

ENI N°72\_ Sala de 3\_ Turno mañana y tarde\_ Áreas integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

ESCUELA: ENI N° 72.

DOCENTES: Gonzales Alejandra, Pi Paula.

PROFESOR DE EDUCACION FISICA: Luna Juan Pablo.

PROFESOR DE MUSICA: Arroyo German.

PROFESORA DE PLASTICA: Godoy Ana.

NIVEL INICIAL: sala de 3 años.

TURNO: mañana y tarde.

TITULO DE LA PROPUESTA: “LLEGO EL INVIERNO”

DIMENSION: Formación Personal y Social\_ Comunicativa y Artística\_ Ambiente Natural.

CONTENIDOS:

- Exploración y conocimiento de materiales.
- Observación e indagación de fenómenos naturales. “INVIERNO”
- Collage y pintura.

CONTENIDOS DE EDUCACION FISICA:

- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

CONTENIDOS DE EDUCACION MUSICAL:

- Canciones que incorporen juegos corporales. Intensidad: fuerte – suave. Velocidad: rápido – lento.

CONTENIDOS DE ARTES VISUALES- PLASTICA:

- Colores fríos- collage

### **ACTIVIDADES:**

Hola pequeños de la sala de tres, iniciamos una nueva guía de trabajo para jugar y divertirnos mientras aprendemos cosas nuevas... los queremos muchísimo, besos y abrazos de oso.

### **ACTIVIDAD N° 1:**

- a) Escuchamos esta canción con mucha atención:

<https://www.youtube.com/watch?v=P6SiKaUX3n4>



b) ¿Qué dice la canción? ¿Quién está llegando?

### **ACTIVIDAD N°2:**

a) Escuchamos otra vez la canción prestando mucha atención.

b) ¡Cantamos entre todos la canción!

Se animan a bailarla en casa. Armamos una gran ronda para bailar y cantar.

### **EDUCACION FISICA:**

➤ Juego: “El sombrero viajero”. Un integrante de la familia se colocará un sombrero, gorro o vincha y los demás deben estar separados de él porque los debe atrapar. Cuando alcanzó a alguien debe ponerle el sombrero para que se convierta en el viajero.

➤ Realizamos pelotitas de medias (4), con las medias que no se usen colocarles adentro bolsas o papel, luego darle la forma de una pelota, el extremo que queda se debe pegar o coser.

- Jugar con la pelotita lanzando con las manos hacia arriba.

- Lanzar y tocar el techo.

- Lanzar hacia arriba y aplaudir hasta que caiga.

- Realizar pases con un adulto de diferentes formas tanto con las manos y los pies.

- Lanzar con la mano derecha, con la mano izquierda y le menciono con que mano lo realizó.



### **ACTIVIDAD N° 3:**

a) La canción dice que llega el INVIERNO, es por esto que el clima está cambiando.

Damos un paseo por el patio de casa y observamos con mucha atención todo lo que vemos a nuestro alrededor.

Los arboles ya casi no tienen hojas, los días son más cortitos y tienen otro color, usamos ropa distinta.

Con ayuda de mamá nombramos todos los cambios que notamos.

b) Se animan a nombrar toda la ropa que usamos en esta estación del año llamada INVIERNO.

c) Con ayuda de un adulto enumeramos y contamos la ropa que necesitamos para vestirnos en un día de INVIERNO.

### **EDUCACION MUSICAL:**



-Escuchemos la canción “Hola, Hola - Bienvenidos al Jardín”. Se adjunta el Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=5QoIpcLBWP8>

-Ahora hacemos la coreografía. Un adulto de la familia canta la canción. Una vez a un ritmo lento y otra vez a un ritmo rápido.

- Seguimos cantando y jugando con las manos solo que esta vez, la cantamos suave (como en secreto) y luego fuerte (sin gritar para no lastimas nuestra voz).
- Por último lo cantamos y hacemos la coreografía junto al video ¡Muy Bien!

#### **ACTIVIDAD N°4:**

- a) Con mucha atención y en silencio escuchamos y observamos el cuento de “DON FRESQUETE”

<https://www.youtube.com/watch?v=OjG6OVB6OLA>

- b) ¿Les gusto el cuento? A mí me encanta este cuento, pueden decirme...  
¿Quién es don Fresquete? ¿Dónde vive? ¿Quiénes lo hicieron?  
¿Cómo se marchó? ¿En que se marchó?

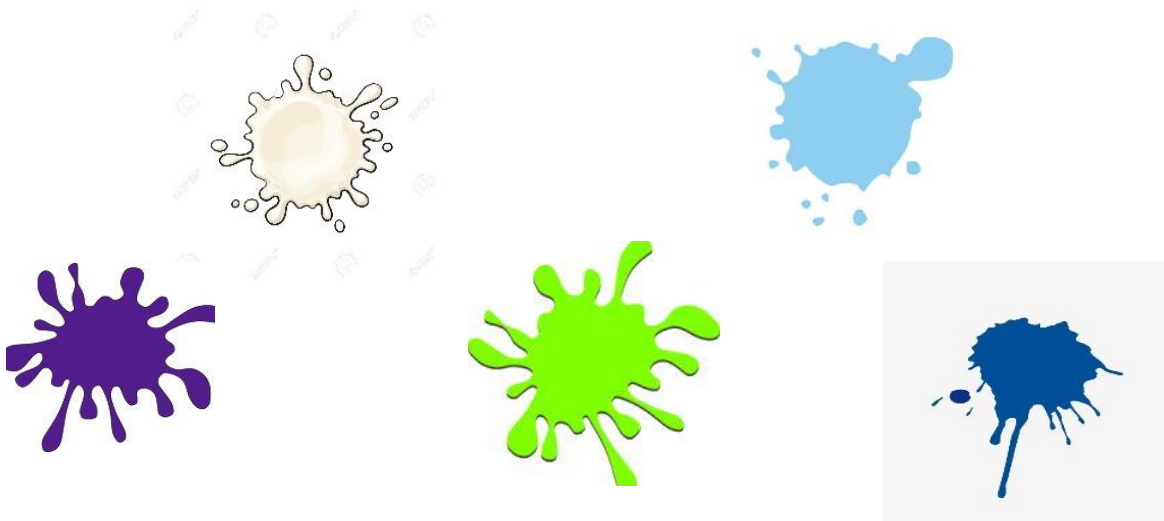
#### **EDUCACION PLASTICA:**

##### **Trozado de papel –“Colores de invierno”.**

El invierno ha llegado, y nuevos colores vamos a descubrir en nuestros paisajes, podemos encontrar colores que nos generan FRIO, el sol ya no brilla tanto, y los colores que nos invaden son los AZULES, CELESTES, VERDES, VIOLETAS Y BLANCOS.

Por eso, vamos a buscar diarios, revistas o papeles que tengamos en casa, de los colores anteriormente nombrados y comenzaremos a trozarlos con nuestras manos, solitos, como podamos y nos salga.

Una vez que tenemos varios papeles, vamos a empezar a pegar con plasticola o engrudo sobre un papel o cartón (lo que tengamos en casa), por todo el espacio, hasta que quede nuestro trabajo “COLORES DE INVIERNO” terminado.



**ACTIVIDAD N°5:**

- a) En una hoja dibujamos con lápices o Fibrones un nene o una nena.
- b) Le pedimos a mamá que con retazos de telas y con mucho cuidado le haga ropita al nene o nena que dibujamos anteriormente. Se las pegamos.



**EDUCACION FISICA:**

- Jugamos al “Oso dormilón”
- Buscamos las pelotitas realizadas en casa y dos sillas. Con un adulto realiza los ejercicios.
    - Lanzar con las manos por arriba de las sillas, por abajo.
    - Lanzo con los ojos cerrados.
    - Lanzo con la otra mano.
    - Lanzo a espaldas a las sillas.
    - Lanzo a diferentes distancias
    - Lanzo de forma que estuviera enojado, lanzo como si estuviera feliz.
  - Realizamos movimientos de elongación: estiro un brazo, ahora estiro el otr
  - . Teniendo en cuenta la inspiración (tomo aire) y espiración (suelto el aire).

**ACTIVIDAD N°6:**

- a) Le pedimos a algún adulto de casa que nos muestre nuevamente el cuento de “DON FRESQUETE”.

En el cuento los chicos hacen un muñeco de nieve. ¿Aquí donde vivimos nieva mucho?  
¿Podemos hacer un muñeco de nieve?

- b) Les propongo que hagamos un lindo muñeco de nieve, pero, como no tenemos nieve utilizemos cosas que tenemos en casa, puede ser con algodón, con masa, con azúcar, o con tempera.

Si tienen otro material pueden utilizarlo.

### ACTIVIDAD N°7:

- a) ¿Cómo quedo el muñeco? Seguro quedo hermoso. Les proponemos hacerle un lindo gorro bien abrigado y una linda bufanda, utilizando el material que ustedes quieran.
- b) Vamos a decorar la orilla de la hoja donde está el muñeco de nieve, para esto podemos utilizar fideos, papelitos, trozos de tela o lo que ustedes crean conveniente. Una vez que seco, lo colgamos al lado del cuadro que hicimos en la guía del otoño. De esta manera tendremos dos bellos cuadros con las estaciones.



### EDUCACION MUSICAL:

-Escuchemos la canción “Dúo Tiempo de Sol - Este es el Baile del Movimiento”. Se adjunta el Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>

-Escuchando la canción imitamos todos los movimientos.

-¿Quién tiene brazos? ¿Y piernas? ¿Dónde tienen los hombros? ¿Cuál es el cuerpo?

-Escuchamos la canción y bailamos mientras estamos muy atentos a los cortes (donde se detiene la música) y Cuidado con los cambios de Velocidad. ¡Muy bien!



**ACTIVIDAD N°8:**

- a) Bailamos en familia la canción del invierno, moviendo todo nuestro cuerpo para no tener frío.
- b) Le pedimos a algún mayor que nos tome una foto con los cuadros realizados y la enviamos a las señas.



DIRECTORA: SONIA SILLERO