

Nivel: Primario

Ciclo: Primero

Turno: Único

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales.

Título: “Noticias por acá y por allá”

Guía N° 3

Descripción del desafío: “Hoy en día es de suma importancia tener conciencia del cuidado de nuestra salud y la de todas las personas, incorporando como hábito la alimentación saludable”.

Actividades de desarrollo.

Actividades:

DÍA 1 - LENGUA – CIENCIAS NATURALES

- 1_ Recordamos lo investigado en la guía anterior, sobre alimentación saludable.
- 2_ Realiza un listado sobre los alimentos que son saludables y los aportes que estas nos dan.
- 3_ Busca en revistas o manuales viejos imágenes sobre los alimentos que escribiste. Resévalas para agregar a la noticia que debes escribir.
- 4_ Escribe un posible título para la noticia que escribirás.

 Recuerda que escribirás una noticia para informar la importancia de tener una alimentación saludable.

MATEMÁTICA Y LENGUA

- 1_ Observamos los alimentos de la guía anterior, y los colores con que los resaltamos, de acuerdo a las figuras geométricas a las que se parecían.
- 2_ Comenzamos a trabajar con figuras y más figuras. Observa atentamente la figura que la señorita Euge presentó a los alumnos de tercero.

Los alumnos realizaron algunas preguntas. ¿Podrías responderlas?

¿Tiene seis lados?

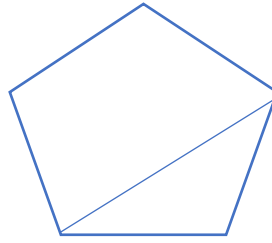
¿Tiene cinco lados?

¿Todos sus lados son iguales?

¿Tiene trazada una diagonal?

¿Tiene cinco vértices?

¿Tiene un círculo?



✚ Si es necesario, pide ayuda a un mayor para responder las preguntas.

A_ Colorea de verde los lados, de azul la diagonal y de naranja los vértices.

➤ Recuerda, siempre puedes ayudarte dibujando.

DÍA 2 – LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

1-Revisamos, en la guía 3, las partes de la noticia.

2-Transcribe cada una de ellas, y comienza a diseñar la noticia, un posible copete que tenga que ver con el cuerpo de la noticia, la fecha y el nombre del diario en el que saldrá la noticia.

NOMBRE DEL DIARIO:

FECHA:

TÍTULO:

COPETE:

✚ **RECUERDA:** el tema de la noticia es, alimentación saludable.

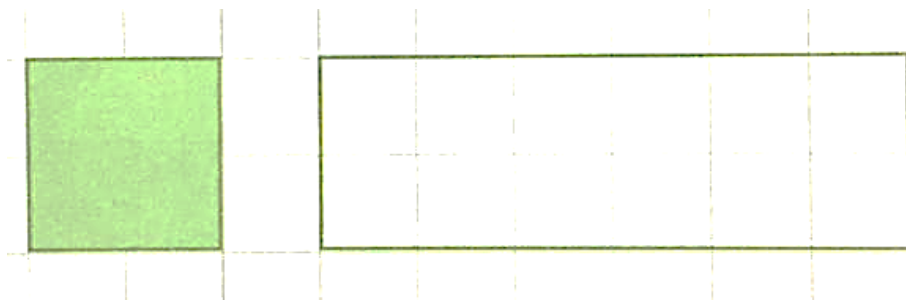
✚ Puedes ir diseñando el formato de la noticia.

MATEMÁTICA Y LENGUA.

1_ Observa, lee, piensa y responde

✚ Puedes realizar todos los dibujos que quieras.

¿Cuántos cuadrados como el verde se necesitan para cubrir el rectángulo?



¿Y si quisieras cubrirlo con triángulos como este?



DÍA 3 – LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1_ Comenzamos a escribir nuestro borrador.

- Teniendo en cuenta las partes de la noticia, las partes ya redactadas (nombre del diario, fecha, título, copete), y lo investigado sobre los alimentos, comenzamos a escribir el cuerpo de nuestra futura noticia.
 - Recuerda que debe ser un texto que informe, debe ser claro y preciso.
 - Escribe libremente lo que quieras comunicar, porque luego tendrás la oportunidad de corregir o cambiar su contenido.
- No te olvides incluir las imágenes o dibujos que seleccionaste anteriormente, y recuerda el diseño elegido para tu noticia. Es decir, el lugar que ocupará cada elemento.
 - Te doy una ayudita.



- No te olvides colocar el epígrafe. (Explicación de la imagen o fotografía).

MATEMÁTICA Y LENGUA.

1_ Luego de ver las siguientes imágenes surgieron algunas dudas. Observa y responde.

¿Todas las figuras tienen cuatro vértices?

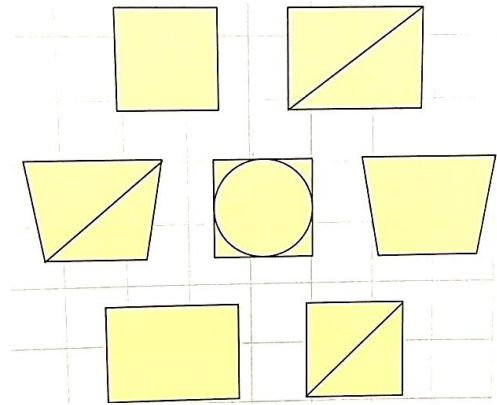
¿Cuatro lados?

Los lados de cada figura, ¿son todos iguales?

¿Tienen diagonales?

¿Encontramos otras figuras dentro de las principales?

Si tienes que contar todas las figuras, ¿cuántas hay en total?



DÍA 4 – LENGUA Y CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA.

- Sabemos que somos responsables del cuidado de nuestra salud y la de los demás, y muchas veces nos cuesta mucho. No sabemos qué alimentos podemos consumir que nos llene de energía.

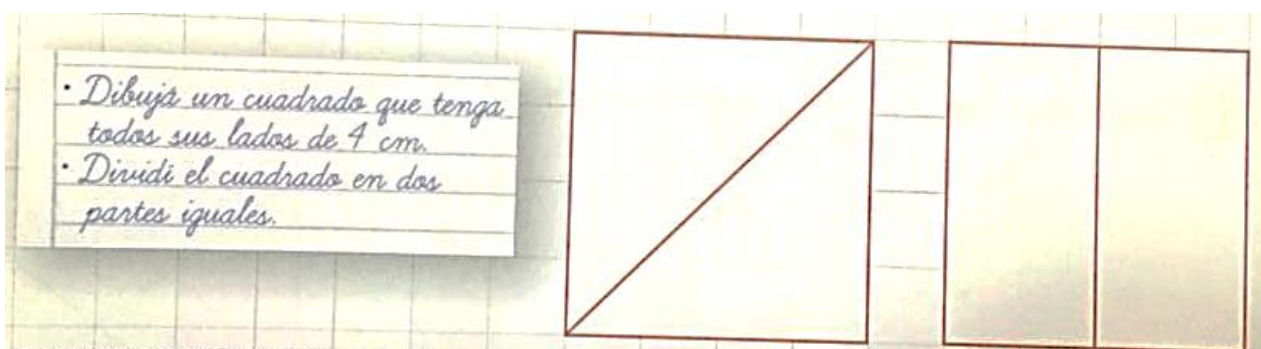
1_ Escribe cómo preparaste con mamá la ensalada de frutas, una comida dulce, saludable y que te llena de energía, para luego incorporar al cuerpo de la noticia.

- Para que la noticia quede completa, debemos colocar un subtítulo para hablar sobre el valor de la responsabilidad, ya que es el principal valor para poder preservar un cuerpo fuerte y saludable.
- Escribe tres formas diferentes de consumir frutas que pueda ayudar a incorporarlas en una dieta diaria.

MATEMÁTICA Y LENGUA.

1_ Un desafío para dibujar

Nacho dice que con estas instrucciones se puede dibujar cualquiera de las figuras que se muestran abajo. ¿Tiene razón? Intenta realizar la figura con las indicaciones de azul. Luego responde la pregunta.



¿Qué información podrías agregar para que solo puedas dibujar la primera imagen?

DÍA 5 – RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO.

¡Llegó el momento!

1_ Lee varias veces el borrador de la noticia que redactaste.

2_ Léeselo a un mayor y realza preguntas sobre lo escrito. Corrobora se tu mensaje, noticia, fue comprendido.

- a. Arregla si es necesario, ortografía, mayúsculas, título, copete, cuerpo, imágenes, etc.
- b. Corrobora si es correcto lo que quieres expresar en la noticia.
- c. Controla que cada elemento está en el lugar seleccionado y cumpla su función.
- d. Si está todo correcto y es de tu agrado, pásalo en limpio en tu cuaderno. Agrega por ultimo las imágenes y tu nombre como autor de la noticia.

¡Applausos mis pequeños grades parodistas!



Áreas de Especialidades: Educación Física, Educación Tecnológica y Educación Agropecuaria

Área Educación Física

Propósito: Favorecer el conocimiento de la izquierda o derecha para el desarrollo de su lado hábil

Actividades de profundización

1. Investiga cuál es el lado hábil de los integrantes de tu familia. Escribe una oración donde expliques que mano usa para escribir

Área Educación Tecnológica

Propósitos: Reconocer los materiales que se necesitan para la fabricación de un producto

Actividades de profundización

1. Recorta y pega productos tecnológicos de origen animal, vegetal y mineral

Área Educación Agropecuaria

Propósito: Promover el interés por el cuidado y la importancia de la huerta para una alimentación saludable

Actividades de profundización

1-Ordeno con números del 1 al 5 los pasos a seguir para la preparación del terreno:

- Abonar la tierra para realizar la siembra.
- Eliminar malezas.
- Identificar el terreno.
- Riego.
- Cerco para la huerta.

2-Busca en libros o internet la definición de huerta orgánica.

Directora: Fanny Vera.