

GUIA N° 14

Escuela: E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”

Docentes: Agüero, Yésica; Barrionuevo Fanny; Godoy Natalia; Pineda Carina

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Ambiente Social

Lenguaje

CONTENIDO: Historia Personal-La Familia

Uso y exploración del cuaderno, uso convencional de la escritura.

Escritura de palabras significativas

CAPACIDADES GENERALES: Comunicación

Trabajo con otros

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana por medio de distintos leguajes.

Construir y afianzar vínculos sociales valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto.

TÍTULO: “Las Familias”

PROPUESTA PEDAGÓGICA:

El vertiginoso ritmo en el que vivimos actualmente debido a la pandemia, nos impide como familia vivir momentos que antes eran netamente destinados a compartir. En otros momentos fuimos libres y no lo sabíamos, hoy en medio del COVID-19 es cuando más debemos valorar a la familia y sentir que pertenecemos a una familia más allá de cualquiera de sus formas, con quienes convivimos en nuestro día a día.

A partir de la guía número 14 se comenzará a trabajar en el uso del cuaderno, lo que le permite al niño familiarizarse con este portador de texto, un soporte de acercamiento a la escuela primaria. Así mismo, debería reflejar la autonomía alcanzada para incluir los registros, dibujos y notas que ellos consideren importante.

Actividad N° 1

La docente enviará al grupo un collage fotográfico de su familia a modo de presentación. Además enviará un audio explicando la diversidad de familias que existen y la importancia de pertenecer a un grupo familiar

Se les propone a las familias elaborar un collage con las fotos de los integrantes de la misma.

Enviar la foto del collage al grupo.

Actividad para la inclusión:

La misma actividad.

Actividad N° 2

Presentación del cuaderno: La docente enviará un video explicativo sobre el uso adecuado del cuaderno y la consigna didáctica correspondiente a la actividad N° 1 del cuaderno: Confección de la carátula.

Una vez finalizada cada actividad el niño deberá enumerar la hoja en el extremo inferior derecho con el número correspondiente.

Enviar fotos de la carátula al grupo.

Actividad para la inclusión:

Misma actividad.

Actividad N° 3

La docente propone al niño seleccionar a un familiar para que le narre un cuento.

El pequeño dibujará con ayuda del familiar seleccionado la parte del cuento que más le gustó y decorará el mismo con los materiales que tengan en casa.

Enviar foto de la actividad.

Actividad para la inclusión:

Misma actividad.

Actividad N°4

Actividad para cuaderno N°2

Título: “FAMILIA”

Se les propone a los chicos buscar un adulto responsable al que deberá dictarle el nombre de los integrantes de su familia, este deberá escribirlos en imprenta mayúscula uno debajo del otro en una hoja aparte u otro soporte y luego el niño copiará en el cuaderno el nombre más largo y el más corto, teniendo en cuenta la direccionalidad de la escritura, la que irá incorporando paulatinamente.

Enviar fotos de la actividad.

Actividad para la inclusión:

Deberá elegir el niño dos integrantes de la familia y el adulto escribirá en imprenta mayúscula los nombres elegidos. El niño deberá armarlos término a término con letras proporcionadas por el adulto.

Actividad N°5

Se propone a las familias confeccionar un portarretrato para obsequiar a los abuelos.

Junto a un adulto responsable buscarán diferentes materiales que tengan en casa para la elaboración del portarretrato. El pequeño se dibujará y pintará junto a los abuelos y lo pegará en el portarretrato.

Para finalizar enviar foto cuando entregue el obsequio a sus abuelos.

Actividad para la inclusión:

Misma actividad.

Actividad N° 6



Se propone al niño dibujar a la familia dentro de la casa.

El adulto responsable elaborará la silueta de una casa y el pequeño en otra hoja dibujará a la familia completa, la pintará, luego recortará y pegará dentro de la casita. Una vez finalizada la actividad pegar la casa en una hoja o papel. Colocar el Cartel “Casa de ...” (Nombre del estudiante)

Actividad para la inclusión:

La misma actividad.

Actividad N° 7

Se les propone a las familias confeccionar un Bowling para luego jugar.

A continuación, se envía el link para la elaboración del mismo

https://www.youtube.com/watch?v=D0DYPol_OOk

La docente dará otras opciones de confección de un juego de bolos a través de WhatsApp.

Enviar fotos del juego en familia.

Actividad para la inclusión:

Misma actividad.

Actividad N° 8

Actividad para el cuaderno N° 3.

La docente mediante un video explicará cómo se realizará el registro de puntaje del juego del Bowling.

Con ayuda de un adulto el niño irá anotando en el cuaderno los nombres de los participantes que jugarán al Bowling y puntajes de los participantes del juego.

E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”
Nivel Inicial: Sala de 5 años
Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Una vez finalizada la actividad, enviar fotos.

Actividad a la Inclusión:

Misma actividad.

Actividad N° 9



Se les propone elaborar un árbol familiar.

Cada integrante de la familia marcará su mano en una hoja de color, de diarios, de revistas, etc. cada una de diferentes colores. Y luego armarán el árbol familiar en la hoja de carpeta o la que tengan en casa, completando el paisaje.

Una vez finalizada la actividad enviar fotos al grupo.

Actividad para la inclusión:

Misma actividad.

Actividad N° 10

Actividad N°4 del cuaderno.

La docente sugiere armar una familia disparatada.

Buscarán en familia, en revistas, diarios, folletos, etc. diferentes imágenes de personas o caricaturas de éstas y recortarán para que luego puedan formar los integrantes disparatados de una familia. La docente guiará la propuesta a través de WhatsApp.



Enviar fotos de la actividad realizada.

Actividad para la inclusión:

Misma actividad.

Espacio curricular: Educación Física

Profesora: Carla Naveda

Establecimiento: ENI N° 22

E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Destinatarios: Sala de 5

Contenidos: Pase y recepción

Inicio:

Juego: “El oso dormilón”

Uno de los integrantes será el oso dormilón, quien se convertirá en oso pillador al momento de ser despertado por alguno de sus “amiguitos del bosque”

Desarrollo:

1. Colocar la bolsita en la cabeza, dejarla caer y tomarla con las dos manos.
2. Tirar la bolsita arriba, tocar el piso con dos manos y tomarla, caminar y realizar el mismo movimiento.
3. Trabajar autopase y recepción con aros, pompones, pelotas, con dos manos en distintas posiciones, parados, acostados, sentados, arrodillados y en cuclillas.
4. Trabajar en parejas sentadas y enfrentadas, el pase con elementos por el piso.
5. Trabajar en parejas el pase intercalando distintas posiciones: ej. ambos en cuclillas, uno en cuclillas y el otro de pie, luego cambian.
6. Trabajar auto pase con el pie contra la pared con algún elemento.
7. Pasar y recibir la pelota con un pie y luego con el otro.

Juego: “La papa caliente”

Uno de los integrantes tendrá una pelotita, ésta será la papa caliente, y deberá pasar la papa a otro de los integrantes lo más rápido posible sin que esta se caiga y toque el piso.

Cierre: Ejercicios de respiración (inflar el globo, soplar las velitas)

Preguntas de Metacognición

¿En qué momento de la clase se sintieron más a gusto?

¿Encontraron dificultad al realizar algunos de los ejercicios planteados?

Dimensión: Artística Sala de 5 años

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: La Línea

Una línea es una marca continua con mayor longitud que anchura, hecha en una superficie, por un punto en movimiento.

Tema: El juego con líneas

E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Capacidad General: Aprender a Aprender

Capacidad Específica: Indagar, explorar y descubrir mediante el juego.



Actividad: N°21

Inicio: Comenzamos un tema nuevo “La Línea”

Desarrollo: Con la ayuda de un adulto, traza un circuito con lana, cintas, hilo, etc. Puede ser dentro o fuera de tu casa, este debe entrelazarse por varios sectores de la casa, como muebles. Debes pasar entre estas líneas sin tocarlas, con una pelota entre las manos, el que lo haga en menos tiempo gana.

Comunicación: Cuéntame si lo lograste y quién ganó.

Actividad: N° 22

Inicio: Continuamos con la actividad anterior.

Desarrollo: En un soporte que puede ser cartón u hoja, realiza el circuito que realizaste en la actividad anterior. Utiliza lanas, palitos de helado, palillos, fósforos, etc. y dibújate con la pelota.

Comunicación: Cuéntame ¿Cómo te fue? ¿Lograste hacer el circuito sin tocar las líneas?



Directora: Penisi Mariela

E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”
Nivel Inicial: Sala de 5 años
Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural.