

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Esteban Agustín Gascón.

Docente: Ontiveros Emmanuel.

Grado: Sexto.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Agropecuaria y Artes Visuales.

Título: Los pulmones naturales de nuestra gran casa.

Contenidos Seleccionados:

- Área Cs. Naturales: La Fotosíntesis y respiración como procesos generadores de materia y energía en los ecosistemas.
- Área Matemática: Operaciones con números naturales Suma, resta, multiplicación y división de números naturales.
- Área Lengua: El sustantivo y su clasificación.
- Área Plástica: Texturas visuales y táctiles. Figura compleja y fondo complejo.
- Área Agropecuaria: Partes de la planta.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

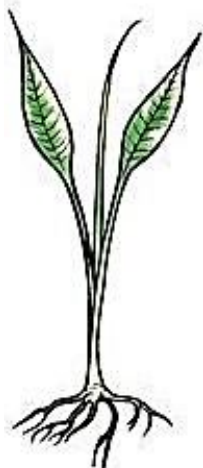
- Identifica diferencia las texturas visuales de las táctiles
- Representa gráficamente figuras complejas con fondos complejos en un mismo soporte.
- Identifica las partes de una planta.
- Comprende las funciones de las partes de una planta.
- Trabaja con textos y diversas fuentes de información comprendiendo su contenido.
- Reconoce los conceptos científicos, los integra en esquemas de complejidad y los vincula con la vida cotidiana.
- Comprende el proceso de fotosíntesis.
- Entiende correctamente el proceso de respiración de las plantas.
- Explica correctamente la diferencia entre la fotosíntesis y la respiración de las plantas.

- Argumenta acerca de la importancia de las plantas para la vida de los demás seres vivos
- Resuelve problemas que involucran sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales, planteados en contextos extra e intramatemáticos.
- Entiende y utiliza a su favor los distintos sentidos de las sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
- Utilizar estrategias de cálculo mental, algorítmico o calculadora, en función del tamaño de los números involucrados, o de la complejidad de la situación planteada, y de la necesidad de dar una respuesta exacta o aproximada.
- Reconoce y clasifica sustantivos de un texto.

ACTIVIDADES

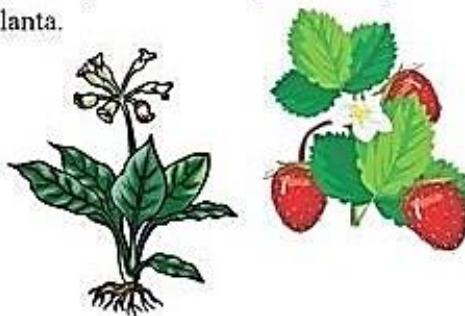
- 1- En una hoja de dibujo, escribe tu nombre, dibujarás un paisaje, con flores, árboles, plantas, de todos los tipos y especies que conozcas, entre todo lo dibujado te dibujarás junto a tu familia. Dejando terminado la parte de dibujo, empezarás a pintar, con todos los colores que tengas y sumaras algunas hojas de árboles, trozándolas en pedacitos y pegándolas en tu paisaje, como así también con los lápices de colores harás distintas texturas visuales. Cuando termines, piensa un nombre para tu obra de arte, puedes pedirle ayuda a algún familiar, y lo escribes en el pie de la hoja.
- 2- Lee con atención y luego resuelve las actividades.

Las partes de una planta

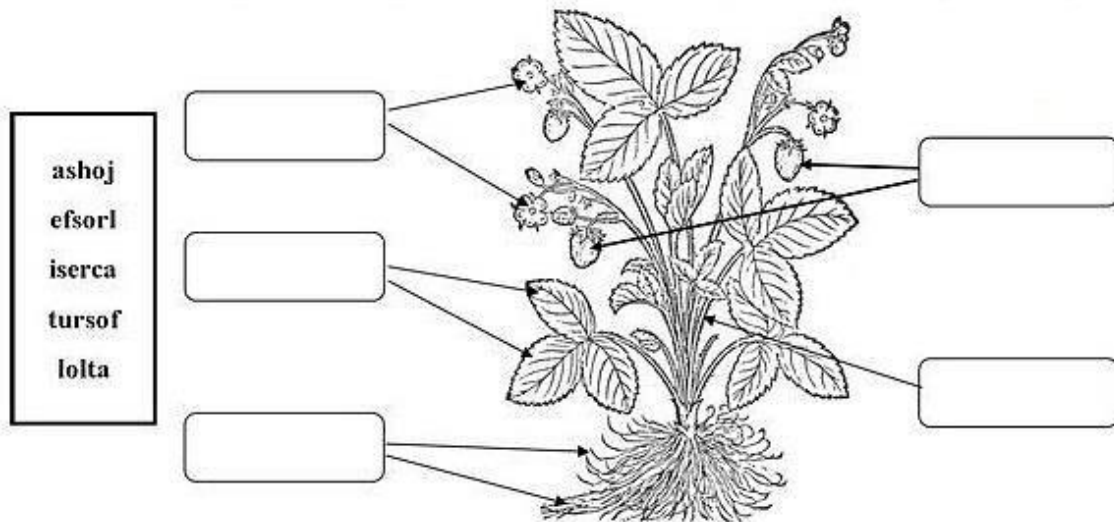


Las plantas tienen tres partes principales: las raíces, el tallo y las hojas. Las raíces crecen bajo tierra y sujetan la planta al suelo. También absorben agua y nutrientes. El tallo crece por encima de la tierra y distribuye el alimento por toda la planta. Las hojas fabrican el alimento para la planta.

Además, algunas plantas tienen también flores y frutos. Las flores son las partes reproductoras de la planta. De ellas se forman los frutos que contienen las semillas.



A- Ordena las palabras y después escribe el nombre de las partes de la planta.

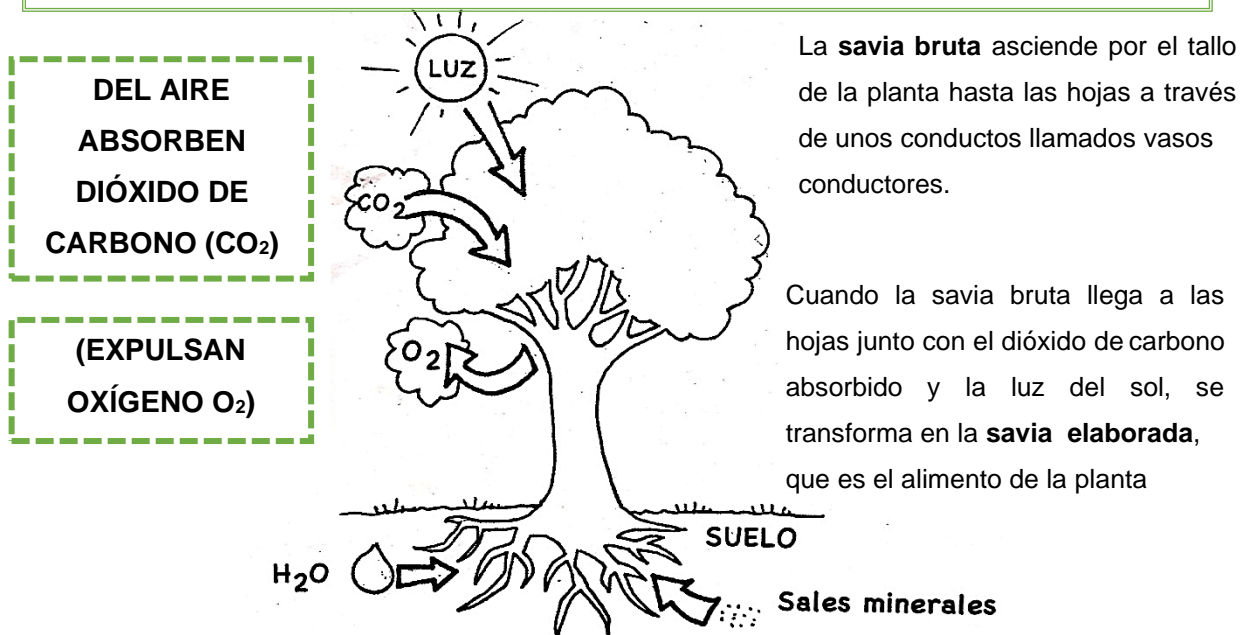


B- Relaciona cada parte de la planta con lo que hace.

- | | |
|----------|---|
| hojas ● | • permiten que la planta se reproduzca |
| raíces ● | • toman agua y nutrientes del suelo |
| frutos ● | • elaboran el alimento |
| tallo ● | • fijan la planta al suelo |
| flores ● | • lleva el alimento a todas las partes de la planta |
| | • incluyen las semillas |

3- Lee y observa el siguiente esquema:

Las plantas son seres vivos capaces de fabricar su propio alimento (Son autótrofos), ese proceso se llama **fotosíntesis**.



Del SUELO, las plantas absorben, a través de las raíces, AGUA y SALES MINERALES que forman la SAVIA BRUTA.

4- Responde:

- ¿Qué significa que las plantas son autótrofas?
- ¿En qué consiste el proceso de fotosíntesis?
- ¿Qué función cumple el sol dentro del proceso de la fotosíntesis?
- ¿Qué función cumplen los vasos conductores dentro del proceso de la fotosíntesis?

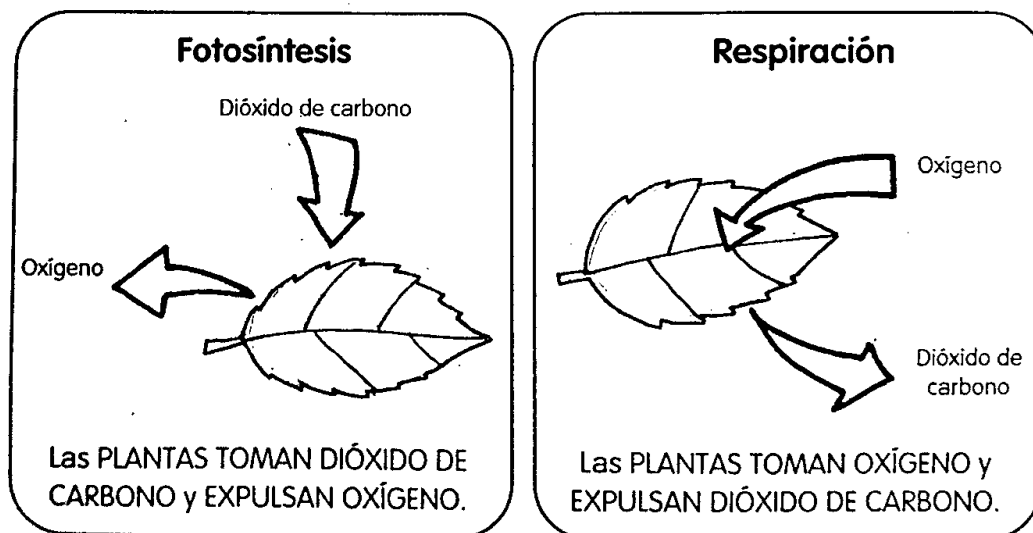
5- Escribe **V** si la oración es verdadera, o **F** si la oración es falsa.

- Durante la fotosíntesis, la planta ABSORBE OXÍGENO.
- Durante la fotosíntesis, la planta ABSORBE DIÓXIDO DE CARBONO.
- Durante la fotosíntesis, la planta EXPULSA OXÍGENO.
- Durante la fotosíntesis, la planta EXPULSA DIÓXIDO DE CARBONO.

6- Explica con tus palabras, la diferencia que hay entre savia bruta y savia elaborada.

ACTIVIDAD 2

7- Teniendo en cuenta lo que sabes de la fotosíntesis, lee y observa el siguiente esquema y luego responde:



- ¿Cómo podrías explicar la diferencia entre el proceso de fotosíntesis y el de respiración?

8- Lee el siguiente texto y luego responde.

LAS PLANTAS RESPIRAN

Al igual que otros seres vivos, las plantas respiran y lo hacen ininterrumpidamente. El proceso de respiración es vital en las plantas ya que les permite desarrollar las demás funciones.

Durante la respiración, las plantas toman el oxígeno del aire a través de una estructura presente en las superficies de las hojas llamadas estomas, y lo llevan hasta las células vegetales.

Las plantas necesitan oxígeno para vivir, pero producen mucho más oxígeno del que consumen. Durante este proceso expulsan dióxido de carbono al aire.

- ¿Para qué respiran las plantas?
- ¿Qué sucede si una planta no respira?
- ¿Qué son las estomas?
- Reflexiona y responde: ¿Por qué crees que las plantas son tan necesarias para la vida de los demás seres vivos?

9- Lee con mucha atención la siguiente situación problemática y resuelve las actividades.

Luis y su papá Marcos decidieron darle una nueva vida al fondo de su casa, que es bastante grande y no tiene ningún árbol y mucho menos flores. Entonces decidieron ir al vivero de Sandra que se encuentra en el centro a buscar algunos árboles y flores para plantar en el fondo que según el papá de Luis harían que el fondo se vea más lindo e incluso que el aire sea mucho más puro.

Al llegar al vivero a Marcos (el papá) le gustaron mucho las plantas de olivo para el fondo porque sabe que después crecen y dan mucha sombra, y a Luis le gustaron mucho unas rosas para hacer un jardín. Entonces decidieron llevar plantas de olivos y rosas.

Observa los precios de las plantas que tiene el vivero de Sandra:



A) Si Luis y su papá quien comprar lo siguiente:

4 Plantas de Olivo.

6 Rosas.

¿Cuánto dinero gastará?

B) Si paga con \$5000 ¿Cuánto dinero de vuelto deberían darle en la caja?

- ¿Cuánto dinero les costaron las 4 plantas de olivos?
- ¿Qué operación matemática utilizaste para saberlo rápidamente?

C) ¿Será cierto lo que dice el papá de Luis sobre que su fondo se verá más lindo e incluso el aire será más puro?

- ¿Por qué crees que esto es así?

10- Lee nuevamente la situación problemática de Marcos y Luis y resuelve.

A- Extrae y escribe todos los sustantivos propios y comunes que encuentres en el texto.

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

Directora: Claudia Torres