

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2**Escuela:** Tierra del Fuego**Cue:** 700019800**Docente:** Prof. Silvana Julieta Olivera Soler**Grado:** 4º cuarto**Turno:** Jornada Completa**Áreas:** Lengua, Matemática, Computación, Educación Tecnológica, Educación Musical y Educación Física.**Título:** “Mi recorrido hasta ahora”.**Contenidos****Lengua:** Comprensión lectora. Sinónimos. Clasificación de palabras en agudas, graves y esdrújulas.**Matemática:** Números y Operaciones. Medida de longitud.**Computación:** El teclado y edición de texto.**Educación Tecnológica:** Reconocimiento del modo en que se organizan los procesos tecnológicos.**Educación Musical:** Modos de acción para producir sonido: Frotación de un cuerpo. Atributos del sonido: Altura.**Educación Física:** Práctica y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.**Indicadores de Evaluación para la Nivelación**

- ✚ Realiza comprensión lectora del texto.
- ✚ Clasifica las palabras en sustantivos, adjetivos y verbos.
- ✚ Resuelve situaciones problemáticas.
- ✚ Mide la longitud de figuras.
- ✚ Distingue trabajos realizados en culturas tradicionales de la actualidad.
- ✚ Busca los elementos necesarios para la realización de la actividad.
- ✚ Produce sonidos a tres alturas distintas mediante copas rellenas con distintos niveles de agua.
- ✚ Resuelve el desafío de la identificación de alturas.
- ✚ Produce un texto con corrección ortográfica.
- ✚ Edita el texto, utilizando cursiva, negrita y subrayado.
- ✚ Identifica juegos populares, tradicionales, multiculturales expresando los motivos que justifican sus preferencias.

Desafío: “Diseñar folletería para difundir los recursos naturales de nuestra provincia.”**Día 1**

Área: Lengua

Actividades

1-Lee el siguiente texto, respetando signos de puntuación y respondo las preguntas en el cuaderno.

El **agua** es un recurso natural y abundante en el **planeta**, cubre casi las tres cuartas partes de éste, la mayor parte del agua es salada. El agua se puede encontrar en mares, lagos, ríos, lagunas, manantiales, pozos y cascadas.

Un elemento indispensable para todo ser vivo: **personas**, animales y **plantas** sin este líquido no podrían sobrevivir. Cada molécula de agua está conformada por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno, por eso su fórmula es H₂O.

No toda el agua que existe en el planeta sirve para el consumo **humano**. El agua que se bebe y se utiliza en la preparación de los alimentos debe ser potable, es decir incolora, insabora e inodora, libre de microbios y con una baja concentración de minerales.

a-¿El agua es un recurso natural?

b-¿Toda el agua es potable? ¿Cómo debe ser el agua apta para consumo?

2- Busco cinco verbos en el texto y los escribo en el cuaderno.

3- Extraigo las palabras recuadradas en el texto y les escribo un adjetivo, registro la actividad en el cuaderno.

Día 2

Área: **Matemática**

Actividades

1-Resuelvo la siguiente situación problemática.

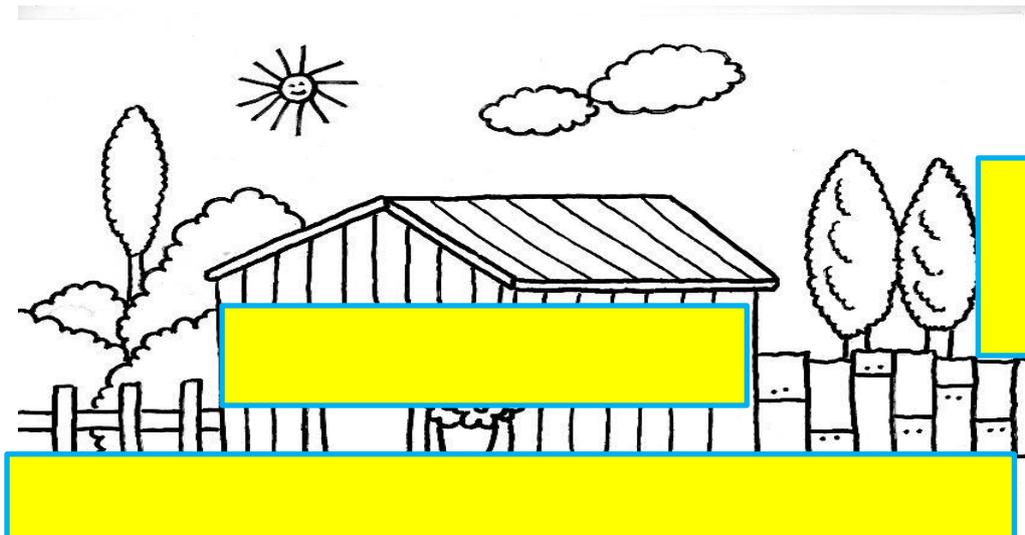
a-Los bomberos del departamento Pocito tuvieron que apagar un incendio, provocado por un fuerte viento zonda. El camión tanque contiene 8.000 litros de agua, con 7.505 litros apagó el fuego. ¿Qué cantidad de agua quedó en el tanque?

2- Formo los siguientes números y los escribo en el recuadro.

a- $9000 + 300 + 20 + 8 =$

b- $8000 + 500 + 10 + 4 =$

3-Mido con la regla la longitud de cada elemento y lo anoto en el recuadro. No olvido colocar la unidad "cm".



Día 3

Área: **Educación Física**

Actividades

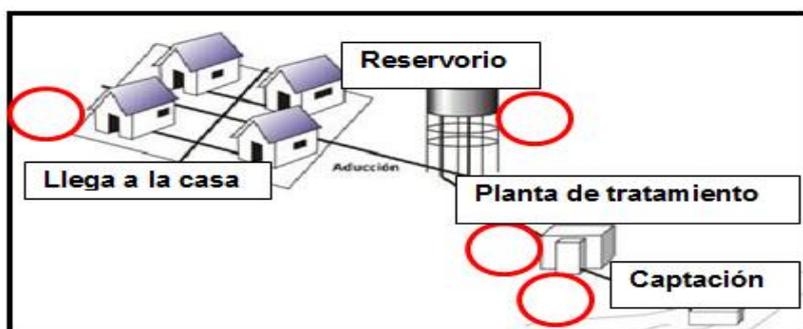
1-Usa el barrilete que construiste anteriormente solo que esta vez usarás el pliego del mismo para dar un mensaje en lo alto que diga **“El aire es vida”**

2-El juego de la payana. Se juega con pequeñas rocas (piedritas). Consigue cinco piedritas las cuáles pueden sostener en la palma de la mano, tomo una y la lanzo hacia arriba y tomo una del suelo y la lanzo, así sucesivamente hasta tomar las cinco a la vez.

Área: **Educación Tecnológica**

Actividades

1-Teniendo en cuenta que el agua es un recurso fundamental para la vida, enumero en los círculos rojos los pasos del proceso de potabilización del agua para que llegue pura a nuestro hogar.



2-En la antigüedad las personas tenían un uso adecuado y correcto del agua, ¿Podrías contar con tus palabras que acciones llevas a cabo en tu casa para tener un buen uso del agua?

Día 4Área: **Computación**

Actividades

1-Hago un folleto virtual: Realizo una parte del folleto en el celular, en un chat de WhatsApp, escribo el título y la información utilizando el teclado, corrige los errores ortográficos.

2- Edito el texto, al título debo ponerle negritas y el texto debe estar en cursiva.

3-Luego hago una captura de pantalla, recorto la imagen, para que sólo se vea el texto con el título y lo coloco en el estado de whatsapp. (Envía la captura de pantalla a la profe de Computación)

Día 5Área: **Educación Musical**

Actividades

1-Busco en casa tres copas de vidrio (Deben ser copas, puesto que si son vasos, no podremos realizar la actividad) y llénalas de tres formas distintas. A una la llenas poquito, a la otra hasta la mitad y a la última, casi llena.

Moja tu dedo en el agua y frota el borde de la copa hasta que empiece a producir sonido.

2-Una vez que las copas produzcan sonido, grabá un audio contando cuál de las copas produce un sonido más grave y cuál es más agudo. ¡Enviáselo a la seño para que yo pueda oírlo!



Directora: Prof. Beatriz Altamirano