

**J.I.N.Z N° 11 “SATURNINO SEGUROLA” -SALA DE 3 AÑOS-**  
**Áreas: JUEGO, LITERATURA, LENGUA, PLÁSTICA, EXPRESIÓN CORPORAL,**  
**MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA**

**Escuela:** J.I.N.Z N°11 “Saturnino Segurola”

**Docentes:** Hidalgo Fernanda, Guallama Nerea, Tejada Facundo, Varela Natalia.

**Sala:** Turquesa 3 Años.

**Nivel** Inicial.

**Turno:** Intermedio

**Áreas curriculares:** Juego, Literatura, Lenguaje, Matemática, Expresión Corporal, Plástica, Música, Educación Física.

**Contenidos:** Autonomía e independencia, El Cuerpo y sus partes. Escucha y disfrute por el cuento. Collage, dibujo, Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas. Descripción. Exploración y reconocimiento de las partes del cuerpo y variaciones de movimientos en pequeños grupos utilizando objetos. Conocimiento de algunos juegos tradicionales que tienen valor para el niño y su familia. Construcción y moldeado, Discriminación y reconocimiento de ciertos sonidos del entorno natural y social, Color y Textura. Asunción de diferentes roles, instrucciones.

### **DIARIAMENTE**

Al despertar realizaremos un saludo con cada integrante de la familia (choque de manos, pies codos ,el que desean)sacar foto o hacer un video .

Lavarse las manos antes de cada comida

Durante el desayuno o merienda Los adultos propondrán a los niños ayudarles a colocar la mesa como lo hacen en el jardín pero esta vez para toda la familia Ellos deberán colocar mantel, la cantidad de tazas, cucharas ,comida etc. según la cantidad de integrantes de la familia. Al finalizar, les propondrán a ellos llevar su taza y cuchara a lavar.

- **Actividad N°1.**

**EDUCACIÓN FÍSICA:** (Prof. Nerea Guallama)

Se propone una serie de actividades para trabajar en familia, en la cual el adulto deberá guiar al alumno. A continuación se van mencionando las diferentes propuestas que se pueden ir realizando a los pequeños.

**J.I.N.Z N° 11 “SATURNINO SEGUROLA” -SALA DE 3 AÑOS-**  
**Áreas: JUEGO, LITERATURA, LENGUA, PLÁSTICA, EXPRESIÓN CORPORAL,**  
**MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA**

Caminar, a la orden, tocar la parte del cuerpo que indica el adulto: cabeza, brazos, piernas y tronco. Caminar como enano, gigante, como perro, como araña, entre otras ideas que puedan surgir en la familia, caminar en puntas de pie, talones, trotar (utilizando el espacio que tenemos en casa)

Caminar haciendo mucho ruido y luego sin hacer ruido, esconder las partes del cuerpo que va indicando el adulto.

Jugamos a las estatuas, empezarán a bailar con música a elección, o realizar desplazamientos libres y luego deberán detenerse cuando se apague la música y se de alguna señal.

- **ACTIVIDAD N°2**
- **LITERATURA**

Escuchamos en familia el siguiente cuento:

[https://www.youtube.com/watch?v=SeQs\\_5kEyuY](https://www.youtube.com/watch?v=SeQs_5kEyuY)

A continuacion responderan entre todos las preguntas:

- ¿Por qué los sentimientos tienen distintas formas y colores?
- ¿Por qué crees que aparece un corazón troquelado en cada página de la derecha?
- Al principio este corazón aparece con muchos colores, a medida que se va avanzando en la lectura el corazón va teniendo menos colores,
- ¿por qué crees que ocurre esto?
- ¿Te cuesta expresar lo que sientes?

**ACTIVIDAD N°3**

- **PLÁSTICA**

La idea es realizar un collage decorativo para la carpeta. Realizamos un corazón en papel, cartón cualquier elemento que tengamos en casa, como en el cuento y dejaremos que los niños utilicen imágenes, palabras o símbolos recortadas de revistas/periódicos etc. ó bien buscadas de internet que representen cómo se sienten, un corazón lleno de cosas que nos gusta hacer, lugares a los que han ido, las personas que admiran, etc. Cada niño creará su propio collage y colocaran el nombre en la parte posterior. Pondrán durante los días de cuarenta al collage en el la casa a modo de decoración.

**ACTIVIDAD N°4**

Juntos en familia: Para la realización de esta actividad nos serviremos de una bandeja y en su interior colocaremos (lo que tengan en casa arroz ,polenta ,sal, harina etc.). Dibujaremos en su interior un gran ovalo y les iremos pidiendo a los niños que nos describan como dibujarían los ojos o la boca en función de la emoción. En el caso de la alegría la boca curvada hacia arriba y los ojos un poco cerrados, para la tristeza la boca curvada hacia abajo, los ojos entrecerrados y lagrimas si estamos muy tristes.

**J.I.N.Z N° 11 “SATURNINO SEGUROLA” -SALA DE 3 AÑOS-**  
**Áreas: JUEGO, LITERATURA, LENGUA, PLÁSTICA, EXPRESIÓN CORPORAL,**  
**MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA**

**ACTIVIDAD N°5**

- PLÁSTICA

Entregaremos a los niños una hoja y con nuestra ayuda dibujaremos un ovalo les pediremos que dibujen como se sienten.

**ACTIVIDAD N°6**

- LENGUAJE

En familia, busquen fotos de la familia y pregúntenle si saben quién sale en la foto, en donde estaban, que están haciendo. Como creen que se ven en esas fotos felices, tristes, angustiados etc. Podemos colocar a cada foto el mosutrito de las emociones

**ACTIVIDAD N°7**

- **EDUCACIÓN FÍSICA (Prof. Nerea Guallama)**

Utilizaremos la pelotita de media realizadas en la primer semana, o alguna pelotita plástica de papel, la que tengamos en casa. Le proponemos:

- Caminar con la pelotita en una mano, luego con la otra, llevar la pelotita en la cabeza, la traslado con el pie, la atrapo entre las piernas, lanzo la pelotita hacia arriba con una mano luego con la otra, caminar con la. Explorar con que otras partes del cuerpo puedo jugar con la pelotita.

- Jugamos al bowling: con la pelotita debe derribar las botellas, o los elementos que tengan en el momento y sirvan para hacer puntería.

**ACTIVIDAD N°8**

- **EXPRESIÓN CORPORAL**

Confeccionar una bolsita de maíz, mijo etc. lo que tengan jugar

- Colocar en la cabeza y correr por toda la casa
- Caminar despacio con la bolsita en la espalda
- Buscar a mamá, papá, hermanos y colocar la bolsita sobre sus hombros.
- Colocar la bolsita en diferentes partes del cuerpo.
- Pregunten a los niños que más pueden hacer con él.
- Por último propondrá colocarlo en el piso, saltar, rodearlo, etc.

**J.I.N.Z N° 11 “SATURNINO SEGUROLA” -SALA DE 3 AÑOS-**  
**Áreas: JUEGO, LITERATURA, LENGUA, PLÁSTICA, EXPRESIÓN CORPORAL,**  
**MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA**

**ACTIVIDAD N°9**

- JUEGO

En familia, conversen con los niños a que jugaban ustedes cuando eran niños, con quienes jugaban, en donde, con qué. Luego, les propongo enseñar algún juego de cuando ustedes eran niños que les guste y jugar entre todos.

**ACTIVIDAD N°10**

- PLÁSTICA.

El árbol positivo

Colocaremos una rama símil tronco dentro de una lata con arena para que parezca un árbol y lo ponemos en algún lugar de la casa que lo podamos ver todos los días

Para iniciar esta actividad, es necesario decir entre todos algunas de las ideas sobre actitudes positivas que se nos ocurren para pasar de la mejor forma esta cuarentena. Luego se eligen las más pertinentes, las escribimos en tarjetas de colores que son colgadas en las ramas de un árbol.

Ejemplos de palabras y frases positivas: sonreír, escuchar atentamente, prestar los juguetes, ofrecer ayuda, llamar por teléfono a un familiar, invitar a jugar a alguien de la familia que está solo o triste, agradecer, reconocer las buenas acciones.

Todos los días se pueden agregar tarjetas.

El desafío es conectarnos con nuestro potencial y el de nuestros hijos y vincularnos desde esa mirada, reconociendo el tesoro que guarda cada ser humano.

**ACTIVIDAD N° 11**

- ARTES VISUALES: PLÁSTICA (Prof. Facundo Tejada)

. Título: “el rey virus” Desafío: la familia deberá leerle al alumno el cuento enviado del rey virus, en el cual el niño entenderá un poco más acerca de la situación que estamos viviendo y también el cómo debemos protegernos desde la casa y con la familia.

Materiales: Cartón, cartulina o pape, Tijera,Plasticola,Papeles de colores, tempera, lápices de colores, crayones, etc,Esponja, fideos, etc

Una vez leído el cuento se realizará en familia un escudo protector para protegerse del rey virus, está debe ser con materiales que tengan en casa, cartón, Cartulina o papel, tener en cuenta el tamaño del escudo el cual debe proteger el pecho del alumno. El escudo deberá ser pintado con elementos que tengan en casa pincel, dedos, esponjas, etc. Y añadir materiales para decorarlo a gusto del alumno, bollitos de papel, trozos de papel o cartón, fideos, etc.

---

DOCENTE: HIDALGO FERNANDA

**J.I.N.Z N° 11 “SATURNINO SEGUROLA” -SALA DE 3 AÑOS-**  
**Áreas: JUEGO, LITERATURA, LENGUA, PLÁSTICA, EXPRESIÓN CORPORAL,**  
**MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA**

Pueden formar en el escudo la inicial del niño o un dibujo que el alumno deseé. El resultado de la actividad se deberá llevar al jardín cuando se vuelvan a retomar las clases.

**ACTIVIDAD N°12**

- MÚSICA (Prof. Natalia Varela)

El alumno junto a su familia escuchara el cuento “Camino al jardín” las veces que sea necesario. (Se adjunta el cuento por separado).

Entre todos conversan de que se trata el cuento con preguntas como las siguientes ¿Qué sonidos reconocemos?, Qué otros sonidos se acuerdan?, a continuación entre todos imitamos los sonidos que aparecen.

Con la ayuda de la familia el alumno buscará en revistas, diarios, etc. imágenes de los distintos sonidos trabajados en el cuento que luego pegarán en una hoja creando un hermoso collage.

**ACTIVIDAD N°13**

**JUEGO DRAMÁTICO**

Junto a mi familia jugaremos a la casita, podemos jugar al supermercado con cosas que tenemos en casa, al taller etc., mama, papa o algún integrante de La familia saca fotos para luego enviar.

**ACTIVIDAD N°14**

- EDUCACIÓN FÍSICA

Para las siguientes actividades utilizaremos la pelotita de media realizadas en la primer semana, o alguna pelotita plástica de papel, la que tengamos en casa.

-Caminar con la pelotita en una mano, luego con la otra, llevar la pelotita en la cabeza, la traslado con el pie, la atrapo entre las piernas y camino o salto. Lanzo la pelotita hacia arriba con una mano luego con la otra, lanzo la pelotita por arriba y por abajo de una soga, o de una mesa o silla. Explorar con que otras partes del cuerpo puedo jugar con la pelotita.

- Jugar con la pelotita al bowling: con la pelotita debe derribar las botellas, o los elementos que tengan en el momento y sirvan para hacer puntería.

**ACTIVIDAD N°15**

- TALLER DE COCINA



**J.I.N.Z N° 11 “SATURNINO SEGUROLA” -SALA DE 3 AÑOS-**  
**Áreas: JUEGO, LITERATURA, LENGUA, PLÁSTICA, EXPRESIÓN CORPORAL,**  
**MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA**

Les propongo realizar, junto a los niños galletitas con diferentes caritas tristes, alegres , asustadas que luego compartiremos en alguna merienda o desayuno

**Jueves 09 de abril**

- FERIADO

**Viernes 10 de abril**

- FERIADO
- Las propuestas deberán quedar registradas a través de fotos que enviarán al mail [fernyhidalgo27@gmail.com](mailto:fernyhidalgo27@gmail.com) o al grupo de whatsapp de la sala.

**DIRECTORA: ZULEMA ZAMORA**