



## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

**Docentes: Prof. Rosa Quevedo-Prof. Claudia Núñez-Prof. Alicia Merino  
Prof Alicia Gallardo-Silvia Molina-Gabriela Grigolo-Vanesa Delgado**

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

### **GUÍA N° 3**

Escuela Normal Superior General San Martín

**Docentes:** Prof. Claudia Nuñez-Prof. Rosa Quevedo-Prof. Alicia Merino

**Nivel Inicial-** Sala de 4 años - Turno: Mañana

**Título:** Continuamos jugando y aprendiendo en familia.

**Contenidos:**

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Autonomía

Núcleo: -Cuidado de sí mismo.

-Progresiva autonomía, adquisición de seguridad y confianza en sí mismo

Dimensión Comunicativa y Artística.

**Docentes: Prof. Rosa Quevedo-Prof. Claudia Nuñez-Prof. Alicia Merino  
Prof Alicia Gallardo-Silvia Molina-Gabriela Grigolo-Vanesa Delgado**

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

-Habla y escucha

-Escucha y comprensión de adivinanzas, poesías.

Ámbito: Lenguaje Artístico

Núcleo: Danza: -Apreciación

-Producción

Juego: -Creatividad

- Disfrute del juego.

Actividades:

Actividad 1

“Jugamos a saltar con papeles de colores”

-Nos preparamos a jugar en Familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=wWSrSX7RYN8>

<https://www.youtube.com/watch?v=JScEcAm0YJ8>

-En estos link podrán encontrar el paso a paso. Lo pueden realizar con cualquier tipo de papel, revistas, diario, hojas, cartón o lo que tengan a mano en casa. Variando las formas y posiciones del juego.

-Hay dos opciones que pueden realizar.

Sugerencia: Filmarse o tomar una foto.

-A mover el cuerpo y a Divertirse todos.

Actividad 2

“Palabras mágicas”



-Esta es una hermosa propuesta para poner en práctica a diario en el hogar.

<https://www.youtube.com/watch?v=cq6DawbmPCs>

-Observamos, aprendemos y cantamos la canción de las palabras mágicas.

-Incentivamos a los pequeños a utilizarlas a diario, al igual que toda la familia.

Sugerencia: Escribir en hojas, con letra imprenta cantidad de palabras mágicas que deseamos, para luego pintar las letras, hacer un collage en ellas (con papelitos de colores, bolitas de diario o servilleta), o decorarlas con lo que más prefieran.

-Sacar fotitos

-Las dejamos secar y las guardamos para luego llevarlas a la salita y exponerlas.

### Actividad 3

“Conociendo las partes de mi cuerpo”

-Con la ayuda de la familia cantan y aprenden la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”.

-Luego dramatizo la misma, tocando y nombrando las partes del cuerpo que va nombrando la canción.

**OBSERVACIÓN:** Se enviará un video con la canción interpretada por parte de la Docente.

**Voy a dibujar mi cuerpo:**

**la cabeza es lo primero,**

**un bracito a cada lado**

**y en las manos, cinco dedos.**

**De a poquito voy bajando**

**y a las piernas ya llegué,**

**voy a hacer dos zapatillas**

**porque adentro están los pies.**

**y ahora que recuerdo...**

**algo falta en la cabeza:**

**dos ojitos, una boca**

**la nariz y las orejas.**

**¡Miren qué bien, me dibujé**

**de la cabeza hasta los pies!**

-Sugerencia: Dibujarme yo solito sobre una hoja, recordando cada parte del cuerpo que aprendí en la canción.

Actividad 4:

“Ronda de adivinanzas” Canción del zoo 3

<https://www.youtube.com/watch?v=tE37-A6YsmU>

- Jugamos en familia y vamos adivinando de qué animal del zoo se trata.
- Cuando termine la canción podemos agregar más animales.
- Realizamos una careta de alguno de los personajes de la canción. También cada integrante de la familia puede realizar su personaje preferido.
- Lo dibujamos en un cartón (puede ser de una caja cereales, tapa de un cuaderno en desuso).
- Pintar el animal con crayones, fibras, témperas.
- Perforamos los ojos, nariz y boca.
- Colocamos un elástico, cinta, piola, lana, para sujetar en nuestra cabeza.
- Una vez lograda nuestra careta de los personajes de la canción repetimos el baile y nos filmamos o sacamos una foto.
- Cuando regresemos al jardín llevaremos nuestra careta.



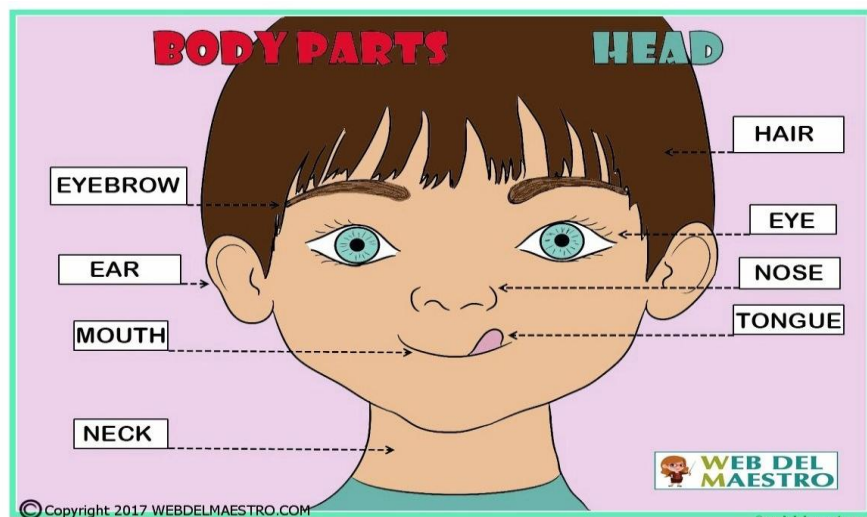
**Ámbito:** Inglés Profesora: Gabriela Grigolo

**Contenido:** Partes de la cara

1. Escuchando la canción tratamos de nombrar las partes de la cara

<https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk>

**Docentes: Prof. Rosa Quevedo-Prof. Claudia Núñez-Prof. Alicia Merino  
Prof Alicia Gallardo-Silvia Molina-Gabriela Grigolo-Vanesa Delgado**



2. Mirándonos en el espejo dibujamos nuestra propia cara y la recortamos para confeccionar un rompecabezas, lo armamos siguiendo el video

<https://www.youtube.com/watch?v=hD1kDoXuvws>

**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica **Profesora:** Vanesa Delgado

Contenido: Organización en el espacio arriba abajo.

### Actividad 1

**MATERIALES:** Globo, bombita o una pelota liviana lo que tengas en casa, lapicera, marcador o fibras.

Escucharán la canción “Tengo un globito violeta” del Payaso Plim Plim.

Se les dará un globo, bombita o pelota, (en el caso de no tener ni globo ni bombitas inflar un globo imaginario) jugaremos con ellos siguiendo lo que dice la canción y bailando por todo el espacio de la casa. Un adulto dibujara sobre el globo con un marcador lapicera una carita, para finalizar les colocara un nombre para seguir jugando. (en el caso de no tener un globo o bombita dibujar en una hoja un globo se le realiza una carita lo pueden pintar con marcadores, fibras, lápices recortar y a jugar)

### Actividad 2

**MATERIALES:** Globo, bombita, pelotita; colores preparados con: agua de té, de yerba, de veterabas hervidas, (con lo que se cuente en casa) y una hoja.

Comenzamos escuchando la canción “Tengo un globito violeta” del Payaso Plim Plim.

**Docentes:** Prof. Rosa Quevedo-Prof. Claudia Núñez-Prof. Alicia Merino  
Prof Alicia Gallardo-Silvia Molina-Gabriela Grigolo-Vanesa Delgado

En una hoja blanca y una bombita, un adulto colocará recipientes con agua de colores, y pintarán con la bombita sobre todo el espacio de la hoja.

**Ámbito:** Educación Física **Profesora:** Alicia Gallardo

**Contenidos:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotiva

Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos

**Propósitos:** Estimular la ejecución de saltos con dos pies en forma continua.

**Actividades:**

Si tenemos aros los colocamos en hilera, si no, dibujamos con tiza en el piso, círculos de igual manera. Saltamos dentro del círculo con los dos pies juntos. Saltar sobre sogas colocadas a distintas alturas, con dos pies.

- Saltar pasando sobre bolsitas (puede ser cajita de zapatos o escalón) con dos pies.
- Saltar pasando sobre cajitas de zapatos, etc.
- **JUEGOS:** "Saltando sin parar" Se juega así; un adulto pone música y el niño debe saltar mientras dure la misma, cuando la música pare, el niño deberá detenerse y convertirse en estatua.
- **VUELTA A LA CALMA:** Sentados en círculo Jugar a inflar un globo: 1° inhalar (ingresar el aire por la nariz), 2° exhalar suavemente (expulsar el aire por la boca) imaginando inflar un globo. Repetirlo tres veces.

• **Ámbito:** Música **Profesora:** Silvia Molin

**El cuerpo como recurso sonoro**

**Contenidos:** Fuentes sonoras no convencionales.

El cuerpo como Fuente Sonora: percusiones corporales.

**Actividades**

1-Escuchar la canción "Debajo de un botón". Aprenderla por frases.

-Explorar las posibilidades sonoras de nuestro cuerpo. Luego te propongo cantar la canción atendiendo a las siguientes indicaciones:

Debajo de un botón ton ton (golpear en la panza al decir TON TON TON)

Que encontró Martín tin tin (golpear con las palmas al decir TIN TIN TIN)

**Docentes: Prof. Rosa Quevedo-Prof. Claudia Núñez-Prof. Alicia Merino  
Prof Alicia Gallardo-Silvia Molina-Gabriela Grigolo-Vanesa Delgado**

Había un ratón ton ton (golpear con los pies al decir TON TON TON )

Ay! Que chiqui tin tin tin (golpear en la cabeza al decir TIN TIN TIN)

2-Cantar la canción con otras posibilidades de percusión corporal y luego ejecutando los objetos sonoros fabricados en casa la semana anterior.

**OBSERVACIONES:** SE ADJUNTA SOPORTE PEDAGÓGICO DE MÚSICA Y VIDEOS VÍA WHATSAPP. SE SUGIERE, REGISTRAR LAS ACTIVIDADES CON FOTOS O VIDEOS.



**Directora:** Prof. Yolanda Ester Narváez

**Vice directora:** Prof. Mónica Alejandra Elías

**Docentes:** Prof. Rosa Quevedo-Prof. Claudia Núñez-Prof. Alicia Merino  
Prof Alicia Gallardo-Silvia Molina-Gabriela Grigolo-Vanesa Delgado