GUIA N° 1

NIVEL: PRIMARIO **TURNO: MAÑANA**

TÍTULO:" EL CUENTO QUE YO INVENTÈ"

PROPÓSITOS:

- FAVORECER LA COMPRENSIÓN DE LOS DISTINTOS COMPONENTES DEL CUENTO.
- ESCRIBIR DE FORMA AUTÒNOMA PALABRAS Y ORACIONES PARA LA REDACCIÒN DE UN CUENTO.
- RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS QUE IMPLIQUEN SUMA Y RESTA.
- DISTINGUIR TIPOS DE PLANTAS: ENTRE ÀRBOL, HIERBA Y ARBUSTO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- DISTINGUIR DE MANERA CONVENCIONAL CUENTOS: PARTES Y MOMENTOS.
- RELATAR CUENTOS MANTENIENDO EL HILO ARGUMENTAL.
- RESOLVER SUMAS Y RESTAS SENCILLAS.
- DIFERENCIAR ENTRE ÀRBOLES, HIERBAS Y ARBUSTOS.

INDICADORES:

- RECONOCE LAS DISTINTAS PARTES DEL CUENTO.
- RELATA CUENTOS MANTENIENDO EL HILO ARGUMENTAL.
- RESUELVE SUMAS Y RESTAS SENCILLAS.
- DISTINGUE HIERBAS, ARBUSTOS Y ÀRBOLES.

DESAFÍO:"PRODUCIR ORACIONES BREVES QUE DESCRIBAN HECHOS Y PERSONAJES DEL CUENTO TENIENDO EN CUENTA LOS MOMENTOS (INICIO, NUDO Y DESENLACE).

EXPLICACIÒN DEL DESAFÌO: QUE EL NIÑO SEA CAPÀZ DE INTERPRETAR Y NARRAR UN CUENTO TENIENDO EN CUENTA PERSONAJES, HECHOS, LUGAR Y MOMENTOS DEL CUENTO, RECONOCIENDO PRINCIPIO, NUDO Y DESENLACE.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES31-05-2021 **LENGUA**

1-CON AYUDA Y EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO LEEMOS EL SIGUIENTE CUENTO.

EL CUENTO: ES UNA NARRACIÒN BREVE DONDE PARTICIPAN UNO O VARIOS PERSONAJES, ADEMÀS LOS CUENTOS TIENEN:

INICIO: en esta parte se presenta el problema con el que se inicia el cuento asì como sus personajes.

DESARROLLO O NUDO: momento donde se desarrollan los sucesos o acciones del problema.

CIERRE O DESENLACE: parte donde se solucionan los problemas dando por terminado el cuento.

✓ **UNE CORRECTAMENTE LAS PARTES DEL CUENTO.**

De pronto la más pequeña quedo atrapada entre unos rosales; al verla sus compañeras trataron de ayudarla, momento que aprovecho el gato para atraparlas, pero ellas volaron dejando a su compañerita a merced del gato que desesperada le decía ¡no me hagas daño! y el gato sin escucharla trataba de agarrarla sin importarle los pinchazos que se daba, mientras ella seguía luchando por safarse de los rosales donde se encontraba atrapada.	**INICIO**
Había una vez tres lindas mariposas que revoloteaban alegres en un hermoso jardín cubierto de hermosas flores, donde un gato se paseaba silencioso	**CIERRE**
Después de mucho la mariposilla logro salir de donde había caído reuniéndose con sus compañeritas que al verla se pusieron muy felices y contentas diciéndose entre ellas – debemos tener mas cuidado.	**DESARROLLO**

A- COMENTAMOS Y SEÑALAMOS LOS MOMENTOS SEGÙN CORRESPONDA

2- DE ACUERDO A LO LEÌDO Y COMENTADO, OBSERVA LAS IMÀGENES Y ORDENA LA SECUENCIA (ASIGNA UN NÙMERO A CADA UNO)

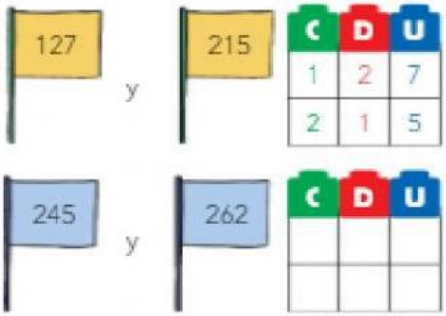
MATEMÀTICA

3- COMPLETAR DE 2 EN 2

202		206		210		214		218	

4- RECITAMOS EN VOZ ALTA LOS NÙMEROS ESCRITOS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

5-UBICA LOS NÙMEROS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE SEGÙN SU POSICIÒN.

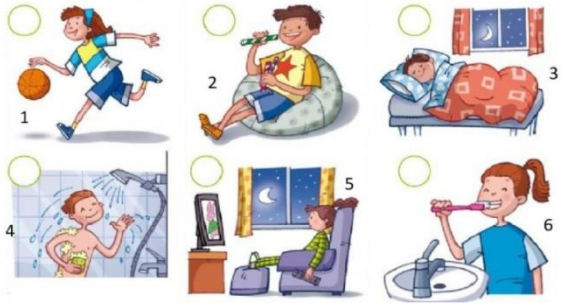


MARTES 01-05-2021 **CIENCIAS NATURALES**

6-EN COMPAÑÌA DE UN ADULTO OBSERVAMOS LAS SIGUIENTES IMAGENES.

COMIDA NO SALUDABLE VS COMIDA SALUDABLE

7-MARCAMOS CON UNA ✓LOS HÀBITOS SALUDABLES Y CON UNA X LOS QUE NO LO SON:



LENGUA

8-OBSERVA LAS IMÀGENES DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y ESCRIBE UN:

SUSTANTIVO ☐ **ADJETIVO** ☐

9-ESCRIBE UNA ORACIÒN CON EL HÀBITO SALUDABLE QUE MÀS TE GUSTA PRACTICAR.

MATEMÀTICA

10-EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÒN.

EL DUEÑO DE UNA FERRETERIA COMPRÒ UNA CAJA CON 150 TORNILLOS CORTOS Y UNA CAJA DE 125 TORNILLOS LARGOS. ¿CUÀNTOS TORNILLOS TIENE EN TOTAL?

.

MIÈRCOLES 02-05-2021 LENGUA

11-OBSERVA, LEE Y ORDENA LAS SÌLABAS, LUEGO ESCRIBE EL NOMBRE

12-ELIGE UN PERSONAJE Y ESCRIBE UNA ORACIÒN AGREGA DOS ADJETIVOS, LUEGO ESCRÌBELA EN CURSIVA.

MÙSICA

1) TRABAJEN CON UN ADULTO, OBSERVEN EL CUADERNO DE MÚSICA Y RETOMEN LO ESTUDIADO SOBRE CUALIDADES DEL SONIDO.
2) COMPLETEN EL CUADRO COLOCANDO DOS EJEMPLOS DE CADA UNO (DEBEN SER DE LA VIDA COTIDIANA)

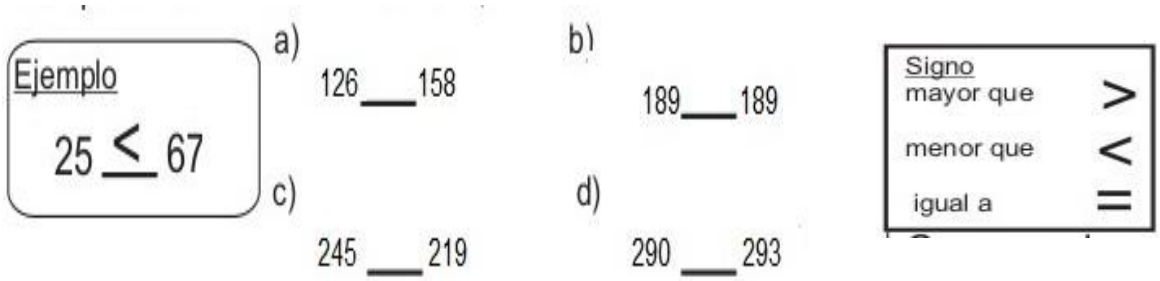
SONIDOS SUAVES	SONIDOS FUERTES	SONIDOS CORTOS	SONIDOS LARGOS

3) PRACTIQUEN LA CANCIÓN “MI ESCARAPELA” Y EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO. (LA DOCENTE ENVIARÁ LOS AUDIOS CORRESPONDIENTES)

MATEMÀTICA

13-UN ADULTO ME DICTA 5 NÙMEROS DE LA FAMILIA DEL 250 AL 279 Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

14-COMPARA LOS NÙMEROS Y ESCRIBE SI SON >, < O =



JUEVES 03-05-2021 **CIENCIAS NATURALES**

15-OBSERVA LAS IMÀGENES Y ESCRIBE A QUE TIPO DE PLANTA PERTENECE.

(ÀRBOL, HIERBA Y ARBUSTO)

TECNOLOGÌA

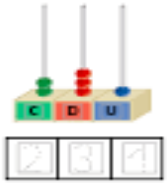
1-RESPONDE

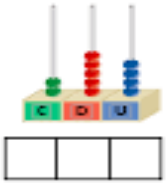
¿QUÈ SON LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN EN LA VIDA COTIDIANA Y PARA QUÈ SIRVEN?

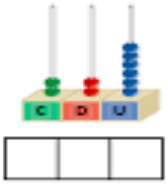
2). CONSTRUYE UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN CON MATERIAL DESCARTABLE.

MATEMÀTICA

16-PRESTA MUCHA ATENCIÒN, Y CON AYUDA DE UN ADULTO, CUENTA Y ESCRIBE EL NÙMERO QUE REPRESENTA CADA FICHA EN LOS TABLEROS.







VIERNES 04-05-2021 **EDUCACIÒN FÌSICA**

"LOS APLAUSOS DIVERTIDOS"

1-BUSCAR UN ESPACIO FÌSICO LIBRE DE OBSTÀCULOS.

2-UN FAMILIAR ME AYUDA: APLAUDE 3 VECES Y SALTO CON UN PIE, 3 APLAUSOS, SALTO CON EL OTRO PIE Y LUEGO 3 APLAUSOS MÀS, SALTO CON LOS DOS PIES.

3-ME AGACHO, ME ESTIRO, ME ACUESTO, ME LEVANTO.

4-REALIZO UN TROTE SUAVE POR TODO EL ESPACIO.

MATEMÀTICA

17-RESOLVEMOS LA SIGUIENTE SITUACIÓN:

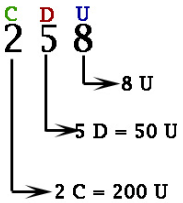
EN LA PLAZA SE LLEVÓ A CABO EL BAILE REAL, ASISTIERON 258 PERSONAS PERO POR LA LLUVIA SE FUERON 121 PERSONAS… ¿CUÁNTAS PERSONAS SE QUEDARON EN EL BAILE?

2 5 8 - 1 2 1 =

	C	D	U
−	2	5	8
	1	2	1

RESPUESTA:

RECORDAMOS EL VALOR POSICIONAL



DEL NÙMERO

LENGUA

18-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÀGENES Y CON AYUDA DE UN ADULTO IMAGINA UN BREVE CUENTO PARA ESTOS PERSONAJES

19- ESCRIBE Y TIENE EN CUENTA LOS MOMENTOS DEL CUENTO.

20-ENVÌA UN VIDEO CORTO A TU SEÑO CONTANDO LA HISTORIA DE TUS PERSONAJES.

DIRECTORA: STELLA MARIS ORIZ

VICEDIRECTORA : MABEL ELIA RIOS