

Escuela: Nocturna Ingeniero Pedro Pascual Ramírez

Docente: Verónica Fernández

Ciclo: Primero

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: **Junto a los maestros seguimos aprendiendo.**

Contenido seleccionado:

Lengua: Escritura. Lectura de soportes simples. Matemática: Numeración. Operaciones: adición y sustracción. Situaciones problemáticas de la vida real. Ciencias Sociales: efeméride 11 de septiembre día del maestro. Ciencias Naturales: Conocimiento y desarrollo de acciones que promueven hábitos saludables.

### Guía 10

Desarrollo de Actividades:

Lengua – Ciencias Sociales

Actividad 1: A leer!!!

## EL DÍA DEL MAESTRO

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO FUE UN POLÍTICO ARGENTINO QUE TRABAJÓ MUCHO POR LAS ESCUELAS DE NUESTRO PAÍS Y POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y GRATUITA. FALLECIÓ EL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1888, POR ESE MOTIVO ESE DÍA CELEBRAMOS EN LAS ESCUELAS ARGENTINAS EL DÍA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS.

EN GENERAL, DURANTE EL FESTEJO DEL 11 DE SEPTIEMBRE, LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS COMPARTEN Y MUESTRAN A LAS FAMILIAS LO QUE HACEN TODOS LOS DÍAS. ES UN DÍA DEDICADO A PENSAR JUNTOS LA ESCUELA QUE QUEREMOS Y TAMBIÉN PARA RECORDAR A SARMIENTO.

Actividad 2

CON AYUDA, HAGAN UNA LISTA DE LAS COSAS MÁS INTERESANTES QUE APRENDIERON ESTOS DÍAS DE LA ESCUELA EN CASA. ESCRIBAN TAMBIÉN QUÉ LES GUSTARÍA COMPARTIR CUANDO VUELVAN A LA ESCUELA. ACOMPAÑEN LO QUE ESCRIBIERON CON UN DIBUJO DONDE USTEDES ESTÉN HACIENDO ACTIVIDADES ESCOLARES. PUEDEN DIBUJAR A QUIENES LOS AYUDAN EN CASA.

Actividad 3.

Observa las imágenes y escribe de que se trata cada una.

Te doy pistas.

CASA NATAL DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO.

HIGUERA HISTORICA

BIBLIOTECA DE LA CASA NATAL DE SARMIENTO

TELAR DE DOÑA PÁULA (MADRE DE SARMIENTO)



Matemática

CÁLCULOS EN LA FERIA

PARA **RESOLVER** ESTOS PROBLEMAS PUEDEN **DESARMAR** LOS NÚMEROS, **USAR BILLETES Y MONEDAS**, MOVERSE EN EL **CUADRO DE NÚMEROS** O HACER **DIBUJOS** SI LO NECESITAN.

JULIA TIENE UN **PUESTO EN LA FERIA** DONDE VENDE **VERDURAS Y FRUTAS** QUE PRODUCE EN SU HUERTA. ESTOS SON ALGUNOS **PRECIOS POR BOLSA**:

| LISTA DE PRECIOS |       |
|------------------|-------|
| PAPA             | \$ 21 |
| BATATA           | \$ 38 |
| MANZANA          | \$ 62 |
| PERA             | \$ 54 |
| ZANAHORIA        | \$ 36 |
| TOMATE           | \$ 48 |

1. CHARO COMPRÓ **PAPAS Y BATATAS**. ¿CUÁNTO PAGÓ?
2. DIEGO COMPRÓ UNA **BOLSA DE ZANAHORIAS**. SI PAGÓ CON UN BILLETE DE **\$ 50**, ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?
3. PAULA TIENE ESTE DINERO.



¿CUÁNTO LE FALTA PARA PODER COMPRAR UNA **BOLSA DE MANZANAS**?

4. MAXI HIZO ESTE CÁLCULO:  $40 + 20 = 60$  Y  $8 + 1 = 9$ , ENTONCES DA \$ **69**. ¿QUÉ LES PARECE QUE COMPRÓ?
5. CARO TENÍA \$ **100**. GASTÓ UNA PARTE EN LA FERIA Y AHORA LE QUEDARON \$ **20**. ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ?

**TRUCOS PARA RESOLVER CÁLCULOS**

6. ESTAS TABLAS TIENEN **ALGUNAS SUMAS** QUE SEGURAMENTE YA SABEN **DE MEMORIA. USEN** LOS RESULTADOS DE LA **COLUMNA AMARILLA** PARA SABER LOS RESULTADOS DE LA **COLUMNA ROJA**.

| SUMAS QUE DAN 10 | SIRVEN PARA SABER... | SUMAS DE IGUALES | SIRVEN PARA SABER... |
|------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| $6 + 4 =$        | $60 + 40 =$          | $2 + 2 =$        | $20 + 20 =$          |
| $2 + 8 =$        | $20 + 80 =$          | $3 + 3 =$        | $30 + 30 =$          |
| $7 + 3 =$        | $70 + 30 =$          | $4 + 4 =$        | $40 + 40 =$          |
| $9 + 1 =$        | $90 + 10 =$          | $6 + 6 =$        | $60 + 60 =$          |

¿CUÁL ES EL **TRUCO** PARA RESOLVER LOS CÁLCULOS ANTERIORES **SIN CONTAR CON LOS DEDOS**? BUSQUEN OTROS EJEMPLOS.

7. RAMIRO DICE QUE SABER  $4 + 4 = 8$  LE SIRVE PARA RESOLVER TODOS ESTOS CÁLCULOS. EXPLIQUEN POR QUÉ.

$4 + 5 =$        $3 + 4 =$        $4 + 3 =$        $8 - 4 =$

Ciencias Naturales – Lengua

Continuamos con medidas de prevencion y cuidados.

- 1 . Lee los siguientes folletos.
- 2 . Copia en tu cuaderno los cuidados mas importantes.
- 3 . Comparte la informacion con la familia.

## cuidados



Lavarse las manos con jabón regularmente.



Estornudar en el pliegue del codo.



No llevarse las manos a los ojos y la nariz.



Ventilar los ambientes.



Desinfectar los objetos que se usan con frecuencia.

## síntomas



fiebre y tos



fiebre y dolor de garganta



fiebre y dificultad para respirar

Si tenés alguno de estos síntomas y estuviste en algún país de circulación del virus o en contacto con algún caso confirmado **no te automediques y consultá inmediatamente al sistema de salud.**