

Nivel: Primario Ciclo: Segundo Turno: Jornada Completa

Docente: Mercado Elena.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática y ciencias Naturales.

Título: “UN VIAJE AL PASADO”

DESAFÍO: Busca, investiga y analiza información para la confección de una línea del tiempo de los hechos más importante de tu vida. Que serán presentados como trabajo final.

GUÍA N° 4

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA N° 1

LENGUA

1- Relee el texto “MANUEL BELGANO AL MANDO”

2- Marca con una x que texto es:

INSTRUCTIVO	EXPOSITIVO	LITERARIO
-------------	------------	-----------

3- Responde en tu cuaderno

a- ¿Cuál es la información que proporciona el texto?

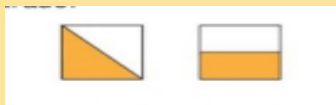
b- ¿A quién se dirige el autor?

c- ¿Cuándo y dónde ocurren los hechos?

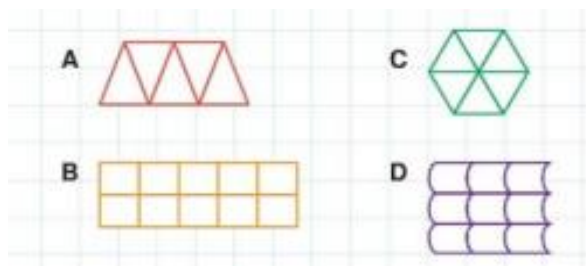
MATEMÁTICA

¿Verdadero o falso? Explica tu respuesta en tu cuaderno.

Como las partes pintadas tienen diferentes formas no representan la misma fracción del cuadrado.



1- Pinta en cada figura la parte que te indica el cuadro y completa.

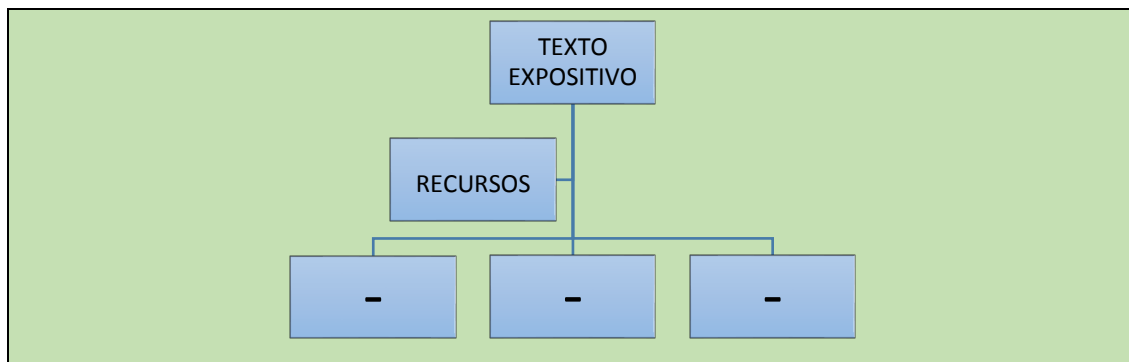


a) $\frac{2}{5}$	b) $\frac{6}{10}$
c) $\frac{3}{5}$	d) $\frac{5}{9}$

DÍA N° 2

LENGUA

1- Completa el cuadro con los recursos del texto expositivo.



2- Extrae un párrafo del texto “MANUEL BELGANO AL MANDO” e identifica la idea principal (escribe en tu cuaderno).

MATEMÁTICA

1- Observa lo que representa el gráfico y escribe la fracción en cada caso.



2- Completa el cuadro con los datos que faltan.

GRÁFICO	EN NÚMERO	EN LETRAS
	$\frac{2}{3}$	
		Cinco sextos

DÍA N° 3

MATEMÁTICA

1- ¿Qué fracción representa la parte sombreada?



2- Escribe como se leen las siguientes fracciones.

4
12
5
7

LENGUA

1- Marca la opción correcta:

-El tema del texto expositivo es un asunto: ☐ Religioso ☐ Mitológico ☐ Histórico	-Los hechos pertenecen.... ☐ A la vida cotidiana de la época. ☐ Fue inventado por el escritor.
El texto recuerda a un hecho.... ☐ Un país ☐ Una fecha histórica ☐ Un lugar	

CIENCIAS SOCIALES

1- Lee nuevamente el texto “MANUEL BELGANO AL MANDO”

2- Marca verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- a) Manuel Belgrano cruzó la cordillera de los Andes. ☐
- b) Manuel Belgrano creó la escarapela y la bandera para identificarnos como argentinos. ☐
- c) Manuel Belgrano enarboló la bandera a orillas del río Paraná. ☐

DÍA N° 4

LENGUA

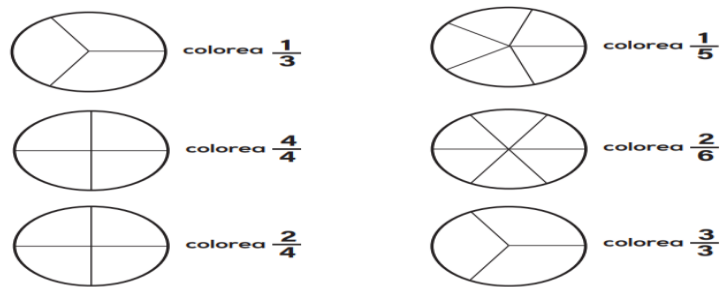
1- Busca el vocabulario específico del texto de “MANUEL BELGANO AL MANDO” en la sopa de letras. (BATALLA, PATRIOTA, ÉXODO, ENARBOLÓ)

p	E	Y	B	A	T	A	L	L	A
T	D	G	D	T	G	F	J	U	N
U	P	A	T	R	I	O	T	A	A
S	O	Y	O	T	R	P	U	C	T
P	A	G	E	X	O	D	O	I	U
E	N	A	R	B	O	L	O	N	P

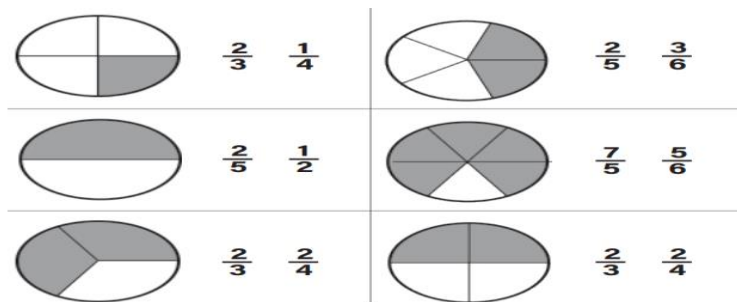
2- Busca en el texto de “MANUEL BELGANO AL MANDO” otro vocabulario específico realiza una lista.

MATEMÁTICA

1- Colorea la fracción que se indica.



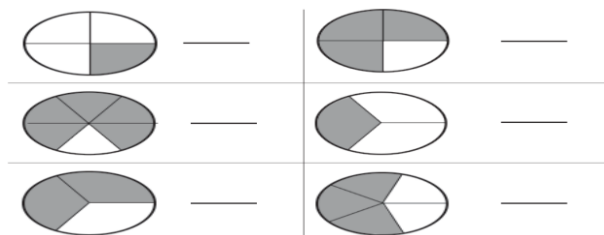
2- Encierra la fracción que corresponde al área pintada.



DÍA N° 5

MATEMÁTICA

1- Escribe la fracción que corresponde a el área pintada.



2- ¿Cómo se escriben esas fracciones con números?



⇒ ¿Qué fracción de las plantas está en macetas negras?

⇒ ¿Qué fracción de las plantas tiene flores?

⇒ ¿Qué fracción de las plantas tiene flores y frutos?

CIENCIAS SOCIALES

1- Completa el siguiente cuadro

¿Cuáles fueron las batallas que participó Manuel Belgrano?	_____ _____
¿Dónde se realizó?	_____ _____
¿Cuándo y cómo falleció Manuel Belgrano?	_____ _____

LENGUA

1- Escribe un borrador de los hechos más importantes de que naciste hasta la actualidad, utiliza los recursos del texto expositivo (ejemplos, aclaraciones y vocabulario específico)

Resolución del desafío

Confecciona una línea del tiempo teniendo en cuenta los hechos más importantes de tu vida hasta la actualidad.

Áreas de especialidades - Artes visuales-Tecnología - Computación

Área: Artes Visuales

Docente Milena Pérez

Propósito: Conocer los Colores Cálidos y Fríos

Actividades:

1- Los Colores cálidos son los que nos dan sensación de calor: Rojo, Amarillo, Verde, Naranja

Los colores Fríos dan la sensación de frío: Azul, violeta

Elije una de estas imágenes y pinta con témperas o lápices ocupando toda la hoja de la carpeta

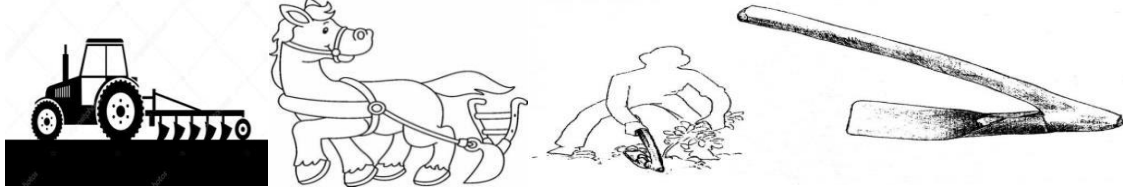


Área Curricular: Tecnología

Docente Cecilia Vallejos

Propósito: Fomentar espacios para relacionar contenidos que permitan identificar las técnicas utilizadas en diferentes épocas.

Actividades: 1- Observa atentamente las siguientes imágenes



- a- Indica con un ☐ cuál de las 3 técnicas se realizó primero.
- b. Indica con un ☐ en cuál de las técnicas se utilizó un animal.
- c. Indica con un ☐ en cuál de las técnicas se utilizó una máquina.

Área Computación: Docente

Cecilia Ginberg

Propósito: Identificar las funciones y la importancia del uso de la PC en la vida cotidiana.

Actividades: 1- Lee el texto con mucha atención.

Las computadoras son máquinas electrónicas muy modernas, que se emplean como herramientas en casi todos los campos, las vemos en los comercios, en los bancos, las oficinas, los colegios, etc.

En las computadoras podemos guardar mucha información. (Textos, imágenes, música, películas, fotos, videos, sonidos, documentos, etc.)

¿Pero para qué sirven estas máquinas?

1- Cuestionario.

- a- ¿Qué son las computadoras?
- b- ¿Para qué utilizamos las computadoras?
- c- ¿En qué lugar podemos encontrar computadoras?
- d- ¿Qué podemos guardar en la computadora?
- e- ¿Qué sabes hacer tú en la computadora?

Directora: Silvia Marín