

Guía Pedagógica

Escuela: E.E.E. India Mariana.

Docentes: Dayana Muñiz – Noelia Vivares.

Grado: 4º “A”.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta pedagógica: “La familia: Juntos podemos más”.

Periodo que abarca: Desde 16/10/2020 hasta 30/10/2020.

Contenido seleccionado:

Figuras geométricas: propiedades; cantidad de lados, lados rectos o curvos, número de vértices.

La lectura, comprensión y disfrute de textos literarios (cuentos, fabulas, leyendas, poesías, coplas, adivinanzas). Formas de organización textual y propósitos de los textos.

Diversidad animal: hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros.

Expresión y regulación emocional, autoconocimiento.

COMPUTACIÓN: Cuentas en internet.

TEATRO: Elementos del lenguaje teatral: Rol - Personajes.





CERÁMICA: Volumen en el espacio tridimensional.

EDUCACIÓN FÍSICA: El juego con el otro. Lanzamiento. El Ritmo.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1: MATEMÁTICA.

1) OBSERVA EL SIGUIENTE CUADRO: PARTES DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

<u>CUADRADO</u>		<u>RECTÁNGULO</u>	
<u>TRIÁNGULO</u>		<u>CÍRCULO</u>	

2) CUENTA LA CANTIDAD DE VÉRTICES Y LADOS DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA.



LADOS: _____

VÉRTICES: _____



LADOS: _____

VÉRTICES: _____



LADOS: _____

VÉRTICES: _____

DÍA 2: LENGUA.**1) LEE LA SIGUIENTE FÁBULA.****EL PASTOR MENTIROSO**

HABÍA UNA VEZ UN JÓVEN PASTORCITO QUE TENÍA MUCHAS OVEJAS, LAS LLEVABA AL CAMPO PARA QUE COMIESEN Y LAS CUIDABA POR SI APARECÍA EL LOBO. MIENTRAS LAS OVEJAS COMÍAN EL JÓVEN PASTOR SE ABURRÍA. UN DÍA, PARA DIVERTIRSE SE LE OCURRIÓ UNA BROMA Y CONENZÓ A GRITAR: **¡EL LOBO, EL LOBO, VIENE EL LOBO, AYUDA!** LOS CAMPESINOS ESCUCHARON LOS GRITOS, DEJARON SUS TRABAJOS Y CORRIERON A AYUDARLO, CUANDO LLEGARON VIERON QUE EL LOBO NO ESTABA Y QUE EL PASTOR SE REÍA: ¡JA, JA, JA, SE LA CREYERON! ¡ES UNA BROMA!, LOS CAMPESINOS REGRESARON A SUS TRABAJOS MUY ENOJADOS, AL DARSE CUENTA DE QUE ERA UNA MENTIRA. POR VARIOS DÍAS MAS, EL MUCHACHO VOLVIÓ A HACER LA MISMA BROMA YA QUE ESTO LO DIVERTÍA MUCHO. UN DÍA, VINO DE VERDAD UN FURIOSO Y HAMBRIENTO LOBO Y AUNQUE EL JÓVEN GRITABA MUCHO, PIDIENDO AYUDA, NADIE APARECIÓ. EL LOBO SE LLEVÓ A TODAS LAS OVEJAS, EL PASTOR QUEDÓ MUY TRISTE Y SOLO. SE DIÓ CUENTA DE SU ERROR Y DECIDIÓ NO VOLVER A MENTIR MÁS.

MORALEJA: SI MIENTES, CUANDO DIGAS LA VERDAD, NADIE TE VA A CREER.

2) RESPONDE EN TU CUADERNO.

- ¿QUÉ ANIMALES CUIDA EL PASTOR? ¿DE QUIÉN LAS CUIDABA?
- ¿QUÉ SE LE OCURRIÓ HACER PARA DIVERTIRSE?
- ¿QUIÉNES IBAN AYUDAR AL PASTOR? ¿POR QUÉ SE ENOJARON?
- ¿EL PASTOR VOLVIÓ HECER LA BROMA?
- ¿EL LOBO, APARECIÓ? ¿CÓMO ESTABA? ¿QUÉ PASÓ?
- ¿QUÉ SINTIÓ EL PASTOR DESPUÉS QUE EL LOBO SE LLEVÓ LAS OVEJAS?

ÁREA ESPECIAL: COMPUTACIÓN.

1. USAR EL CELULAR E INGRESAR A GOOGLE.
2. ESCRIBE "PRACTICAR CUENTAS ON LINE" Y APRIETA BUSCAR.
3. HACER CLIC EN JUEGOS "MATEMÁTICA CELEBRITI".
4. REALIZA LAS CUENTAS QUE APARECEN.

DÍA 3: CIENCIAS NATURALES.**1) NOS INFORMAMOS:**

EN EL REINO ANIMAL EXISTEN MUCHOS TIPOS DE ANIMALES, CADA UNO SE ENCUENTRA CLASIFICADO DENTRO DE DIFERENTES GRUPOS, POR SUS CARACTERÍSTICAS: COMO NACEN, VIVEN Y ALIMENTAN.

TIPO DE ALIMENTACIÓN



HERBÍVOROS

COMEN PLANTAS



CARNÍVOROS

COMEN CARNE



OMNÍVOROS

COMEN PLANTAS
Y CARNE

2) BUSCA EN LIBROS, REVISTA E INTERNET OTROS EJEMPLOS DE ANIMALES HERBÍVOROS, CARNÍVOROS Y OMNÍVOROS. ESCRIBE EN TU CUADERNO.

ÁREA ESPECIAL: TEATRO.

FOTOESCENARIO: EL HOSPITAL...

PARA COMENZAR, PIDE A TU FAMILIA QUE COMPARTAN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD CONTIGO:

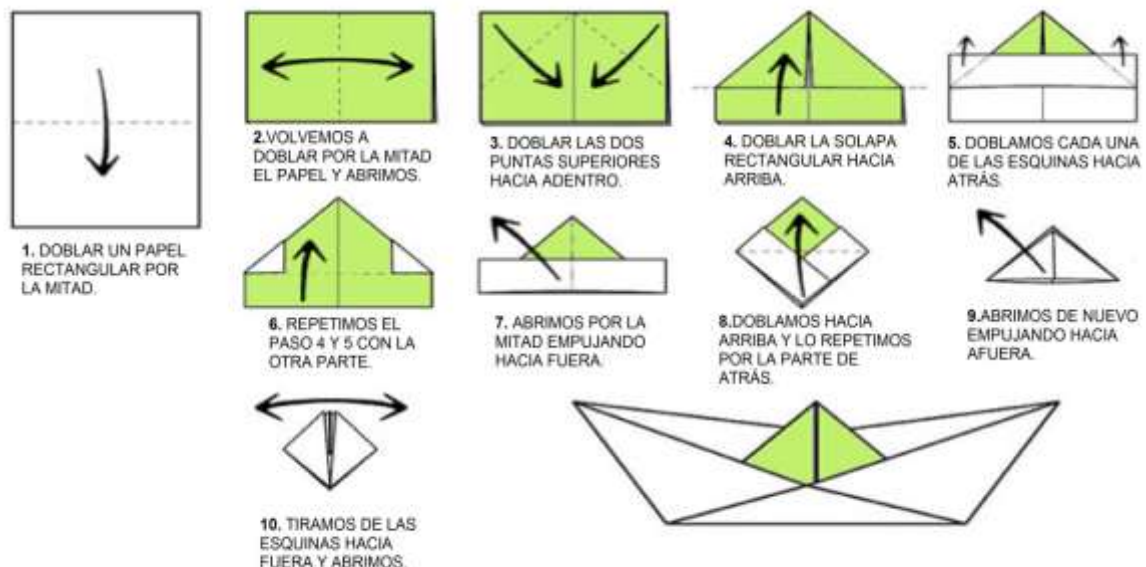
IMAGINEN QUE ESTÁN EN UN HOSPITAL, Y CADA UNO ELIJA UNO DE LOS SIGUIENTES ROLES:

- ENFERMERA/O.
- PACIENTE/S.
- FAMILIAR/ES DEL PACIENTE.
- MÉDICA/O.
- SECRETARIA/O.
- AGENTE DE SEGURIDAD.
- AGENTE DE LIMPIEZA.

LUEGO, OCUPANDO ESOS ROLES, ARMEN UNA SITUACIÓN QUE PODRÍA PASAR EN EL HOSPITAL Y SAQUEN UNA FOTO. ENVÍA LA FOTO AL GRUPO DE WHATSAPP DE TU SECCIÓN O A TU PROFE DE TEATRO (NÚMERO DE TELÉFONO 2644717289).

DÍA 4: MATEMÁTICA.

1) TE INVITAMOS A REALIZAR BARCOS DE PAPEL SIGUIENDO LOS PASO QUE MUESTRA LA IMAGEN. -**MATERIALES:** HOJA BLANCA A4 O DE TU CUADERNO.



Dayana, Muñiz – Noelia, Vivares - David, Guerrero - Ayelén, Almeida - Alejandra, Narvaez - Gabriel, Bairaclioti

2) RECUERDA LOS PASOS QUE REALIZASTE PARA ARMAR TU BARCO. RESPONDE EN TU CUADERNO.

¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS FORMASTE EN CADA PASO?

ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.

MATERIALES: 6 LATAS O BOTTELLAS PLÁSTICAS – TEMPERAS – PINCEL – 3 PELOTAS (MEDIA O PAPEL). PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD ES NECESARIO LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA, TANTO EN LA COLABORACIÓN JUNTO A SUS HIJOS.

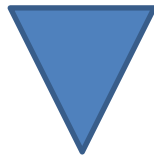
UTILIZANDO LA TEMPERA Y EL PINCEL DIBUJAR, PINTAR Y DECORAR CADA BOTELLA O LATA.

JUEGO: -UBICAR LAS BOTTELLAS PARADAS EN EL PISO FORMANDO UN TRIÁNGULO COMO LO MUESTRA LA IMAGEN.

-COLOCARSE DE 4 A 5 METROS DE DISTANCIA, POR TURNOS REALIZAR 3 LANZAMIENTOS PARA TIRAR LAS BOTTELLAS.

-LUEGO DE REALIZAR LOS 3 LANZAMIENTOS, CADA JUGADOR CONTARÁ EN VOZ ALTA LOS ELEMNTOS QUE FUERON DERRIBADOS, LLEVANDO CUENTA DE SUS PUNTOS.

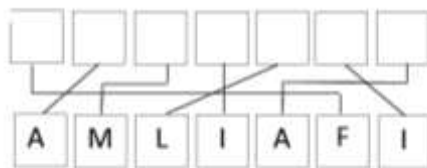
-EL PRIMER JUGADOR QUE LLEGUE A 20 PUNTOS GANA. PUEDEN JUGAR CUANTAS VECES LO DESEEN. A DIVERTIRSE MUCHO!



3 botellas en la parte de atrás
 2 botellas en el medio
 1 botella adelante

DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1) SIGUE LAS LÍNEAS Y ESCRIBE LAS LETRAS EN CADA CUADRO, DESCUBRE LA PALABRA.



2) CON UNA CRUZ (X) MARCA SI ES VERDADERO (V) O FALSO (F), SEGÚN CORRESPONDA.

FAMILIA	V	F
TODAS LAS FAMILIAS TIENE IGUAL CANTIDAD DE INTEGRANTES.		
EN LA FAMILIA SÓLO LA MAMÁ LIMPIA, COCINA Y ORDENA.		
EN LA FAMILIA TODOS AYUDAMOS CON LAS TAREAS DE LA CASA.		
TODAS LAS FAMILIAS TIENE IGUALES CRRENCIAS Y COSTUMBRES.		
EN LA FAMILIA APRENDEMOS A QUERER, RESPETAR Y CUIDARNOS.		

ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.

ESTA ACTIVIDAD ES UN TRABAJO EN EQUIPO, DEBEN PARTICIPAR TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

MATERIALES: BOTELLAS DE GASEOSAS, CÚTER, TIJERA, MARCADOR, REGLA O CENTÍMETRO, CLAVO, ESMALTE DE UÑAS, ACRÍLICO O AEROSOL (LA PINTURA ES OPCIONAL).

1. SACAR LA ETIQUETA Y LIMPIAR BIEN CADA BOTELLA, MEDIR CON UNA REGLA O CENTÍMETRO LA DISTANCIA QUE SE QUIERE SACAR EN LA PARTE DE ARRIBA Y LA PROFUNDIDAD QUE SE QUIERE LA MACETA EN LA PARTE DE ABAJO, MARCAR CON MARCADOR ALREDEDOR DE LA BOTELLA Y CORTAR SOLO LA PARTE DE ARRIBA. FIG. 1 Y 2.

2. LUEGO CORTAR A LO LARGO TIRAS DE APROXIMADAMENTE DE 3CM DE ANCHO HASTA LA LÍNEA MARCADA DE LA PARTE DE ABAJO. FIG. 3.

3. EN CADA TIRA MARCAR CON FORMA DE HOJA O EN V Y CORTAR. FIG. 4.

4. MEDIR EN CADA TIRA A PARTIR DE LA LÍNEA YA TRAZADA 3 O 4 CM HACIA ABAJO Y MARCAR CON UNA PEQUEÑA RAYA UBICADO EN EL CENTRO DE CADA TIRA, LUEGO HACER UNA PEQUEÑA INCISIÓN EN LA MARCA DE ABAJO CON CÚTER Y ENCASTRAR LAS TIRAS FORMANDO UN RULO. FIG. 4. UN ADULTO DEBE PERFORAR ABAJO CON UN CLAVO CALIENTE Y SE PUEDE HACER ALGUNOS DETALLES DECORATIVOS CON CUALQUIER PINTURA ANTES MENCIONADA O DEJARLO DEL COLOR DE LA BOTELLA. AHORA PUEDES COLOCAR UNA PLANTA O CACTUS QUE TENGAS EN CASA.

OBSERVACIÓN: LIMPIAR LA TINTA DEL MARCADOR CON UN TRAPO CON ALCOHOL.



DÍA 6: LENGUA.

1) LEE CON ATENCIÓN: ¿QUÉ ES UNA FÁBULA?

SON NARRACIONES CORTAS Y BREVES QUE TERMINAN SIEMPRE CON UNA MORALEJA, ES DECIR CON UNA ENSEÑANZA SOBRE EL RELATO.

2) ORDENA LA FÁBULA COLOCANDO NÚMERO A CADA ORACIÓN.

- UN DÍA VINO DE VERDAD UN FURIOSO Y HAMBRIENTO LOBO.
- EL JOVEN PASTOR SE ABURRÍA.
- LOS CAMPESINOS ESCUCHARON LOS GRITOS, DEJARON SUS TRABAJOS Y CORRIERON A AYUDARLO.
- PARA DIVERTIRSE SE LE OCURRIÓ UNA BROMA Y CONENZÓ A GRITAR: ¡EL LOBO, EL LOBO, VIENE EL LOBO, AYUDA!
- EL PASTOR QUEDÓ MUY TRISTE Y SOLO, SE DIÓ CUENTA DE SU ERROR Y DECIDIÓ NO VOLVER A MENTIR MÁS.

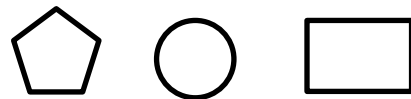
DÍA 7: MATEMÁTICA.

1) PINTA LA OPCION CORRECTA.

-FIGURA QUE IENE 4 LADOS IGUALES.

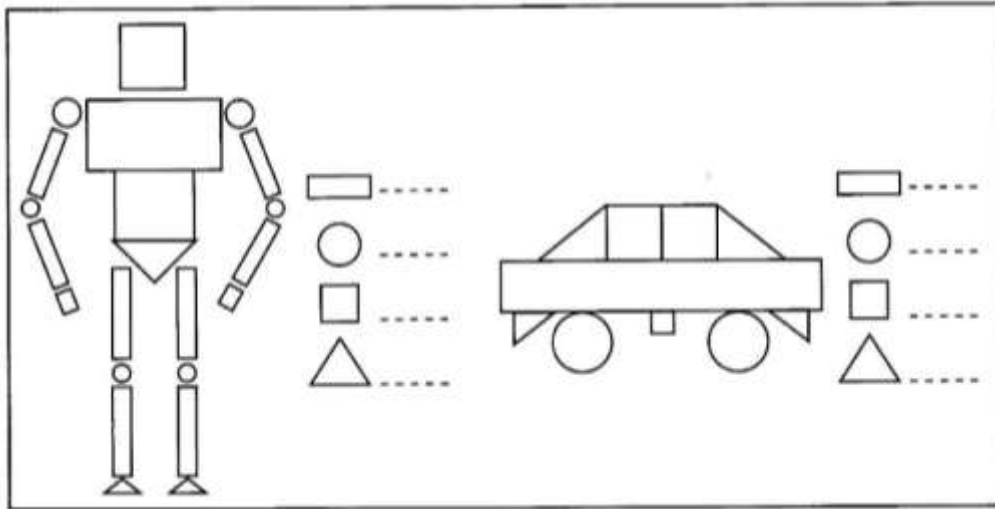


- FIGURA QUE NO TIENE LADOS.



-FIGURA CON DOS LADOS IGUALES Y UNO CORTO.



2) CUENTA LAS FIGURAS QUE FORMAN CADA IMAGEN.**ÁREA: COMPUTACIÓN.**

1 REALIZA UNA CAPTURA DE PANTALLA CON EL CELULAR CUANDO ESTÉS RESOLVIENDO LAS CUENTAS.

2 ENVÍA LA CAPTURA A MI WHATSSAP 2644361920.

DÍA 8: CIENCIA NATURALES.**1) UNE CON FLECHAS.**

2) INVESTIGA SOBRE ALGÚN ANIMAL QUE TE GUSTE. REALIZA UNA LÁMINA SOBRE ÉL, COLOCANDO EN UNA HOJA TAMAÑO A4:

-NOMBRE DEL ANIMAL – IMAGEN O DIBUJO - SU HÁBITAT NATURAL – ALIMENTACIÓN – SI ES CARNÍVORO, HERBÍVORO U OMNÍVORO.

-LUEGO, ENVÍA UNA FOTO DE TU TRABAJO A TUS SEÑOS.

ÁREA ESPECIAL: TEATRO.**DOY VIDA A MI PERSONAJE...**

PARA COMENZAR, PIDE A TU FAMILIA QUE COMPARTAN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD CONTIGO.
RECUERDEN JUNTOS LA ACTIVIDAD ANTERIOR: "FOTOESCENARIO: EL HOSPITAL" Y PIENSEN: ¿QUÉ ROLES OCUPÓ CADA UNO? ¿SUCEDIERON SITUACIONES? ¿CUÁLES?
 DESPUÉS RETOMA EL MISMO ROL PERO ESTA VEZ TE CONVERTIRÁS EN UN PERSONAJE. PARA ESO ELIGE UN NOMBRE, EDAD, ALGO QUE LE GUSTE COMER, Y TODA LA INFORMACIÓN QUE QUIERAS. LUEGO, ELIGE UN VESTUARIO (CON TELAS, OBJETOS, ROPA Y/O MAQUILLAJE QUE ENCUENTRES EN CASA) Y CON AYUDA DE TU FAMILIAR, FILMA UN VIDEO PRESENTANDO A TU PERSONAJE.
ENVÍA EL VIDEO AL GRUPO DE WHATSAPP DE TU SECCIÓN O A TU PROFE DE TEATRO (NÚMERO DE TELÉFONO 2644717289).

DÍA 9: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1) ¡SOS UN INTEGRANTE MUY IMPORTANTE DE LA FAMILIA! ¿CUÁNTO TE CONOCES? RESPONDE.

MIS COSAS FAVORITAS

COMIDA MÚSICA COLOR

¿QUÉ COSAS TE PONEN TRISTE?

¿QUÉ COSAS TE PONEN ALEGRE?

MI DÍA DE CUMPLEAÑOS ES : _____

2) ELIGE ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA, PARA QUE TAMBIÉN REALICE LA ACTIVIDAD DEL PUNTO ANTERIOR CON SUS DATOS.

ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.

PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD ES NECESARIO LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA, TANTO EN LA COLABORACIÓN JUNTO A SUS HIJOS.

MATERIALES: 1 BALDE O TACHO – 2 PALITOS DE 20 A 30CM– 1 SILLA POR PARTICIPANTE.

1. ABRIR VIDEO DE YOUTUBE ENVIADO.
2. COMENZAR CON LAS IMÁGENES Y EL SONIDO, IMITANDO RITMOS Y MOVIMIENTOS DEL VIDEO. PODEMOS REPETIR POR PARTES E IMITAR LENTAMENTE.
3. LUEGO, PODEMOS PONER NUEVAMENTE EL VIDEO, PERO ESTA VEZ CREANDO TUS PROPIOS MOVIMIENTOS.
4. SACAR ALGUNAS FOTOS DE LAS ACTIVIDADES CON SU CELULAR Y ENVIARSELAS A SU MAESTRA.

ESPERO QUE DISFRUTEN MUCHO DE ESTAS ACTIVIDADES TAN IMPORTANTES, PARA LA FELICIDAD DE SUS HIJOS Y USTEDES MISMOS PAPÁS!!

DÍA 10: LENGUA.**1) LEE EL SIGUIENTE TEXTO.**

TEXTO NARRATIVO: ES EL RELATO DE ACTOS REALIZADOS POR LOS DISTINTOS PERSONAJES, REALES O IMAGINARIOS, QUE OCURREN EN UN LUGAR Y TIEMPO.

TEXTO DESCRIPTIVO: REALIZA UNA DESCRIPCIÓN DE ALGÚN OBJETO, PERSONA, ANIMAL, PAISAJES, OBJETOS, ETC.

2) RECORDAMOS LA FÁBULA “EL PASTOR MENTIROSO”: ¿SE PUEDE CLASIFICAR COMO UN TEXTO NARRATIVO O DESCRIPTIVO? ¿POR QUÉ?**ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.**

TRABAJANDO EN FAMILIA: UTILIZAREMOS LA PARTE DE ARRIBA QUE QUEDARON DE LAS BOTELLAS PARA REALIZAR UN MÓVIL O LLAMADOR DE ÁNGEL.

- 1- DIBUJAR CON UN MARCADOR EN LA PARTE DE ABAJO LA FORMA QUE MAS NOS GUSTA, PUEDE SER LÍNEAS CURVA O RECTAS, FORMAS DE FLORES, ETC., RECORTAR POR EL CONTORNO Y DOBLAR HACIA ARRIBA LAS FIGURAS MARCADAS.
- 2- LUEGO DECORAR PINTANDO CON ESMALTES PARA UÑAS, ACRÍLICO O TEMPERA (OPCIONAL) O LO DEJAMOS DEL COLOR DE LA BOTELLA.
- 3- LUEGO UN ADULTO DEBE HACER UN ORIFICIO CON UN CLAVO CALIENTE EN LA TAPA PARA PASAR LA LANA, TANZA O PIOLÍN
- 4- PODEMOS USAR UNA DE LAS MITADES DE LA BOTELLA PARA COLGAR LAS OTRAS PARTES EN DIFERENTES ALTURAS O COLOCAR TODAS LAS PARTES EN UNA MISMA LANA O TANZA, UNA ARRIBA DE LA OTRA VARIANDO LA DISTANCIA COMO LO MUESTRAN LAS IMÁGENES.



Director: Prof. Raúl, Riveros.