

Escuelas: Antártida Argentina- Hilario Ascasubi- Presidente Mitre- Dalmacio Vélez Sarsfield.

Docentes: Castro Analía- Coronel Pamela- Cueva Gabriel- Díaz Marisa- Fatun Belén- Muñoz Lorena.

Turno: Único, Mañana y Tarde.

Dimensión: De la Formación Personal y Social

Ámbitos: Autonomía- Educación Física.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.




Ámbito: Matemática.

Dimensión Transversal: Juego.

Título: “La Matemática llega a nuestras casas”

Propuestas de actividades: Día 1

1-“**Conozco las figuras geométricas**”: Un adulto deberá leer lo que contiene cada figura geométrica a los pequeños:

<p>Don cuadrado tiene cuatro lados igualitos uno arriba, otro abajo y dos en los lados. 1, 2, 3,4 ya se contar. En el suelo de mi casa yo los cuento sin parar.</p> 	<p>Don círculo salió a pasear como era redondo se puso a rodar</p> 	<p>Don triángulo parece el tejado de una casa, el sombrero de un chinito y también una montaña, pero si lo quieres oír hay un instrumento que se llama así Y hace: TIN, TIN, TIN</p> 
--	---	---

-Observo las figuras geométricas, sus formas y diferencias, con ayuda de mamá escribo sus nombres.

2- “**Buscamos parecidos**”: En diarios o revistas buscamos y pegamos en una hoja objetos que sean parecidos a un cuadrado, círculo y triángulo.

Con ayuda de mamá cuento y escribo cuántos objetos encontramos ¿Cuántos cuadrados hay? ¿Cuántos círculos? ¿Cuántos triángulos?

Docentes responsables: Castro Analía- Coronel Pamela- Cueva Gabriel- Díaz Marisa- Fatun Belén- Muñoz Lorena.

Día 2:1- “Figuras desarmadas” Mamá o algún mayor dibujan las figuras geométricas sobre un cartón y las pintan de diferentes colores, luego las recortan por el contorno y finalmente las recortan en 4 o 5 partes a cada una para formar un rompecabezas.

Se las entregan a los pequeños y les piden que las armen. Una vez que logren el objetivo les preguntamos ¿Cómo se llama cada una?

2- Educación Física: “Bailamos en casa”

Querida familia, en la medida de sus posibilidades confeccionar una bolsita de tela (la que tengan en casa) de unos 12 cm de ancho por 20 centímetros largo, rellenarla con arena, cerrar bien para que no se pierda el relleno.

1. Entrada en calor: como ustedes saben los días están un poquito más fríos y debemos calentar un poquito, lo vamos hacer cantando la siguiente canción:

Había un sapo, sapo, sapo, que nadaba en el río, río,río con un traje verde, verde, verde. Tiritaba de frío, frío, frío, la señora sapa, sapa, sapa, a mí me contó, me contó que un amigo, mío, mío, mío: era ... (nombramos a un miembro de la flia).	Había un sapo, sapo, sapo, que nadaba en el río, río, río, con un traje verde, verde, verde. Tiritaba de frío, frío, frío, la señora sapa, sapa, sapa, a mí me contó, me contó que un amigo, mío, mío, mío: maneja un camión.
Había un sapo, sapo, sapo, que nadaba en el río, río, río, con un traje verde, verde, verde. Tiritaba de frío, frío, frío, la señora sapa, sapa, sapa, a mí me contó, me contó que un amigo, mío, mío, mío: maneja un avión.	Había un sapo, sapo, sapo, que nadaba en el río, río, río, con un traje verde, verde, verde. Tiritaba de frío, frío, frío, la señora sapa, sapa, sapa, a mí me contó, me contó que un amigo, mío, mío, mío: canta esta canción.

Buscamos un lugar de la casa acorde a la actividad a realizar y para ello necesitaremos la bolsita que confeccionamos anteriormente:

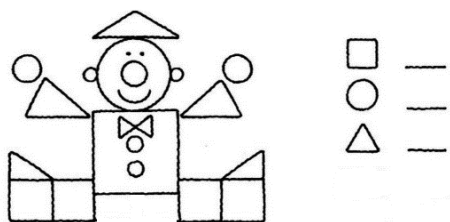
- Ahora con la bolsita en la mano le pedimos al niño que lleve la bolsita con una mano y luego con la otra.
- Llevar la bolsita con un hombro, luego con el otro (sosteniéndola con la oreja).
- Llevar con un brazo, luego con el otro.
- Llevar la bolsita con un pie y el otro.
- Colocar la parte del cuerpo que nombra el adulto, sobre un objeto. Eje. El pie en la silla.

- Levantar la mano o pie del lado que nombra el adulto guía, por eje: la mano que está del lado de la pared.

Finalmente buscamos un lugar donde los adultos consideren que es seguro y jugamos al: “Osito dormilón”. El juego consiste en designar a un jugador para que sea el “Osito dormilón” y los demás participantes deberán despertarlo, diciendo “OSITO DORMILON DESPIERTA”. ATENTOS el osito dormilón despertará enojado e intentará atraparlos, el que es atrapado se convierte ahora en osito dormilón.

Día 3: 1-“Decorando las figuras geométricas”: Intento dibujar solito las figuras geométricas trabajadas anteriormente y las decoró como más me guste (pintándolas con témperas, lápiz, polenta, papelitos, etc.)

Luego te invitamos a jugar con el siguiente dibujo, deberás contar las figuras geométricas que en él aparecen y anotar en números:



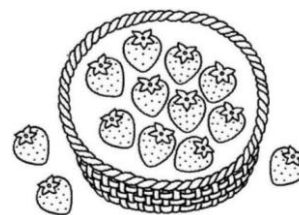
2-“Los números llegan a casa” En estas actividades les damos la bienvenida a los números en nuestra casa y los invitamos a escuchar el siguiente link para comenzar a con esta actividad <https://www.youtube.com/watch?v=jhcRhoiBzmk>

Luego de escuchar la canción de “La Gallina Turuleca” buscamos un cartón de huevos, con ayuda de la familia recortamos 10 espacios del cartón de huevos para cada participante del juego. Les proponemos pintarlo con los colores que tengan en casa y escribir en su interior los números del 1 al 10. También necesitaremos realizar 10 huevos por jugador con el material que tengamos en casa (bolitas de cualquier papel, pelotitas de pino, etc.). Colocamos todos los huevos en un recipiente (plato, canasta, cajita, etc.) en el centro de la mesa, un dado, y cada participante con su respectivo cartón de huevos. Un participante tirará el dado y según el número obtenido deberá sacar la cantidad de huevos del recipiente y colocarlos en el cartón, luego seguirá el turno del familiar que tenga a su lado. Gana el que primero complete los 10 lugares



Día 4: 1- “Dentro y fuera”: En esta actividad deberás escribir cuántas frutillas hay dentro de la canasta y cuántas fuera de ella.

DENTRO	FUERA



Ahora te invitamos a dibujar:

-**DENTRO** de la pecera 4 peces

- **FUERA** de la pecera un gatito



1- “Bowling en casa”: Para jugar necesitamos los siguientes materiales: 10 bolos y 1 pelota. Sugerimos realizarlos con los rollos de cartón de servilletas o papel higiénico o con botellas de gaseosas descartables. Comenzamos a jugar todos en casa, no olviden anotar cuantas botellas derriban. El tiempo de juego puede ser de diez (10) minutos.

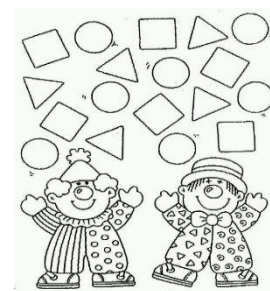


Día 5:

1-“A embocar” Necesitaremos pelotas y cajas. Si no tienen pelotas pueden utilizar tapitas o botellas pequeñas. Cada jugador, a su turno, debe embocar las pelotas en la caja. Posteriormente cuenta y registra la cantidad de pelotas que embocó en un papel afiche u hoja.

2- ¡A jugar con los malabaristas! Para este juego necesitaremos crayones, lápices o marcadores de color amarillo, azul y rojo.

Vamos a colorear a los payasitos y a cada figura geométrica que aparece (pintar los triángulos de color amarillo, los círculos de rojo y los cuadrados de azul)



Día 6: 1- “Realizamos nuestras propias cartas para jugar” Consiste en construir sus propias cartas del **1 al 10**, representadas con imágenes de los personajes que les guste u

objetos que los niños deseen y el símbolo numérico que corresponda, según la cantidad de objetos. Para luego usar esas cartas en un juego.



El juego consiste en completar los casilleros vacíos de una tira de cartulina con diez lugares separados, donde sólo se encuentra el número 1 escrito, en un extremo. Como se muestra en la siguiente imagen:

1									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Los niños, por turno, sacan una carta del mazo, que se encuentra boca abajo, y según lo que indica esa carta deben completar el casillero correspondiente de la banda usando un lápiz. Si estuviera ya el símbolo, o la representación de otro jugador, ceden el turno.

Los participantes que realicen mayores anotaciones son los ganadores.

Otra variante será que cada participante cuente con su propia banda de casilleros para realizar sus propias anotaciones. Para luego pegarlas en una hoja todos los participantes con sus correspondientes nombres escritos por ellos mismos, y determinar quién fue el Ganador.

2- Educación Física: Para entrar en calor cantamos la canción: **SOY UNA SERPIENTE**

“Soy una serpiente/Que anda por el bosque/Buscando una parte de su cola.

¿Quiere ser usted una parte de mi cola?”(Repita según la cantidad de participantes)

Luego buscamos aros, o dibujamos círculos en el piso con una tiza o en el patio de tierra, para realizar lo siguiente:

1. Pedir al niño saltar dentro de los aros con uno y otro pie.
2. Saltar alternadamente con uno y otro pie.
3. Buscar unos palitos de lampazos, escobas etc. que no usemos. O dibujar el piso líneas rectas. Saltar los bastones o líneas con un pie y con otro.
4. Saltarlos adelante y atrás.
5. Usar la bolsita que confeccionamos y lanzarla al aire con una mano y con la otra.
6. Lanzarla con las dos manos.
7. Lanzarla hacia adelante primero con una mano y después con la otra.

Juego 2: “Quiero ser Superman”: Un participante se colocará una capa de Superman (un pañuelo, una remera, un retazo de tela, etc.) Deberá cuidarla para que no se la quiten.

Los demás participantes intentaran quitarle la capa y así convertirse en Superman. Para continuar el juego se repite lo mismo pero será Superman quien logro quitar la capa.

“Queridos PAPÁS se recomienda cuidar y guardar los materiales que se vayan utilizando para próximas actividades”

Día 7: 1- “**Realizamos sellitos**” Con ayuda de mamá o papá buscamos diferentes tapitas (de botellas, bidones, frascos, etc.) luego con cajas de cartón realizamos cuadrados, triángulos y círculos, los recortamos y pegamos sobre las tapas. De esta manera construiremos nuestros propios sellos para pintar.

En diferentes recipientes colocamos tempera o plasticola de color y en una hoja armamos un dibujo con los sellitos realizados anteriormente.

2-“Las parejitas” Para esta actividad necesitaremos cinco (5) pares de medias que tengamos en casa. En una bolsa meteremos todas las medias sueltas, las revolvemos bien y el niño deberá ir sacando de a una para armar el par de medias correctamente. Colocarlas juntas. Al finalizar le preguntamos ¿Cuántas medias tenemos? ¿Todas tienen su par?

Día 8: 1- “**Triángulos de colores**” Para esto necesitarán una cartulina u hojas blancas, pinturas o lápices de colores, cinta de papel. En la cartulina o en las hojas algún adulto pegará tiras de cinta de tal forma que queden triángulos de diferentes tamaños separados unos de otros. En familia los colorean de diferentes colores, solo hay una regla: no se pueden pintar del mismo color dos triángulos continuos.

Cuando el dibujo esté terminado quitarán con cuidado la cinta y quedará un bonito dibujo geométrico realizado por las líneas blancas que quedan al despegar la cinta.

2-“Ensartado casero” Necesitarán una o dos cajas de zapatos, monedas o botones y tapas pequeñas de diferentes tamaños. Decoramos las cajas de zapatos cuyas tapas deberán tener ranuras de diferentes tamaños. Luego se repartirán a los niños los botones, tapas o monedas de diferentes tamaños. Los pequeños deberán ensartar las piezas por las ranuras diferenciando su tamaño.

Equipo Directivo: Directora: Prof. Claudia Gray-Vicedirectora: Prof. Rosa Reiloba

Docentes responsables: Castro Analía- Coronel Pamela- Cueva Gabriel- Díaz Marisa- Fatun Belén- Muñoz Lorena.