

**ESCUELA DOMINGO DE ORO_ PRIMER GRADO MATEMÁTICA_ LENGUA_
CIENCIAS SOCIALES GUÍA N° 2**

ESCUELA: DOMINGO DE ORO

DOCENTES: ALBARRACÍN STELLA MARIS-YÑON VIVIANA LUCIA

GRADO: PRIMER GRADO A-B NIVEL PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES -MATEMÁTICA- LENGUA

TÍTULO: CONOCIENDO PAISAJES

DESAFIO: REALIZA EN TU CUADERNO UN VIAJE IMAGINARIO CON DISTINTOS PAISAJES ELEGIDOS EN FAMILIA.

PROPÓSITO: FAVORECER SITUACIONES DE OBSERVACIÓN Y REGISTRO

PROPICIAR LA PARTICIPACIÓN EN DIVERSAS SITUACIONES DE ESCUCHA, PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA

INDICADORES DE LOGRO

RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE CAMPO Y CIUDAD.

ESCUCHA, COMPRENDE Y DISFRUTA DE TEXTOS LITERARIOS.

RECONOCE NÚMEROS HASTA EL 20

¡PUEDES LLEGAR A DONDE TÙ QUIERAS, SIGUE ESFORZÀNDOTE!

ACTIVIDADES DE REAFIRMACIÒN

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

1- CONTINUAMOS PREPARÀNDONOS, TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO EN LA GUÌA ANTERIOR SOBRE EL CAMPO Y LA CIUDAD.

2- OBSERVAR NUEVAMENTE EL VIDEO “ENTORNO RURAL” Y COMENTARLO EN FAMILIA.

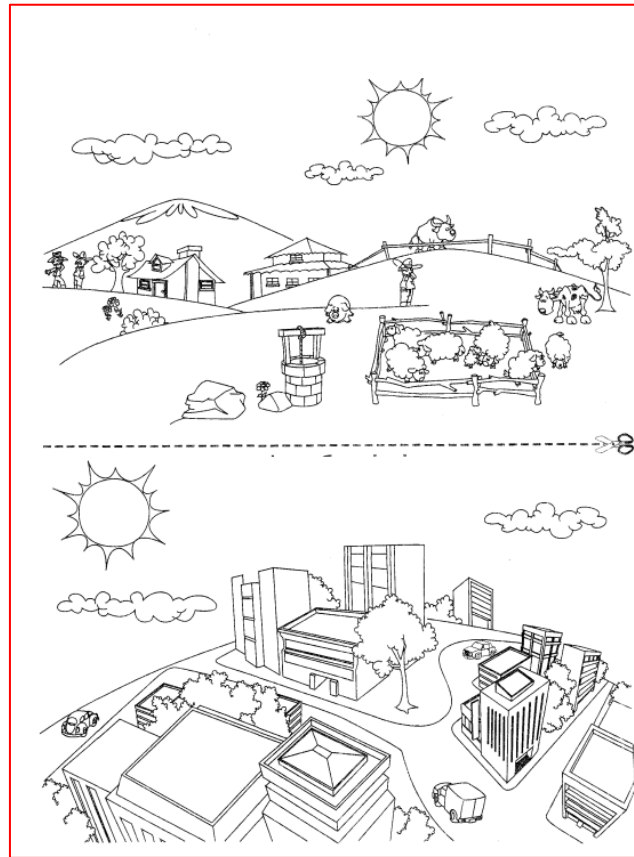
[HTTPS://YOUTU.BE/E_WX8NKHKW](https://youtu.be/E_WX8NKHKW)

3- ¡PINTAR E INDICAR SI ES CAMPO O CIUDAD SEGÙN CORRESPONDA!



TUPELÍ 25 DE MAYO

**ESCUELA DOMINGO DE ORO_ PRIMER GRADO MATEMÁTICA_ LENGUA_
CIENCIAS SOCIALES GUÍA N° 2**



4- ¡COLOCAR CAMPO –CIUDAD DÒNDE CORRESPONDA!

-POCAS CASAS.....

-GRANDES EDIFICIOS.....

-FÀBRICAS, HOSPITALES, OFICINAS.....

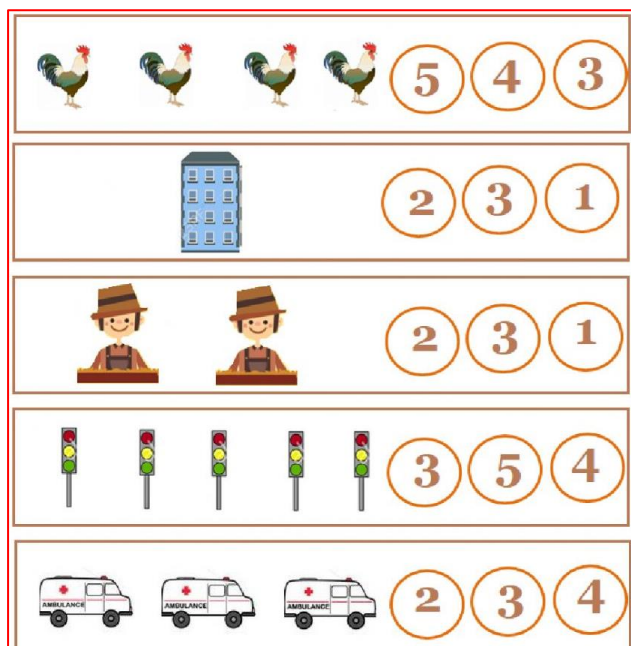
-CULTIVAR LA TIERRA, CRIAR ANIMALES.....

5-RESPONDER

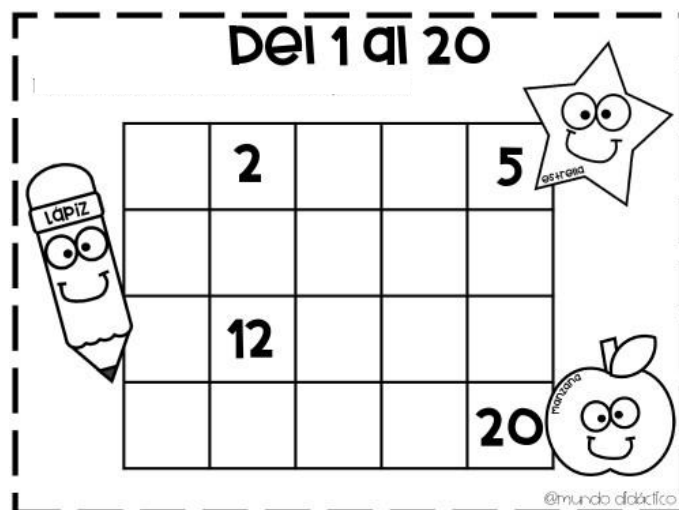
¿VOS Y TÙ FAMILIA VIVEN EN UNA ZONA DE CAMPO O CIUDAD?

MATEMÁTICA.

1- ¡A CONTAR Y PINTAR LA BURBUJA CORRECTA!



2- ¡A JUGAR CONTANDO HASTA 20! ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



3-¡A ESCRIBIR EL NÚMERO DE ACUERDO A SU NOMBRE!

....ONCETRECEQUINCEDIECISIETEDIECINUEVE

ESCUELA DOMINGO DE ORO_ PRIMER GRADO MATEMÁTICA_ LENGUA_
CIENCIAS SOCIALES GUÍA N° 2

.....DIEZ DOCE CATORCE DIECISEIS

4- BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 10.

LENGUA.

1- ESCUCHAR Y COMENTAR NUEVAMENTE EL CUENTO

“RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD”.

<HTTPS://youtu.be/g1YLILAKztI>

2- DE ACUERDO A LO OBSERVADO EN EL VIDEO UBICA LAS PALABRAS SEGÚN CORRESPONDA

MADRIGUERA- SOPA- QUESO- GATO-COLCHÓN DE HOJAS-NATURALEZA-

RATÓN DE CAMPO	RATÓN DE CIUDAD

3- OBSERVAR LAS IMÁGENES Y ESCRIBIR SEGÚN CORRESPONDA:



RATÓN DE.....



RATÓN DE.....

RESOLUCIÓN FINAL DEL DESAFÍO

¡AHORA EN FAMILIA A RECORTAR Y PEGAR! DISTINTOS PAISAJES, IMAGINANDO UN VIAJE POR ELLOS... ¡PARA COMPARTIR EN EL GRUPO DE WHATSAPP DE PADRES Y/ O DOCENTES!

PRIMER GRADO

TITULO INTEGRADOR: MUESTRA DE FIGURAS

ÁREA: **TECNOLOGÍA**



CONTENIDO: HERRAMIENTAS MANUALES- EXPESIÓN PRÁCTICA

PROPÓSITO: FACILITAR LA EXPLORACIÓN PARA RECONOCER LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS DE USO COTIDIANO

CRITERIO: RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS HERRAMIENTAS

INDICADOR: DISTINGUE LAS PARTES DE UNA HERRAMIENTA ESCOLAR

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

TIJERA DE PLASTILINA (FIGURA)

PARA COMENZAR A UTILIZAR LA PLASTILINA, TÓMATE TU TIEMPO EN AMASAR, ESTIRAR Y RODAR ENTRE TUS MANOS LA MISMA, PARA LUEGO CREAR TU PROPIA TIJERA.

1-AMASA DOS ROLLITOS DE PLASTILINA, DE 5CM CADA UNO Y DOS RODILLOS MAS DE 3CM CADA UNO.

2-SOBREPONE LOS ROLLOS DE 5CM UNO SOBRE OTRO EN FORMA DE X Y

**ESCUELA DOMINGO DE ORO_ PRIMER GRADO MATEMÁTICA_ LENGUA_
CIENCIAS SOCIALES GUÍA N° 2**

PRESIONA EN EL CENTRO, CON LOS DOS ROLLITOS DE 3CM FORMA DOS CÍRCULOS, LOS CUALES UNIRÁS A UN EXTREMO DE LA X.FORMANDO EL **MANGO**.LUEGO AMASA UNA PEQUEÑA BOLITA Y PRESIONA EN EL CENTRO FORMANDO EL **EJE**, EN EL EXTREMO SUPERIOR APLASTA PARA DARLE FORMA AL **FILO**. ¡UTILIZA LOS COLORES QUE MÁS TE GUSTEN!

AREA: **EDUCACIÓN FÍSICA**

CONTENIDO: EXPERIMENTACIÓN DE LA LATERALIDAD Y RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINIO LATERAL

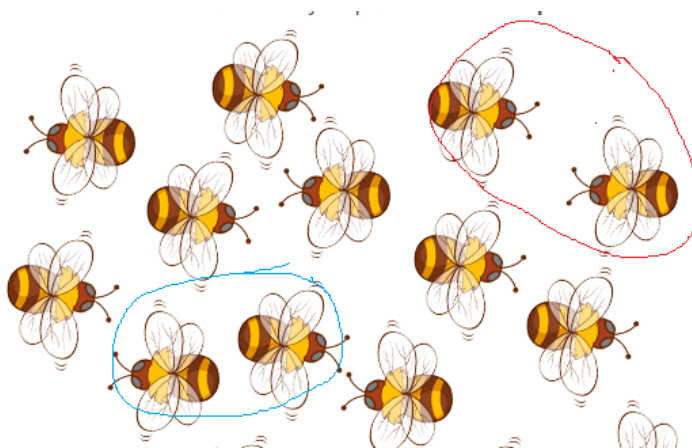
PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVO-MOTRIZ EN RELACIÓN DE SU CUERPO, ESPACIO Y TIEMPO Y LOS OBJETOS

CRITERIO: COMPRENDER SU LADO LATERAL DOMINANTE

INDICADOR DE LOGRO: REALIZA ACTIVIDADES CON PREDOMINIO LATERAL

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- 1- EN LA MUESTRA YA REALIZADA EN TECNOLOGÍA ENCERRAR CON UN CIRCULO ROJO LAS FIGURAS QUE SE ENCUENTRAN A TU DERECHA, Y CON UN CIRCULO AZUL LAS FIGURAS QUE SE ENCUENTRAN A LA IZQUIERDA.(LA IMAGEN DE ABAJO ES UN EJEMPLO COMO DEBEN SEÑALAR CON UN CIRCULO)



**ESCUELA DOMINGO DE ORO_ PRIMER GRADO MATEMÁTICA_ LENGUA_
CIENCIAS SOCIALES GUÍA N° 2**

DESAFÍO INTEGRADOR: ARMAR UNA MUESTRA DE TRABAJOS A TRAVÉS DE PRESENTACIÓN DE FOTOS.

NOTA: LAS ACTIVIDADES SERÁN EXPLICADAS MEDIANTE UN AUDIO DE WHATSAAP.

DIRECTORA: PROF. LILIANA CARRIZO DE QUIROGA