

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** Provincia de la Pampa**CUE** 700041500**Docentes:** Violeta Reyes, César Montaña**Grado:** 5º**Turno:** Mañana y Tarde.**Áreas:** Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** “LA MAGIA ESTÁ EN EL AGUA”**CONTENIDOS****Ciencias Sociales:** El conocimiento y desarrollo de una actitud crítica frente al hecho de que en la Argentina conviven grupos de personas que acceden de modo desigual a los bienes materiales y simbólicos.**Ciencias Naturales.** Descripción de las principales características de la hidrósfera terrestre y de los principales fenómenos que se dan en la misma (corrientes, olas y mareas).**Lengua:** Lectura de obras literarias de traducción oral.**Matemática:** Reconocimiento y uso de operación entre números naturales, fracciones en situaciones problemáticas: medidas de capacidad.**Formación Ética y Ciudadana:** Valores.**Indicadores de evaluación para la nivelación**

Comprende la información general en distintos textos de uso habitual.

Diferencia los principales fenómenos de la hidrósfera.

Reconoce las principales causas de desigualdad en la Argentina.

Resuelve situaciones problemáticas correctamente.

Reconoce los valores que se aplican en la vida cotidiana.

Improvisan y ejecutan motivos rítmicos. Coordinan acciones sucesivas en diferentes planos corporales. Identifican las diversas propuestas musicales que se presentan su comunidad

ACTIVIDADES**Desafío:** Diseñar un folleto informativo sobre el cuidado del agua.

¡QUÉ PROBLEMA!

1- Observa la imagen y responde



- ¿Cuál crees que es el problema que tiene el niño?
- ¿En todos lados ocurre eso?
- ¿Qué crea esta situación en la sociedad?
- Nombra dos desigualdades que ocurren en la sociedad.

El problema de la canilla.

Una canilla gotea... ¿Qué debemos hacer?



2- Piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

*Un grifo gotea 0,25 ml cada 4 segundos. ¿Cuánta agua pierde en 1 hora?

*¿Cuántos litros de agua se desperdician por el goteo de un caño, si en un día pierde 30 litros y en 5 días? Elabora una conclusión.



Lee el siguiente texto, observa la imagen y responde las preguntas.

La hidrósfera es la capa de agua que cubre gran parte de la litósfera, y está comprendida por los océanos y mares de agua salada, y los ríos, lagos, agua subterránea, hielo y nieve, de agua dulce. El agua dulce es el agua que tiene un bajo contenido de sal disuelta, y representa el 3 % del total de agua en el planeta. De esta cantidad, aproximadamente el 98 % está congelada, de allí que sólo se tenga acceso al 0,06 % de toda el agua del planeta.

El agua es un componente esencial de todos los seres vivos, y es fundamental para la realización de la fotosíntesis por parte de todas las plantas verdes. Se mueve en forma cíclica por el planeta, siendo así siempre un recurso

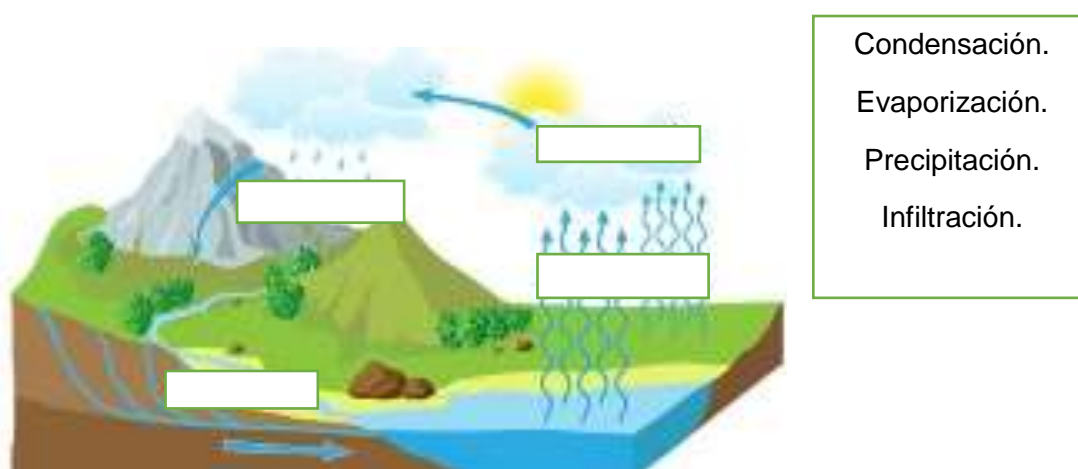
esencial, tanto para su vida, como para la navegación, la pesca, la agricultura y la generación de electricidad.

a- ¿Qué información te brinda la imagen?

b- ¿Qué características de la hidrósfera permite el desarrollo de la vida?

a- ¿Qué recursos provee a los seres humanos?

3- Completa la imagen del ciclo del agua.



¿Qué pasaría en nuestro planeta si el agua no se moviera cíclicamente?

4- Lee detenidamente el texto

LA NIÑA QUE QUERÍA ATRAPAR EL AGUA.

Desde el río cercano, una pequeña línea de agua se escapaba y formaba un pequeño arroyo, con agua, que fluía y corría limpia y fresca. Su simple sonido ya calmaba la sed, podías sentirte renovado con sólo escuchar fluir el agua.

Cada mañana una niña observaba fascinada el arroyo y quería atrapar el agua. Así que cada mañana metía las manos en el agua y con mucho empeño, cerraba los dedos e intentaba agarrar el agua en sus manos, como lo hacía con la arena, y con otras cosas. Pero el agua se le escapaba siempre entre sus dedos y cuando habría la mano sólo quedaba sus dedos y su palma mojados. Cada día intentaba, cada día pensaba hoy sí que lo voy a conseguir y se esforzaba aún más que el día anterior por atrapar el agua entre sus manos, pero sus intentos siempre eran inútiles. Después de mucho esfuerzo, con una mano, con las dos manos, apretando con más y con menos fuerza, por fin dio con una solución.

Si juntaba ambas manos, podía tomar algo de agua y así lo hizo, se fue corriendo a casa con ambas manos juntas y una pequeña cantidad de agua recogida entre sus manos, pero al llegar no había agua, ya que se había desparramado por el camino. Siguió intentándolo, y después de muchos intentos y después de mucho pensar, encontró una nueva solución.

¡Cómo no se había dado cuenta antes!, no tenía que usar las manos, ya que el agua se escapaba entre la unión de sus dedos. En lugar de eso usaría una jarra, que puede recoger el agua y no la deja escapar. Así lo hizo, tomó una jarra, la llevó al arroyo y una vez allí lleno de agua la jarra y la llevó a su casa. Por fin, parecía que lo había conseguido, tenía agua en casa y apenas había perdido por el camino. Pero cuando llegó enseguida comprobó que no podía disfrutarla igual que en el arroyo. El agua estancada no emitía el sonido, no se mantenía tan fresca y no fluía.

La niña estaba desesperada lo había intentado tanto, se había ido esforzando mucho y no había servido para nada. Pero entonces se dio cuenta de algo, había ido aprendiendo y por mucho que se esforzase estaba siguiendo procedimientos que no eran los adecuados para lo que quería conseguir.

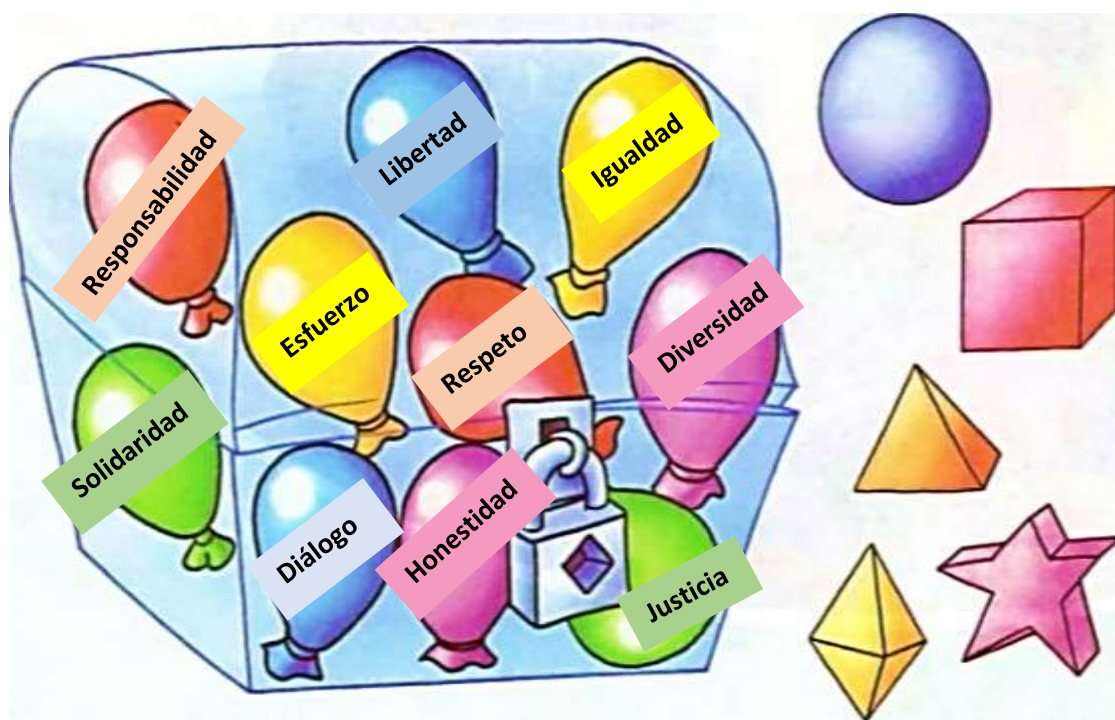
5- Lee y responde.

- a)- ¿Por qué crees que la niña quería atrapar el agua?
- b)- ¿Cómo era el esfuerzo de la niña?
- c)- ¿Le servía para algo tanto esfuerzo?
- d)- ¿Cómo piensas que se sentía?
- e)- ¿Consideras que aprendía cosas? ¿Cómo cuáles?
- f)- ¿Crees que es bueno buscar diferentes soluciones o maneras de hacer las cosas? ¿Por qué?
- g)- ¿Qué valor se resalta en el cuento?
- h)- ¿Cómo contribuyes a que se lleve a cabo ese valor en tu hogar?

UN COFRE DE TESOROS

6- Encuentra la figura que abre el candado y rescata los valores.

7- Elige los que consideres más significativos y realiza oraciones. Las puedes incluir en el folleto.



ELABORACIÓN DEL FOLLETO: CUMPLIMOS CON EL DESAFÍO

- ❖ Utiliza imágenes, íconos, logos o ilustraciones, que apoyen tu mensaje.
- ❖ Escribe un texto breve sobre el cuidado del agua.
- ❖ Tener presente la ortografía y la caligrafía.
- ❖ En el formato y diseño utiliza tu creatividad.
- ❖ No te olvides de enviar la foto junto con la guía.

¡ÉXITOS CON EL DESAFÍO!!!

Directora: Acosta Ivana