

Escuela: Nocturna Ernesto Bavio

Docente. Néstor Luna

Turno: Vespertino

Área Curricular: Ciencias Sociales – Ciencias Naturales

Curso: CAP

Título de la Propuesta:

Contenidos: Biodiversidad – Ciclo de la Vida – Especie – Población – Individuo – Comunidad

El Territorio Argentino – Provincias – Límites – Océanos cercanos – Región de Cuyo

Desarrollo de Actividades

1)- Ponemos a prueba nuestros conocimientos del Planeta Tierra:

a- En la Tierra viven diferentes seres vivos ¿Cuáles?.....

.....

b- Todo ser vivo sea Humano, Animal, Vegetal tiene un Ciclo Vital de vida. ¿Puedes indicar cómo es el Ciclo Vital?.....

c- Armamos en orden el Ciclo Vital de todo ser vivo

CRECE

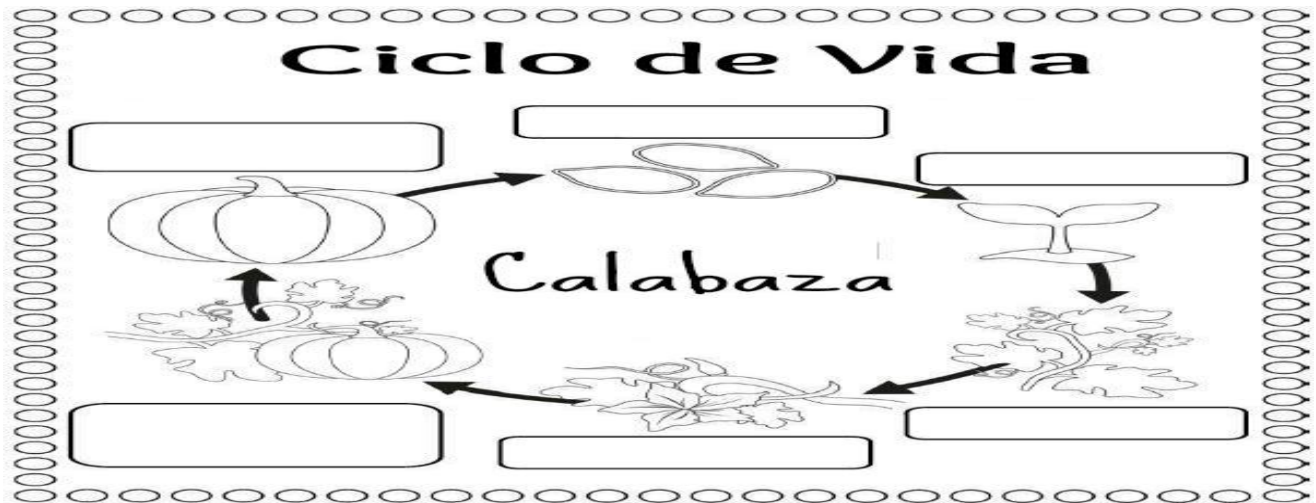
MUERE

NACE

REPRODUCE

d- Piensa un ejemplo de ser vivo e indica su ciclo vital

2)- Armamos el Ciclo de Vida de la Calabaza (Ser vivo del reino vegetal)



3)- ¿Sabías qué? La siguiente información nos ayuda a entender el mundo natural

Los seres vivos - Biodiversidad - En la naturaleza hay toda clase de seres vivos que habitan todos los rincones del planeta. La biodiversidad se refiere a las variadas formas de seres. No solo diferencia el aspecto exterior sino también el modo en que llevan a cabo funciones vitales como alimentación, circulación y respiración.- Por ejemplo un perro es un ser vivo, y es muy diferente a una vaca y a una hormiga; a su vez el perro puede ser de variadas razas por ej. Caniche, galgo, San Bernardo..... La biodiversidad es la variedad de vida que existe en la tierra. En relación a la variedad de seres vivos distinguimos ESPECIES – INDIVIDUOS – POBLACIONES – COMUNIDADES

ESPECIE: Conjunto de organismos semejantes entre sí y que pueden tener descendencia (es decir se reproducen una y otra vez).- Ej. Especie animal perro – especie vegetal álamo.- **INDIVIDUO:** Uno solo de la especie. Ej. 1perro – 1 vaca – 1 álamo

POBLACIÓN: Conjunto de individuos de la misma especie.- Ej. Población canina (perros) de mi casa 3perros -

COMUNIDAD: Conjunto de individuos de diferentes especies que habitan un lugar determinado, Ej. La comunidad de seres vivos de mi casa.... varios seres vivos de diferente especie- comunidad formada por 3 perros - 1 gato – 4 moras – 2 frutales – gusanos en jardín –hormigas – pájaros -

a- Completa: Biodiversidad es:.....

b- En la Biodiversidad hay

c- Piensa y da un ejemplo de Especie, 1 de individuo, otro de Población y de Comunidad

4)-Observa, analiza las imágenes y luego completa



a- Identifica la Especie de los seres vivos que se muestran en a foto

- b- ¿Es un individuo o una población?
- c- Indica el Ciclo Vital de estos seres vivos.

5)- Imágenes del mundo natural. Observa y reconoce:

a- Los individuos que se ven

b- ¿Hay alguna población?

c)- Indica la comunidad que se ve en la imagen (quienes la forman). Los conceptos vistos te ayudan a resolver



Ciencias Sociales

▀ El Territorio Nacional. Trabajamos con el Mapa de Argentina

1)- Observa el Mapa, analiza y luego completa

a- Reconocemos y nombramos cada una de las provincias Argentinas

b- Indicamos la cantidad de provincias argentinas

c- Indicamos y señalamos la región de Cuyo

d- Señalamos otras partes del territorio Argentino: Mar Argentino Islas Malvinas y Sector Antártico

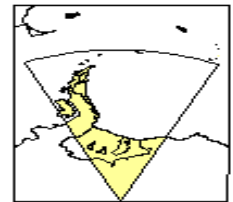
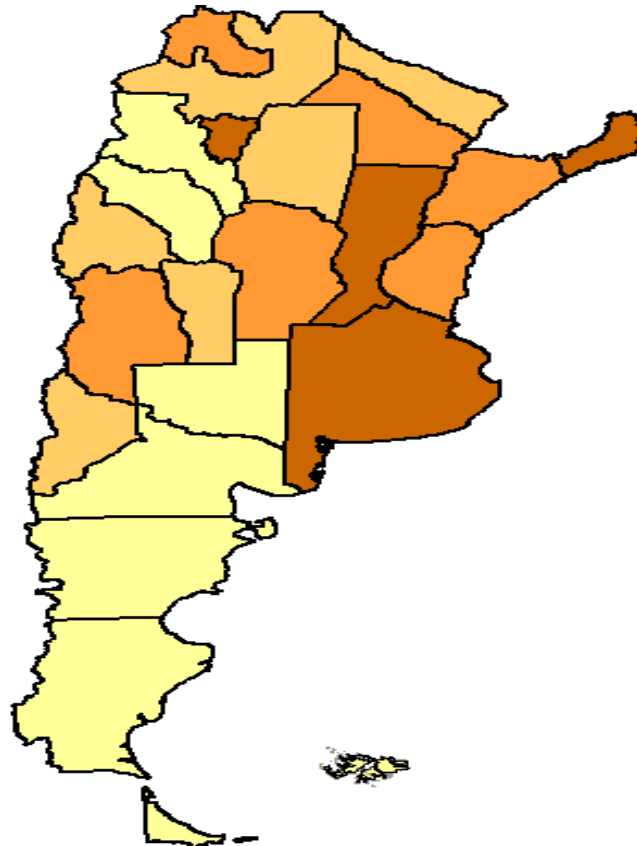
e- Recordamos y señalamos los límites de Argentina

f- Identificamos y nombramos los océanos cercanos al Territorio Argentino



2)- La Región de Cuyo.

Cuyo está formado por las provincias de San Juan – Mendoza – San Luis – y La Rioja. Todo el territorio de Argentina tiene un límite natural con el país vecino Chile, es la Cordillera de los Andes



a- En el mapa señala y colorea la Región de Cuyo