

DOCENTE: SANTANDER MARCIA

GRADO: 3°

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA – MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES.

TITULO: APRENDEMOS EN FAMILIA

### ¿CÓMO NOS PODEMOS CUIDAR DEL CORONAVIRUS?

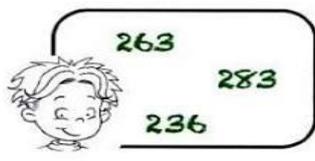
Hay que lavarse bien las manos con agua y jabón (o si estamos lejos de un baño, con gel de alcohol) varias veces al día y siempre después de estar fuera de casa, haber estado cerca de otras personas, antes de comer, etc.

Primera actividad:

Comparando números.

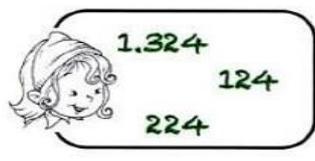
Mira con atención los números que escribieron estos chicos

Responde las preguntas como en el ejemplo.



¿En qué se parecen estos números?  
Todos tienen un 2 que vale 200.

¿En qué son distintos?  
El número que está en la posición de los dieces es diferente en los tres.



¿En qué se parecen estos números?  
\_\_\_\_\_

¿En qué son distintos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



¿En qué se parecen estos números?  
\_\_\_\_\_

¿En qué son distintos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



¿En qué se parecen estos números?  
\_\_\_\_\_

¿En qué son distintos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Segunda actividad

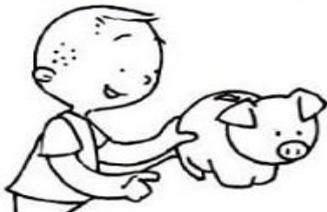
A resolver problemas: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas sin escribir las cuentas.

1) En mi alcancía tenía \$230. Primero gasté \$100 y después \$50. ¿Me quedan más o menos que \$100?



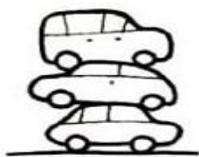
Respuesta: .....

2) Manuel quiere comprar una remera que cuesta \$32 y un pantalón de \$89. ¿Le alcanza con \$100?



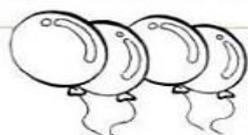
Respuesta: .....

3) Manuel tiene una colección de 45 autitos de carrera. Su primo Federico le regaló su colección con 70 autitos. ¿Es verdad que ahora Manuel tiene una colección con más de 100 autitos?



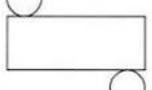
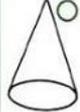
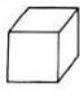
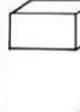
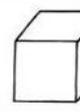
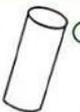
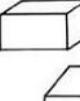
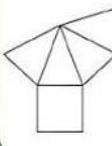
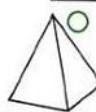
Respuesta: .....

4) Renata compró una bolsa con 100 globos para su cumpleaños. Al comenzar el cumpleaños su papá infló 35 globos y, cuando terminó, infló 20 más para regalarles a los chicos cuando se despedían. ¿Es cierto que le sobraron 50 globos?



Respuesta: .....

Tercera actividad: Los cuerpos geométricos: ¿Cuál es la caja que armó cada nene teniendo en cuenta con el modelo que contaban? Marca con una cruz.

Cuarta actividad:

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

**Presta atención a la lectura de tu profesor(a)**



Érase una vez un león y un ratón que vivían en el mismo bosque.

Un día, el ratón fue a beber agua al río, se cayó en él y la corriente lo arrastró. El ratón pidió ayuda porque no sabía nadar. El león,

al escucharlo, se metió en el río y lo sacó.

El ratón, muy feliz, le dijo al león:

- Muchas gracias por salvarme la vida. Desde ahora seré tu amigo y te ayudaré siempre que lo necesites.

- ¿Cómo me vas a ayudar tú, con lo pequeño que eres?-dijo el león, riendo.

Pasó el tiempo, y, un buen día, el león cayó en una trampa de cazadores.

Con todas sus fuerzas, intentó escapar de la red que lo tenía atrapado, pero no lo consiguió.

Entonces, apareció el ratón y, con sus afilados dienteillos, cortó las cuerdas de la red. De esta manera, el león pudo escapar y, agradecido, le dijo:

- Amigo ratón, perdóname por haberme reído.

Esa noche, el ratón durmió acurrucado junto al león.

Ambos comprendieron que los gestos de amor que habían tenido el uno con el otro les había unido para siempre por lo que le regaló el gusano.

**Vuelve a leer silenciosamente este cuento**

**Comprueba si has comprendido:**

**1. ¿Qué personajes aparecen en la lectura?**

---

---

**2. ¿A dónde fue el ratón a beber agua?**

---

---

**3. ¿Qué le pasó?**

---

---

**4. ¿Qué hizo el ratón al no saber nadar?**

---

---

**5. ¿Quién fue a ayudarlo?**

---

---

**6. ¿Qué le dijo el ratón al león?**

---

---

**7. ¿Qué le sucedió después al león?**

---

---

**8. ¿Cómo le ayudó el ratón a escapar de la trampa?**

---

Quinta actividad:

Copia la lectura en letra cursiva respetando los signos de puntuación.

En tu cuaderno dibuja los personajes del cuento.

Sexta actividad:

Efemérides 2 de Abril: Día del Veterano y los Caídos de Malvinas

Lee con atención la conversación entre padre e hija



Responde:

¿Sabes cómo se llaman las islas que están en que se ven en la imagen?

¿Por qué te parece que el papa piensa que en una guerra todos pierden?

Pregúntale a algún adulto que opina de la guerra.

Colorea el dibujo como más te guste.

# Las manos limpias salvan vidas

**INSTITUTO NACIONAL DE SALUD**

La mejor prevención está en tus manos

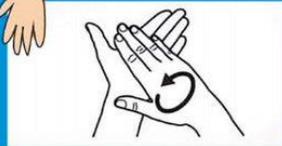
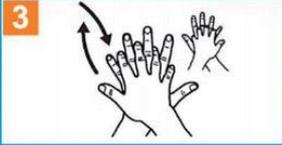
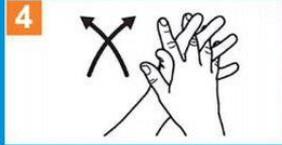
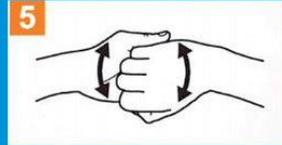
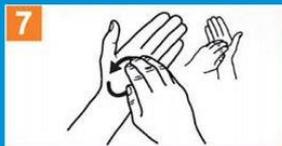
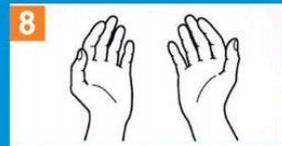
Incluyendo Coronavirus COVID-19

Si todos nos lavamos las manos frecuentemente, Podemos reducir hasta el **50%** de los casos de las infecciones respiratorias.

¡Recuerda!

Cada vez que llegues de la calle.  
Cada vez que salgas de una reunión  
Antes de tocarte la cara  
A los niños cada vez que entren de la calle.

Duración de todo el procedimiento: 20 - 30 segundos

<b>0</b>  Deposite en la palma de la mano una cantidad de jabón suficiente para cubrir todas las superficies de las manos;	<b>1</b>  Frótese las palmas de las manos entre sí;	<b>2</b> 
<b>3</b>  Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa;	<b>4</b>  Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados;	<b>5</b>  Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos;
<b>6</b>  Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa;	<b>7</b>  Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa;	<b>8</b>  Sus manos son seguras.