

Guía Pedagógica N° 1

Título: “En casa también podemos aprender”

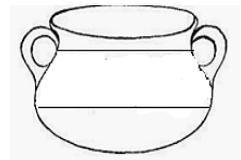
Propósitos:

- Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural.
- Visualizar, identificar, describir, comparar, figuras geométricas.

Criterios e Indicadores:

- **Ciencias Sociales:** Avanzar en el estudio sobre distintos modos en que las personas organizaban su vida en diferentes sociedades del pasado.
 - Describo y reconozco a los Huarpes y sus costumbres.
 - Identifico los acontecimientos que sucedieron en la fundación de San Juan.
- **Matemática:** Alentar el esfuerzo en la resolución de problemas que impliquen conocimientos geométricos.
 - Reconozco líneas paralelas, perpendiculares y oblicuas.
 - Identifico cuerpos geométricos.
- **Lengua:** Buscar y seleccionar la información brindada por los textos.
 - Uso adecuadamente la coma.
 - Busco, selecciono y trabajo con los sustantivos y adjetivos.

Desafío: Con plastilinas o masa de sal realiza algunos pequeños cuencos o vasijas como lo realizaban los Huarpes.



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

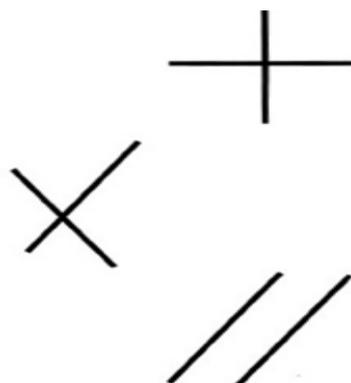
Día 1: Matemática:

1. Uní con flechas según corresponda:

- PARALELAS

- OBLICUAS

- PERPENDICULARES



2. ¿Quién hizo cada dibujo? Une.



Lengua:

1. Colorea los sustantivos.

perro queso pandilla colocó gatito

azul viajar suave avión nube divertiría

2. Clasifica los siguientes sustantivos en comunes o propios.

América azúcar poeta Pablo pinar

desierto avenida Ana Mallorca Inés

sustantivos comunes	sustantivos propios
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

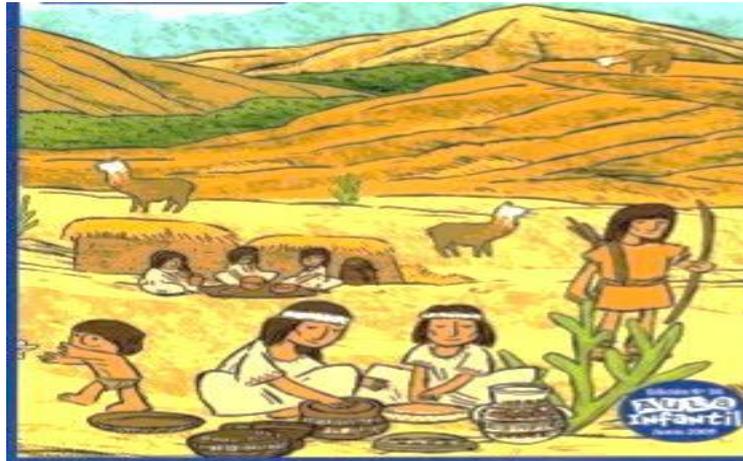
3. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres de personas	Nombres de ciudades	Nombres de países
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

4. Escribe dos oraciones en las que incluyas dos sustantivos propios y dos comunes.

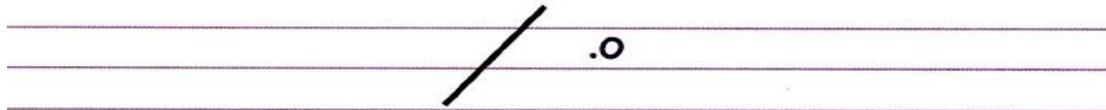
DÍA 2: LENGUA

1. Observa la siguiente imagen y redacta cinco oraciones. Debes tener en cuenta lo aprendido sobre los Huarpes. Recuerda el uso de sustantivos, adjetivos y coma.

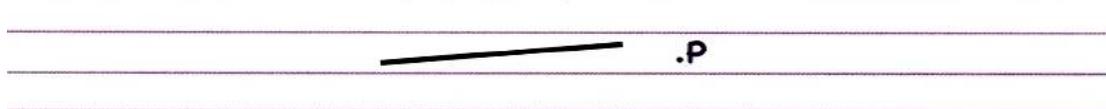


MATEMÁTICA:

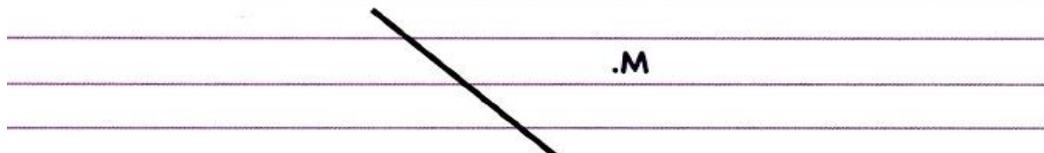
1 Construí una recta perpendicular a ésta, que pase por el punto O.



2 Construí una recta paralela a ésta que pase por el punto P

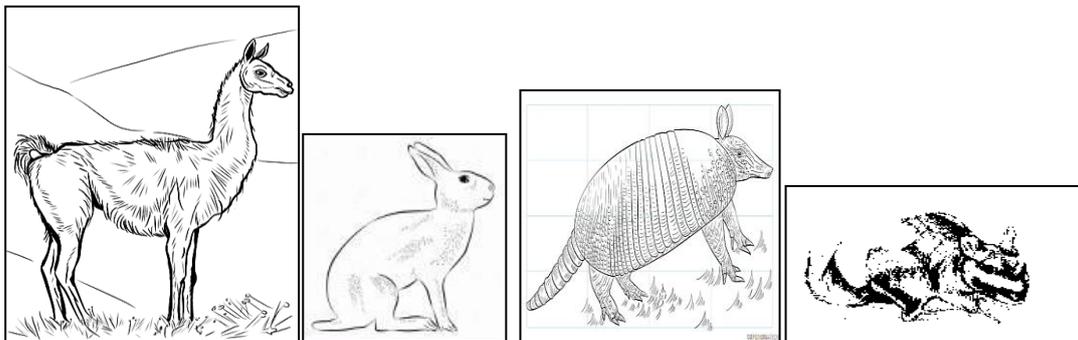


3 Construí una recta oblicua a ésta que pase por el punto M.



DÍA 3: LENGUA.

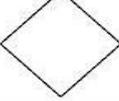
1. Observa las imágenes y completa la oración respetando el uso de las comas.



- Los Huarpes cazaban _____.

MATEMÁTICA

1. Une con flechas según corresponda:

CUADRADO	
TRIÁNGULO	
RECTÁNGULO	
ROMBO	
PENTÁGONO	
CÍRCULO	
ÓVALO	

DÍA 4: LENGUA

1. Coloca las comas donde correspondan:

- *Correr nadar brincar y hacer aeróbicos es lo que más me gusta.*
- *Carmen termina tu tarea.*
- *Hoy fuimos al mercado pero no pudimos comprar nada.*
- *Mi mama cocina ricos postres mi hermano deliciosas carnes.*

2. Inventa otro ejemplo para cada regla.

***Para separar dos o más oraciones seguidas, aunque lleven una conjunción. Ejemplo: Lucia estudia mucho, Miguel disfrute del deporte.**

***Para aclarar expresiones: así, pues, en fin, es decir. Ejemplo: Me gusta el deporte, pues es saludable.**

***Cuando en una oración no se escribe el verbo, en su lugar se coloca una coma. Ejemplo: María viaja a Peten; Julia a Izabal.**

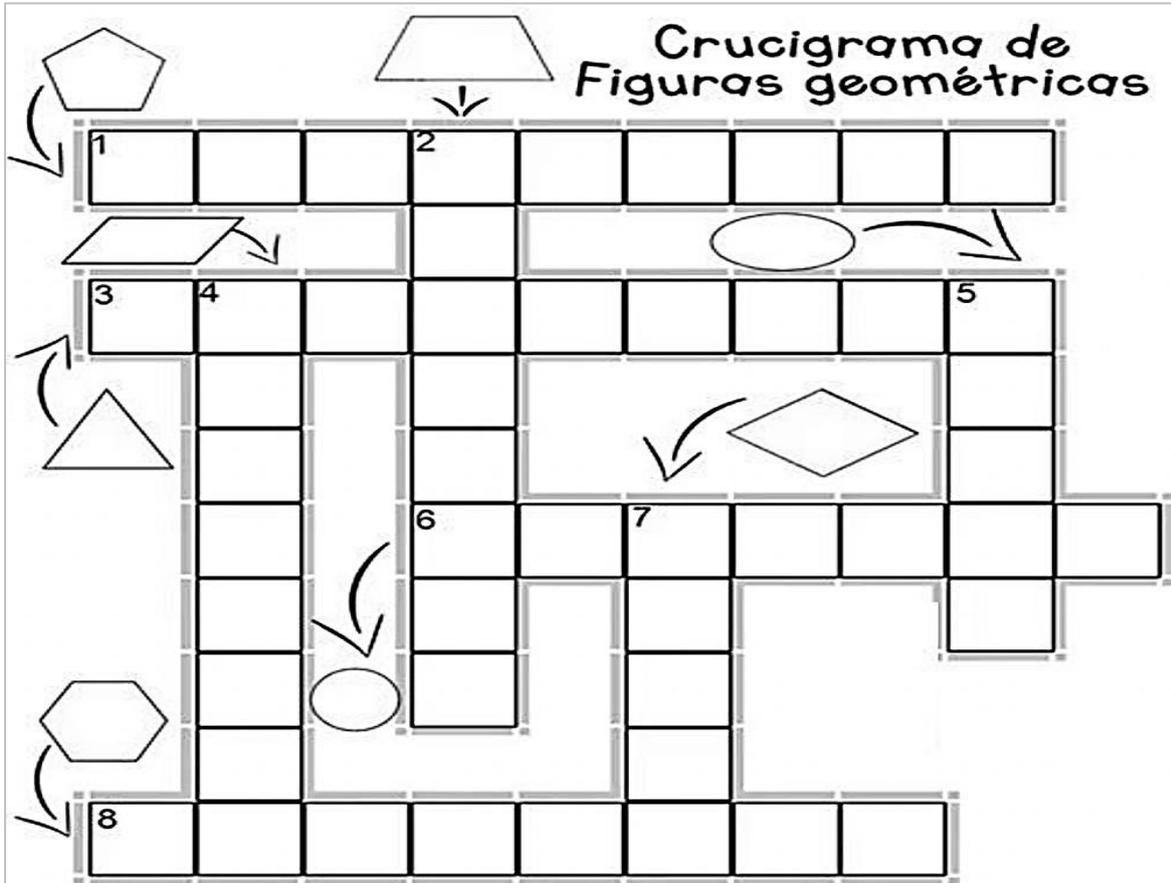
-

MATEMÁTICA:

1. Dibuja un vincha huarpe y decorala con figuras geometricas no te olvides pintar (pintar no tachar por favor).



2. Realiza una lista de las figuras que usaste para hacer la vincha.
3. Completa el crucigrama de las figuras.



DÍA 5: ¡ RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO!

- Al realizarlo ten en cuenta el material a utilizar.
- Recuerda lavarte las manos antes y después de trabajar en tu artesanía huarpe.
- No debe ser de gran tamaño.
- Puedes usar plastilina, masa de sal, arcilla, o lo que tengas en casa, y puedes pintarla.
- Pide ayuda a un adulto y busca en internet imágenes de lo que quieres realizar para que lo uses de inspiración. Aca te mostramos algunos ejemplos:



GUÍA PEDAGÓGICA DE ESPECIALIDADES N°1

Propósitos:

- **Educación Musical:** Propiciar la valoración y el respeto por el cancionero patriótico.
- **Artes Visuales:** Reconocer y representar en el plano grafico el acromatismo.
- **Educación Física:** Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo a situaciones problemáticas, según lo requieran.
- **Tecnología:** Explorar las diversas operaciones para la transformación de materiales.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1- Leer la poesía “**Canto a la Patria**” y responder en el cuaderno:
 - a- ¿Cuál es la canción Patria de todos los argentinos?
 - b- ¿Quién escribió los versos (es decir la poesía/la letra) del himno?
 - c- ¿Quién escribió la melodía (música) del himno?

Vicente López y Planes
los versos escribió
Blas Parera inspirado
la melodía creó.

¡Canción de la Patria!
¡Himno triunfal!
¡Cantemos todos!
¡Paz! ¡Libertad! ¡Libertad!

ARTES VISUALES

- 1- Realiza un dibujo a tu elección con una tiza blanca o crayón blanco, sobre una hoja de dibujo negra.

EDUCACIÓN FÍSICA

- 1- Abdominales bolita o pelotita = 3 series de 10 repeticiones.
- 2- Espinales Superman o vuelo = mantengo posición 3 veces por 15 segundos.
- 3- Plancha abdominal = mantengo posición 3 veces por 15 segundos.
- 4- Puente de glúteos (pupo al techo) = mantengo posición 3 veces por 15 segundos.

- 5- Escalada a 2 pies = 3 series de 10 repeticiones (cada vez que los pies van adelante es 1 repetición).
- 6- Saltos paracaídas = 3 series de 5 repeticiones (cada vez que salto hacia arriba es una repetición).
- 7- Sentadillas = 3 series de 10 repeticiones.

TECNOLOGÍA

- 1- Escribe y dibuja en tu cuaderno 5 productos de Origen Mineral.
- 2- Completa la frase y responde:
 - La madera es de origen-----
 - Se obtiene de los-----
 - **¿Qué beneficios nos brindan los árboles?**
- 3- Recorta y pega en tu cuaderno 3 productos tecnológicos fabricados a partir de la Madera.

Directivo a cargo de la Institución: Ivana Recabarren