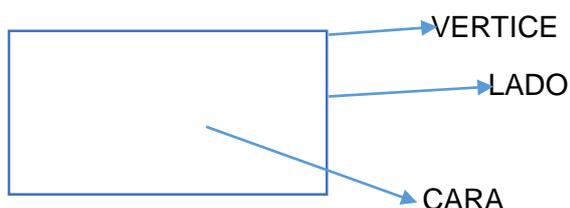
Además, no debemos subestimar la importancia de la merienda, debe ser una comida completa, aunque de no más de 30 minutos compuesta por lácteos, cereales, pan y fruta.

3-Realiza un listado de alimentos que deberíamos incluir en el menú diario de un niño como tú.

4.Busca imágenes o realiza dibujos de los alimentos que seleccionaste.

MATEMÁTICA.

1-Algunos datos más para saber de las figuras geométricas.



¿Todas las figuras tienen los mismos elementos?

* Conversa en familia y responde.

DÍA 5

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

1-Recordamos un evento muy especial para nuestra Patria, la creación de la Bandera Nacional.

2-Lee, solito o con ayuda, la poesía.

BANDERITA DE MI PATRIA,
SOS EL SOL QUE DERRAMA
ESPERANZA Y LIBERTAD,
SOS CIELO QUE NOS HERMANA

A ORILLAS DEL PARANÁ
DON MANUEL LA CREÓ.
HACE DOSCIENTOS AÑOS
POR PRIMERA VEZ LA IZÓ.

¡VIVA NUESTRA BENDERA,
NUESTRA EMBLEMA NACIONAL,
SÍMBOLO DE JUSTICIA,
VERDAD Y FRATERNIDAD!

3-Responde en tu cuaderno.

- ¿Por qué la autora dice que la Bandera es un cielo?
- ¿Cuántos años hace que se creó la Bandera Nacional?
- ¿En qué lugares vamos a flamear a nuestra Emblema Nacional?

4-Para completar la tarea y esta fecha tan importante, dibuja Nuestra Emblema Nacional y decórala como más te guste.

Áreas de Especialidades: Educación Física y Educación Tecnológica

Áreas de Educación Física

Propósitos Promover el trabajo de piernas

Actividades de Desarrollo

- Saltos con impulso de un pie antes de la línea y caída con dos.
- Saltos con impulso de un pie antes de la línea **elevando rodilla** en el vuelo
- Saltos con impulso de un pie y caída con 2 sorteando obstáculos aumentando la distancia



Área Tecnología

Propósitos: Promover la identificación de productos tecnológicos del entorno del alumno reconociendo los materiales que se necesitan en su fabricación

Actividades de Desarrollo

1. Copia en el cuaderno ¿ De dónde salen los materiales para fabricar productos tecnológicos?

Los recursos naturales se emplean para la elaboración de productos tecnológicos, también se los conoce como materia prima o materiales .se clasifican en:

Origen vegetal – origen animal-origen mineral

Consigna: teniendo en cuenta las tarjetitas realizadas en la guía anterior. Selecciona una de ellas y coloca el origen del material de acuerdo al producto tecnológico que dibujaste o pegaste

Directora: Vera, Fanny.

Docentes: Lirussi, María Eugenia; Prof. Díaz, Cecilia; Prof. Díaz, Jesica