



GUÍA PEDAGÓGICA N°15

DOCENTE: Cuello Lucas Andrés

SECCIÓN: Educación Primaria “B”

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES Y CS NATURALES

CONTENIDO: **Matemática:** Numeración hasta 50 - suma y resta, **Lengua:** Letra s, Escritura de Oraciones **Cs Sociales:** Los problemas ambientales más relevantes, **Cs Naturales:** Diversidad de ambientes (*acuático- terrestre y aéreo terrestre*)

TÍTULO: “SE NOS ACERCA FIN DE AÑO”

ACTIVIDADES:

DÍA 1

1. Observar el siguiente video en familia que la docente realizará y enviará a los alumnos de Educación Primaria B. (Los alumnos cuentan con conectividad para realizar la actividad)



2. Elaborar en familia una maqueta del hábitat de los animales con materiales reciclables que encuentres en tu casa.
 - Buscar una caja de cartón, puede ser de zapatos, zapatillas o cualquiera que tengan.
 - Para el cielo, lo puede pintar con marcador, fibra, témperas o pegar papelitos de color celeste. Para las nubes un poquito de algodón y pegar encima del cielo o también con bolitas de hoja blanca.
 - Al agua, le pueden dibujar un lago y lo pintar o decorar con papel.
 - Para el resto del piso pueden poner un poquito de tierra, también piedras que encuentren en el jardín, tapitas de plástico o metal pintadas de gris o



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTÓN

SECCIÓN: Educación Primaria “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS

bolitas de diario. Para los árboles pueden pegar ramitas que encuentren en el patio de la casa.

- A continuación te dejo un modelo de la maqueta para que veas en familia y al terminar enviar una foto al docente.



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- En ésta guía trabajarán con un proyecto muy divertido y útil para la casa. Algo cotidiano que siempre está en el hogar, son unos objetos que sirven para mantenerte seguro y a salvo en todo momento, son las “llaves”. En ésta semana van a investigar sobre las llaves, para qué sirven y cómo funcionan. También van a fabricar un portallaves de madera para colocar en casa y de esa manera poder organizar y guardar mejor todas las llaves.
- Actividad 1: Solos o con ayuda leer el siguiente texto:

“Una llave es un instrumento que permite activar el mecanismo para abrir o cerrar una cerradura. En nuestro hogar generalmente utilizamos llaves en las cerraduras de nuestras puertas y de esta manera nosotros y nuestras cosas pueden estar protegidas cuando salimos a dar un paseo o cuando vamos a dormirnos durante la noche”

- Actividad 2: Solo o con ayuda de tus padres buscar distintas llaves que tengas en tu casa y dibujarlas en tu cuaderno.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

“Camina burrito”: En familia realiza las siguientes actividades:

- Escuchar la canción “Camina burrito” en este link <https://youtu.be/dfWJQkBwUnc> . (El audio será compartido por WhatsApp)
- Comentar lo escuchado: ¿qué instrumentos se escuchan en la canción? (flauta, guitarra, y cocos para reproducir la caminata del burrito).



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS

- Responder: ¿en cuántas velocidades anda el burrito? (paso normal, galope y trote rápido).
- Escuchar la canción y desplazarse como el burrito: primero con paso normal, luego galopando y por último trote rápido. Cantar la canción y desplazarse.



DÍA 2

1. Buscar en diarios y revistas distintos animales para pegar en la maqueta de acuerdo a su hábitat, puedes ayudarte con el video de la clase anterior. Por ejemplo: serpiente, mono, gusano, mariposa, pájaros, peces, tortugas, etc.
2. Escribir en tu cuaderno los nombres de los animales que encontraste que tengan la letra **S** y píntalas.

DÍA 3

1. Escribir una oración con cada animal que encontraste en la actividad del día anterior.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Elegir una música muy movida. Comenzar realizando un balanceo de un lado a otro con pequeños saltos (repetir dos veces contando hasta diez), saltar en el lugar subiendo los dos brazos juntos (repetir dos veces contando hasta diez), subir una rodilla y la otra al pecho (repetir dos veces contando hasta diez), bailar libremente por todo el espacio moviendo todo el cuerpo hasta que la música finalice. Pueden hacer ésta actividad las veces que deseen.

DÍA 4

Para cuidar el hábitat de los animales es importante proteger y mantener sano el planeta para que puedan y podamos vivir de forma segura.

1. Observar el siguiente video <https://youtu.be/SATxaT0rZiw> (los alumnos cuentan con accesibilidad para poder ingresar al links)
2. El docente enviará el video (ya descargado) a los alumnos de Educación Primaria B. (ya que cuentan con la conectividad para descargarlo)

DOCENTE: Prof. Lucas Cuello

PROF. DE ESPECIALIDADES: Dino Terrera- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria "B" AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

- Dibujar en tu cuaderno el planeta tierra, y decorar como más te guste con los materiales que tengas en casa. Te dejo a continuación un modelo.



DÍA 5

¡FABRICA TU PROPIO CESTO DE BASURA!

- Copiar el siguiente cuadro en tu cuaderno



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPUESTA: "ROSQUITOS PARA EL TÉ"

- INGREDIENTES:** huevo 1, azúcar 1/2 taza, aceite 1/3 de taza, ralladura de limón o vainillín, 3 tazas de harina, 1/2 taza de leche. (Todo se mide con la misma medida de taza).



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTÓN

SECCIÓN: Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS

- **PREPARACION:** En un bowls mezclar el azúcar con el huevo, aceite, la leche, la ralladura y agregar la harina hasta formar una masa.
Formar los rosquitos, colocarlos en una fuente enmantecada y enharinada.
Cocinar a horno a 180° por 20 o 25 minutos.
Al sacar del horno esperar que se enfríen y reservar para la próxima clase.

DÍA 6

1- Elaborar un cesto de basura en familia.

- Buscar en casa 2 cajas de cartón o botellas grandes de plástico que no se utilicen, también papeles de colores, pedacitos de tela, diario, marcadores, lápices, tijera y plasticola o cualquier material similar que tengan en casa.

PROCEDIMIENTO:

- Limpiar bien la base para el cesto de basura.
- Pintar y decorar cada cesto como más te guste y con los materiales que encuentres en tu casa.
- Por último escribir en uno de los cestos: **MATERIALES RECICLABLES** y en el otro: **MATERIALES NO RECICLABLES**.
- Te dejo un modelo para que veas en familia y al finalizar enviar una foto al docente.



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

Para comenzar a armar el organizador de llaves, debes seguir los siguientes ítems:

- Recolectar los siguientes materiales: palitos de helado, silicona fría o caliente, pincel, acrílicos o témperas, 3 ganchitos pequeños para colgar (se compran en cualquier ferretería)
- Comenzar: Tomar 5 palitos de helado y colocar uno al lado del otro con una pequeña separación y en sentido vertical, luego colocar otros 3 palitos de helado arriba de los anteriores, pero en sentido horizontal y separados con distancias iguales para que abarquen todo el espacio de los palitos verticales, pegar con silicona.

DOCENTE: Prof. Lucas Cuello

PROF. DE ESPECIALIDADES: Dino Terrera- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTÓN

SECCIÓN: Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS

- Colocar los 3 ganchos palito por medio, con la mano vas a agujerar en la madera la parte de la rosca del gancho hasta el fondo, si el gancho es muy largo y sobresale mucho colocamos otro palito de madera por la parte de adelante en sentido horizontal.
- Ahora puedes comenzar a decorar el organizador con el pincel y los acrílicos de la manera que más te guste.



DÍA 7

¡¡A JUGAR EN CASA!!

1. Te propongo que en familia recorrer tu casa y buscar diferentes materiales reciclables y no reciclables para poner dentro de los cestos que creaste. El juego comienza en 1, 2, 3,...
2. Escribir en el cuaderno los materiales que encontraste y diferenciarlos en material reciclable y no reciclable.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la canción y realizar los sonidos del andar del burrito con los objetos encontrados.
- Escuchar la canción "Camina burrito" para recordarla.
- Mencionar las tres velocidades que usa el burrito para desplazarse: Paso normal, galope, y trote rápido. Escuchar la canción y realizar estos tres pasos con las palmas.
- Buscar en la casa objetos para reproducir el sonido del andar del burrito. Por ejemplo: vasitos plásticos entrecuchados, cajita de madera, un tupper de plástico con una cuchara de metal, latas de conserva, etc.

DÍA 8

¡A cuidar nuestro planeta reciclando!

Una de las maneras de cuidar el lugar donde viven estos animalitos es reciclando.

Juntar 5 botellas de plástico o cualquier recipiente similar que encuentren en casa. Luego cortar la parte superior, escribir los siguientes números como muestra la imagen a continuación.



1. Buscar y recortar de revistas o diarios números del 1 al 50 que utilizarán en el siguiente juego en familia. También puedes elaborarlo tú mismo con papelitos donde puedes escribir el número y utilizarlo como fichitas.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Colocar una música muy tranquila y lenta. rotar los hombros en forma circular hacia atrás (repetir dos veces contando hasta diez), rotar los hombros hacia adelante (repetir dos veces contando hasta diez).
- Mover los brazos en forma circular hacia adelante (repetir dos veces contando hasta diez). Mover los brazos en forma circular hacia atrás (repetir dos veces contando hasta diez), rotar nuestra cadera en forma circular (repetir dos veces contando hasta diez), mover nuestro cuerpo libremente al ritmo de la música lenta y acompañar con una respiración profunda.

DÍA 9

1. A jugar con las botellas recicladas.
 - Cada integrante de la familia tomará 1 o 2 botellas.
 - Ubicar sobre la mesa todos los números del 1 al 50.
 - Luego cada uno deberá buscar y colocar dentro de la botella los números de la familia que le tocó.
 - *El juego comienza en 1, 2, 3....* GANA el que logre colocar primero la familia de los números donde corresponde. (El docente enviará un audio explicando el juego a los estudiante de Educación Primaria B, ya que cuentan con conectividad)

DÍA 10

1. Resolver las siguientes situaciones problemáticas en tu cuaderno.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS

- EN LA GRANJA DE MARIO HABÍAN 32 CABALLOS Y VENDIÓ 18.
¿CUÁNTOS CABALLOS LE QUEDARON A MARIO EN SU GRANJA?
- PAMELA TIENE EN SU CASA 12 PECES EN SU PECERA, 2 PERROS Y SE COMPRÓ UN LORO PORQUE ADORA TENER MASCOTAS.
¿CUÁNTAS MASCOTAS TIENE PAMELA EN SU CASA?



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Continuar con la elaboración de "ROSQUITOS"

- Ya fríos los rosquitos, pasarlos por agua fría, puede ser jugo de naranja, también puede ser agua saborizada con anís (colocar las semillas de anís en un recipiente y hacer hervir, dejar enfriar bien para utilizar con los rosquitos) y luego pasar por azúcar al rosquito.
- Recordar colocar la receta con dibujos o recortes de los ingredientes utilizados, y envíen fotos como siempre.
- Ahora sí, ¡A disfrutar!

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Lucas Cuello

PROF. DE ESPECIALIDADES: Dino Terrera- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif