

DOMINGO DE ORO_ QUINTO GRADO _ ÁREAS INTEGRADAS_

GUIA N° 2

ESCUELA DOMINGO DE ORO

Docentes: Rosana Gómez - Nora Orduña

Grado: 5° “A” y “B”

Año: 2021

Ciclo: Segundo



TUPELÍ 25 DE MAYO

Turno: Jornada completa

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática, Cs. Naturales –Áreas integradas

Título: “Nuestras recetas”

Desafío: Armar un cuadernillo con recetas saludables

PROPÓSITOS

* Generar espacios de participación que favorezca la comprensión de información expresada en distintos soportes.

* Ofrecer oportunidades de reconocimiento de números racionales, a partir de situaciones problemáticas.

Estimular la participación en descripciones orales y escritas de diferentes situaciones.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LENGUA

DIA 1

Leemos las siguientes instrucciones

DOMINGO DE ORO_ QUINTO GRADO _ ÁREAS INTEGRADAS_

1. Lavar bien las frutas.
2. Pelar y picar las frutas
3. Colocar la fruta picada en un recipiente grande
4. Pelar y exprimir las naranjas.
5. Echar el jugo de naranja sobre la fruta picada.
6. Servir la ensalada de frutas en recipientes.

1. Lava bien las frutas
2. Pela y pica las fruta
3. Coloca la fruta picada en un recipiente grande
4. Pelá y exprimí las naranjas.
5. Echa el jugo de naranjas sobre la fruta picada.

Pensamos: ¿qué diferencia encuentran entre las acciones indicadas del texto 1 y el texto 2?
¿las acciones del texto 2 expresan duda, orden o certeza?

Nos informamos

Los **modos verbales**, que se utilizan según cuál sea la intención del **hablante**:

Modo indicativo: se usan para manifestar certeza, por ejemplo: “El truco de magia **salió** perfecto”

Modo subjuntivos: se utiliza para expresar posibilidades, dudas o deseos. Por ejemplo “**Quizás** el truco de magia salga bien”

Modo imperativo: sirve para dar órdenes. Por ejemplo:” **Hace** bien el truco de magia”

Trascribe la receta de la clase 1 cambiando las acciones escritas en infinitivo al modo indicativo.

MATEMÁTICA

DÍA 2

Resuelve las siguientes situaciones:

DOMINGO DE ORO_ QUINTO GRADO _ ÁREAS INTEGRADAS_

*Si un 1 kg de avena en copos cuesta \$ 169,80. ¿Cuánto costarán 6 kg?

*Por cantidad ... más barato

3kg de harina de avena sale \$ 721 ¿Cuánto pagaré por 9kg?

¿Cómo hiciste para averiguarlo

LENGUA

DIA 3

- Observamos un listado de comidas saludables
- Fideos con huevos
- Ensalada de lentejas
- Caldo de verdura
- Arroz con pollo
- Palta rellena de atún
- Elegir la que más te guste

Escribí su receta en una hoja aparte, recuerda que puedes agregar imágenes.

MATEMÁTICA

DIA 4

Piensa y resuelve:

¿Cuánto gastaríamos en el kiosco si compramos lo siguiente:

Chocolate..... \$19,80

Barra de cereal.....\$20,30

Turrón\$14,60

Realiza la operación correspondiente y coloca la respuesta.

DIA 5

CIENCIAS NATURALES

Responde: ¿Qué es una alimentación saludable? ¿Es comer mucho? ¿Es comer de todo?

Observamos con atención el siguiente gráfico y respondemos



¿Qué puedes ver en el gráfico? ¿Qué representa el círculo central? ¿Y el círculo externo?

¿Qué significará el tamaño en que se representa cada grupo de alimentos?

Leemos con atención la siguiente información

La gráfica de la alimentación saludable ¿Por qué los nutricionistas separan los alimentos en grupos? Los alimentos son diferentes entre sí: algunos te parecerán ricos, otros desagradables y la elección dependerá de tus gustos. La mayoría son de origen animal (carnes, huevos, leche) o de origen vegetal (frutas y verduras). También hay alimentos de origen mineral como la sal de mesa y el agua. Pero lo que realmente importa es cuál es su composición y para que puede aprovecharlos nuestro cuerpo. Los especialistas en el tema, llamados nutricionistas, describen seis grupos de alimentos que organizan en un esquema llamado “gráfica de la alimentación diaria”. En él, los alimentos están agrupados teniendo en cuenta los nutrientes que contienen.

- Legumbres, cereales, papas , pan y pasta
- Verduras y frutas
- Leche, yogurt y quesos
- Carnes y huevos
- Aceites frutas secas y semillas

DOMINGO DE ORO_ QUINTO GRADO _ ÁREAS INTEGRADAS_

- Azúcar y grasas

DIA 5

LENGUA

DESAFIO INTEGRADOR:

Selecciona una de las siguientes recetas para escribir y agregar al cuadernillo de recetas

Hacer una ensalada de frutas

Arroz con leche

Tallarines con tuco

Milanesas con puré

Después que elegiste receta, seguí las siguientes recomendaciones para que el cuadernillo te quede prolijo:

° Escribí en tu hoja el instructivo

Redacta de manera ordenada, usa palabras sencillas, claras y precisas.

Arma instrucciones breves que indiquen paso a paso el desarrollo del proceso.

° Incluye imágenes para representar lo que escribes, selecciona la forma verbal que vas a utilizar.

Título Integrador: El agua es vida

Área: Educación Agropecuaria

Contenido: Reservorio

Propósito: Incentivar el conocimiento a través de la búsqueda de información

Criterio: Reconoce los medios de búsqueda

Indicador: Describe las características de los diferentes tipos de estructura utilizando información escrita

Actividad

Investiga

DOMINGO DE ORO _ QUINTO GRADO _ ÁREAS INTEGRADAS _

¿Qué es un Reservoirio?

¿Para qué se utiliza?

¿Cuáles son sus dimensiones? Dibújalo

Área: Tecnología

Contenido: Identificación de operaciones presentes en procesos de recolección, transporte y distribución de bienes y servicios.

Propósito: Propiciar el análisis e identificación de operaciones presentes en procesos de recolección, transporte, y distribución de bienes y servicios.

Criterio: Identificar diferentes formas de transportar materiales (agua, energía) en distintos contextos.

Indicador: Elabora un sistema para la maceta teniendo en cuenta las nuevas tecnologías de riego.

Actividad: Leer las siguientes preguntas, reflexionar, investigar y construir.

¿Cómo se realiza el regadío de cultivos? ¿Cómo llega el agua hasta las fincas que se encuentran cerca del establecimiento educativo? ¿Con que se controla el paso del agua en los sistemas de regadíos? ¿Y en el sistema de distribución de agua potable? ¿Y en el sistema de distribución de energía eléctrica que artefactos permiten o impiden el paso de energía eléctrica? Los adelantos tecnológicos nos permiten un mejor aprovechamiento del recurso hídrico. ¿Qué otros sistemas de riego conoces aparte del tradicional?

Fabricar un sistema de riego que nos facilite la tarea para una maceta o jardín aplicando nuevas tecnologías.

Área: Educación Física

DOMINGO DE ORO_ QUINTO GRADO _ ÁREAS INTEGRADAS_

Contenido: Participación en actividades ludo motrices y experiencias de convivencia en el ambiente natural

Propósito: Planear situaciones motrices que permitan múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas con elementos.

Criterio: Entender que elementos utilizar en las situaciones problemáticas para resolver problemas en el deporte.

Indicador: Identifica y conoce los deportes y sus elementos

Actividades

Teniendo en cuenta las dimensiones trabajadas dibuja una cancha que se relacione a dichas medidas, coloca medidas (largo, ancho, área, arcos, etc.) que pelota se ocupa, cuantos jugadores, 3 lesiones más frecuentes.

Área: Computación

Contenido: Hardware y Software

Propósito: Propiciar el uso de las herramientas Tics a distintas disciplinas

Criterio: Crear y comunicar solos o en colaboración con otros, a través del uso del software

Indicador: Usa las herramientas Tics

Actividad

Con el teléfono celular toma distintas fotografías de lo que trabajes en agropecuaria, tecnología y educación física y realiza un collage de fotos.

Desafío Integrador: Los alumnos mediante un collage de fotos, presentarán las actividades realizadas en la propuesta el agua es vida

Nota: las actividades serán explicadas mediante un audio de WhatsApp.

