

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

-**Docentes:** Gisel Becerra– Antonio Cataldo -María Maza- N. Paoloni- D. Jofre – O. Segura.

-**Sección:** Pre ocupacional – Ocupacional – Taller de Industrialización

-**Turno:** MAÑANA

-**Área Curricular:** Habilidades Sociales-Conceptuales-Trabajo

-**Título:** “MI Familia, mi hogar”



Contenidos seleccionados:

HABILIDADES SOCIALES: INTERACCIÓN SOCIAL: _Solicitud de ayuda a otras personas y prestar ayuda._ Practica de dar y recibir instrucciones._ Aceptación de participación en las actividades. **AUTONOMIA SOCIAL:** _Identificación y utilización de los diferentes elementos para la elaboración de Centro de Mesa y tendido de mesa familiar. **Habilidades de Higiene**

Personal: Permanecer en casa durante la cuarentena, salir eventualmente a comprar productos de primera necesidad al hacerlo debemos tomar todas las precauciones.

HABILIDADES CONCEPTUALES: LENGUA_Eje: La comprensión y la producción oral: Escuchar la lectura de texto - Escucha de narraciones comprendiendo el conflicto, propósito y la descripción. **CIENCIAS SOCIALES:**_Eje: Las actividades y organización social. Efemérides 12 de Octubre “Día de la Diversidad Cultural”, “Octubre mes de La Familia”.

MATEMÁTICA: Eje: Números Naturales. Uso y sus funciones. **HABILIDADES**

OCUPACIONALES Y LABORALES: Eje: **INSTRUMENTO DE TRABAJO:** _Utensilios e instrumentos de uso manual utilizados en los procesos de producción. - Distinción y manipulación de los mismos. - Aplicación de normas de higiene.

Educación Agropecuaria: Diversidad Vegetal: Ciclo de vida. Partes de la planta. **Música:**

Patrimonio cultural, regional y/o nacional. -Métrica regular: pulsación, ritmo. **Educación**

Física: Capacidades condicionales fuerza general, circuito para varones y mujeres.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Día 1: Agropecuaria “Las Plantas”

-Hoy vamos a ver el ciclo de vida de las plantas, con ayuda de un adulto leer el texto, haciendo hincapié en las imágenes.

“La semillita dorada”.

En su camita de tierra, descansaba la semilla, alguna gotitas de lluvia entraron a despertarla.





-Responder en familia: ¿Quién descansaba en su camita? ¿Quién entró a despertarla? ¿Quién le regalo su calor?, ¿Cuándo recibió el calor del sol?... ¿Qué hizo la semilla?, ¿Qué descubrió la semilla?, ¿En qué se convirtió la semilla?.

Día 2: Agropecuaria- Habilidades de Higiene Personal

-Según el texto leído, dibujar en el orden correcto el ciclo de vida de las plantas, guíate para ello en las imágenes que acompañan el texto.

Habilidades de Higiene Personal “Cómo debemos cuidarnos, si debo salir de compras”

Cumplir con todas las normas de seguridad en el momento de hacer las compras.

- No salir en grupo.
 - Es suficiente que una sola persona del grupo familiar salga hacer las compras.
 - La puede realizar alguien joven, fuera del grupo de riesgo, así evitar que los demás se expongan a la posibilidad de contagiarse.
 - Comprar la mercadería y medicinas en el lugar más cercano a tu domicilio.
 - Mantener una distancia de 1 metro del resto de las personas.
 - Cuando vuelvas a tu casa desinfectar tus zapatos con algún desinfectante a base de alcohol, porque pueden traer microorganismos de la calle.
 - Lavar los alimentos (frutas y verduras) remojarlas con agua y unas gotitas de lavandina.
 - La mercadería debe ser desinfectada con un paño con agua y alcohol.
- “RECORDAR SIEMPRE DEBO LLEVAR BARBIJO”
- Observar las imágenes en familia para tener presente siempre las precauciones que se deben tener.



EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Taller industrialización_Hab.SociyLab_guia14

Con la ayuda de algún familiar dibujar o mandar una foto o video, como se realiza el lavado de alimentos.

Día 3: Agropecuaria- Música

-Según el texto, La semilla dorada, ¿Qué necesitan las plantas para crecer?

-Escribir, dibujar o pegar imágenes en el cuaderno, con la ayuda de un adulto, aquello que necesitan las plantas para crecer.

Música

- 1). Escuchar la canción “Raza de Mil Colores” (audio enviado aparte).
- 2). Marcar primero pulso de la canción, luego acento y por último el ritmo.
- 3). Buscar en casa dos tarros y dos palitos para poder acompañar con el ritmo mientras se escucha la canción.

Día 4: Ciencias Sociales – Lengua

-Leer en familia el siguiente texto “12 de Octubre día del respeto y la diversidad cultural”

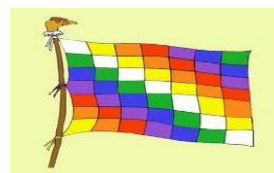
“12 de Octubre Día del Respeto a la Diversidad Cultural Americana”

Cada 12 de Octubre celebramos en nuestro país, el Día del Respeto a la Diversidad Cultural Americana; como una manera de homenajear a todos aquellos pueblos originarios que con la llegada de Cristóbal Colón al continente Americano, se vieron vulnerados sus derechos, sus formas de vida, sus tradiciones, su cultura y su identidad. Es por ello que cada 12 de Octubre recordamos el valor y respeto por cada uno de estos pueblos originarios; que dieron origen de la vida en América, como por ejemplo Los Huarpes, Mapuches, Wichis, guaraníes, entre otros. Fue instaurado para concientizar sobre la importancia del diálogo intercultural y la inclusión, y combatir la polarización y los estereotipos para mejorar el entendimiento y cooperación entre las diferentes culturas.

-Responder en familia: ¿Conocen alguna familia que pertenezca a los pueblos originarios de América?, ¿Qué día celebramos el día de La Diversidad Cultural?

Día 5: Ciencias Sociales – Lengua –Educación Física

-Leer en familia el siguiente texto: “La bandera Wiphala”



La Bandera Wiphala es el emblema de los Pueblos Originarios de la región de Tawantinsuyu que actualmente abarca los países de Colombia, Ecuador, Perú, Chile, Bolivia y Argentina. La Bandera está conformada por la suma de 49 cuadros que simbolizan la **IGUALDAD**, **UNIDAD** en la Diversidad de los Pueblos Originarios, en la Bandera Wiphala se representan

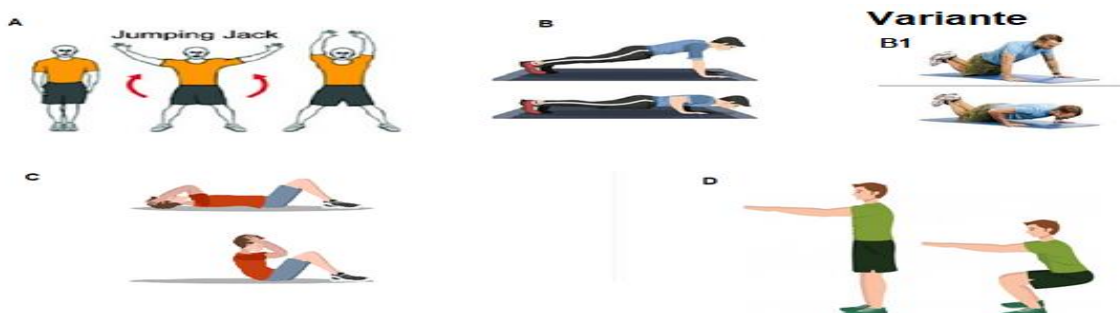
los siete colores del arco iris.

Rojo: Representa a la madre Tierra. **Naranja:** Representa a la sociedad y la cultura. **Amarillo:** Representa la energía y la fuerza. **Blanco:** Representa el desarrollo de la ciencia, la tecnología, el arte y el trabajo intelectual. **Verde:** Representa la economía. **Azul:** Representa al espacio cósmico y la infinitud. **Violeta:** Representa a la política y la ideología andina.

-Realizar juntos en familia la bandera Wiphala; para ello van a necesitar un lápiz negro y lápices de colores. Cada integrante de la familia dibujará en el cuaderno su mano formando así entre todos un círculo; luego pintar las manos dibujadas, respetando los colores de la bandera.

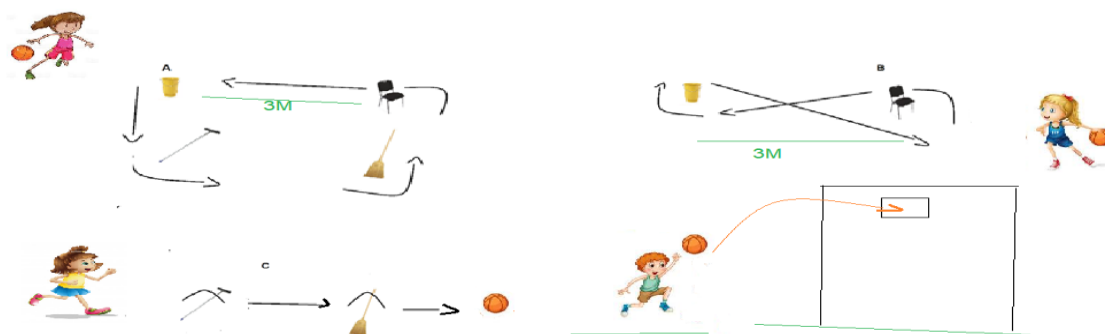
Educación Física

1. Realizar el siguiente circuito, 3 veces (Varones)
 - A. Saltar abriendo y cerrando piernas, acompañado de movimientos de brazos, 30 segundos.
 - B. Fuerza de brazos: Apoyar los pies y las manos en el suelo. Flexionar codos y extender los mismo, 6 veces. Variante de posición: apoyo de rodillas en el suelo, (Fig. B1).
 - C. Fuerza abdominal: acostado mirando hacia arriba (decúbito dorsal), rodillas flexionadas, relajar flexión de tronco, 10 repeticiones.
 - D. Fuerza de piernas: realizar sentadillas, 8 repeticiones.



Contenido: destrezas del básquet

2. Realizar el siguiente circuito, 3 veces
 - A. Trotar alrededor de los obstáculos picando la pelota, dos veces.
 - B. Caminar lateralmente hacia adelante y picando la pelota, en un recorrido en forma de 8 entre la silla y el balde.
 - C. Salir trotando saltar el secador, la escoba, luego tomar la pelota realizar dos pasos largos y saltar lanzando la pelota hacia una pared.



Día 6: Agropecuaria

-Realizar con la ayuda de un adulto un germinador. Materiales: 1 frasco de vidrio, papel (hoja o recorte de cartulina de color blanco), arena y 5 semillas de porotos o lentejas.

Paso a paso: -Enrollar el papel formando un cilindro y colocarlo dentro del frasco. Colocar dentro del cilindro arena. Colocar las semillas entre el papel y el frasco. Regar. Colocar en un lugar donde reciba luz solar. Mantener la arena húmeda.

-Observar todos los días el germinador para ver lo que sucede con las semillas. Realizar un registro fotográfico de lo que va sucediendo en el germinador.



Día 7: Agropecuaria

-Observar y escuchar detenidamente el video: “Las plantas y sus partes” que la docente enviara a través de whatsapp. Link: <https://youtu.be/zIDVm8-aLDI>

-Responder oralmente en familia: ¿De qué se trata el video?, ¿Qué partes conforman una planta?, ¿Qué parte de la planta se encuentra debajo de la tierra?, ¿Quién les da estabilidad a las plantas?, ¿Para qué sirven las hojas?, ¿Qué necesita una planta para crecer?

Día 8: Agropecuaria-Habilidades

-Leer juntos en familia

El mes de Octubre es el mes de la familia antes lo celebrábamos en la escuela y realizábamos un gran festejo con la familia de nuestros alumnos; este año debido a la situación que estamos atravesando mundialmente nos tocó festejar el mes de la familia en casa ; es por ello que vamos a realizar distintas actividades juntos en familia.

“Centro de Mesa familiar”

-Buscar en casa los siguientes elementos: Vaso descartable o un frasco de dulce de vidrio que no utilicen en casa. - Un palito de helado o de caña finito y un corazón de cartulina roja.

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Taller industrializacion_Hab.SociyLab_guia14

Pasos para realizar el centro de mesa familiar: Decorar el vaso o frasco de vidrio con lo que tengas en casa como por ejemplo botones, retazos de telas o cartulinas entre otros; Luego cortar la cartulina en forma de corazón y en el interior escribir el nombre de los integrantes de la familia con ayuda; pegar el corazón en el palito y luego colocarlo en el interior del frasco, puedes colocarle adentro del frasco un poco de plastilina o telgopor para que el palito se pueda afirmar.

Agropecuaria

-Teniendo en cuenta lo aprendido en el video. Confeccionar en familia un rompecabezas de una planta, con los siguientes materiales: cilindros de papel higiénico o de servilletas y recortes de papeles de color verde y marrón. Observar las imágenes para su confección.



-Confeccionar tarjetas con los nombres de las partes de una planta, el alumno/a debe identificar dichas partes en el rompecabezas realizado y pegar las tarjetas en el orden correcto.

Día 9: Habilidades Sociales – Matemática- Música

“Preparamos la mesa Familiar”

Pasos para realizar el tendido de la mesa: Buscar un mantel, para luego tenderlo en la mesa, solicitar la ayuda de un adulto en caso que sea necesario. Luego buscar los platos que van a ocupar, colocarlos en la mesa en frente de cada silla según la cantidad de integrantes, luego colocar los vasos **¡Tener cuidado con los vasos ya que algunos suelen ser de vidrio!** En lo posible llevar de a uno, colocar los vasos en frente de los platos. Por último, buscar los tenedores, cucharas y cuchillo (acompañado de un adulto) en el centro de la mesa colocar el “Centro de mesa familiar”

Matemática

-Contar y copiar en tu cuaderno cuantos integrantes hay en tu familia.

-Dibujar en tu cuaderno los utensilios que ocupaste para el tendido de mesa.

-Responder en tu cuaderno: ¿Cuántos platos ocupaste? - ¿Cuántos vasos colocaste en la mesa?

Música

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Tallerindustrializacion_Hab.SociyLab_guia14

- 1). Escuchar la siguiente canción: “Todos Somos Distintos” (audio enviado aparte).
- 2). Prestar mucha atención a la letra de la canción y describir que dice cada estrofa. ¿Dice algo parecido en la canción de la actividad N°1 o no?
- 3). ¿Cómo te ves tu según la canción? En tu cuaderno dibújate y coloca el mejor talento que poseas.

Día 10: Habilidades Sociales –Educación Física

Un brindis Familiar

-Antes de sentarse en la mesa juntos en familia, formar un círculo entre todos y luego realizar un abrazo familiar, donde cada uno puede decirse lo mucho que se quieren e incluso agradecer por la hermosa familia que formaron.

-Tomar una foto de toda la familia realizando un brindis con la mesa ya servida en la cual pueden compartir el alimento que tengan casa.

Educación Física

- 1- Realizar el siguiente circuito, 3 veces (Mujeres)
 - A. Parados con los brazos hacia adelante, elevamos alternadamente las rodillas, 10 veces, (5 de cada lado).
 - B. Abdominales en silla: Sentado en una silla,realizar alternadamente la elevación de una rodilla, giro el tronco y el codo del brazo contrario toca la rodilla elevada, 10 veces, (5 de cada lado).
 - C. Fuerza de pierna: realizar sentadillas, sosteniedo un palo de escoba, 6 repeticiones.
 - D. Fuerza de glúteos: acostados de cubito dorsal,con flexion de rodillas, elevar la cadera, tres segundos y bajar, repetir 6 veces.
 - E. Fuerza de piernas(estocadas): parados sosteniendo un palo de escoba, realizar un paso largo de modo que la rodilla de la pierna contraria toque el suelo, luego regreso a la posición inicial, 4 veces con cada pierna.

A



B



C



D



E



Contenido: destrezas del básquet

3. Realizar el siguiente circuito, 3 veces

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Tallerindustrializacion_Hab.SociyLab_guia14

- D. Trotar alrededor de los obstáculos picando la pelota, dos veces.
- E. Caminar lateralmente hacia adelante y picando la pelota, en un recorrido en forma de 8 entre la silla y el balde.
- F. Salir trotando saltar el secador, la escoba, luego tomar la pelota realizar dos pasos largos y saltar lanzando la pelota hacia una pared.

Directora: Roxana Valdez.