

ESCUELA: CENS “SOLDADOS DE MALVIMAS”

DOCENTE: Melisa Balmaceda

CICLO: Básico

TURNO: Noche

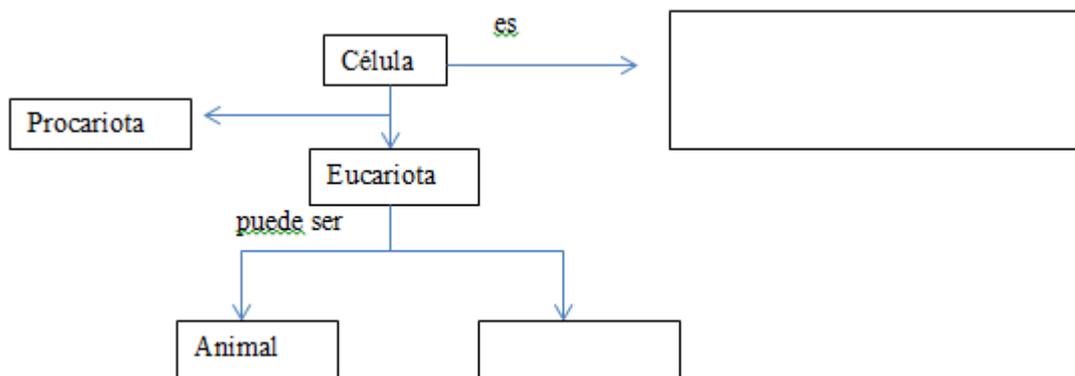
ÁREA CURRICULAR: Biología

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La Célula: diferenciación y organización en los organismos”

PROPUESTA PEDAGÓGICA

- Contenido seleccionado: Célula Eucariota: tipos: Animal y Vegetal. Estructura y función de las organelas. Niveles de organización del organismo. Biodiversidad: clasificación de los seres vivos: reinos.
- Desarrollo de Actividades.

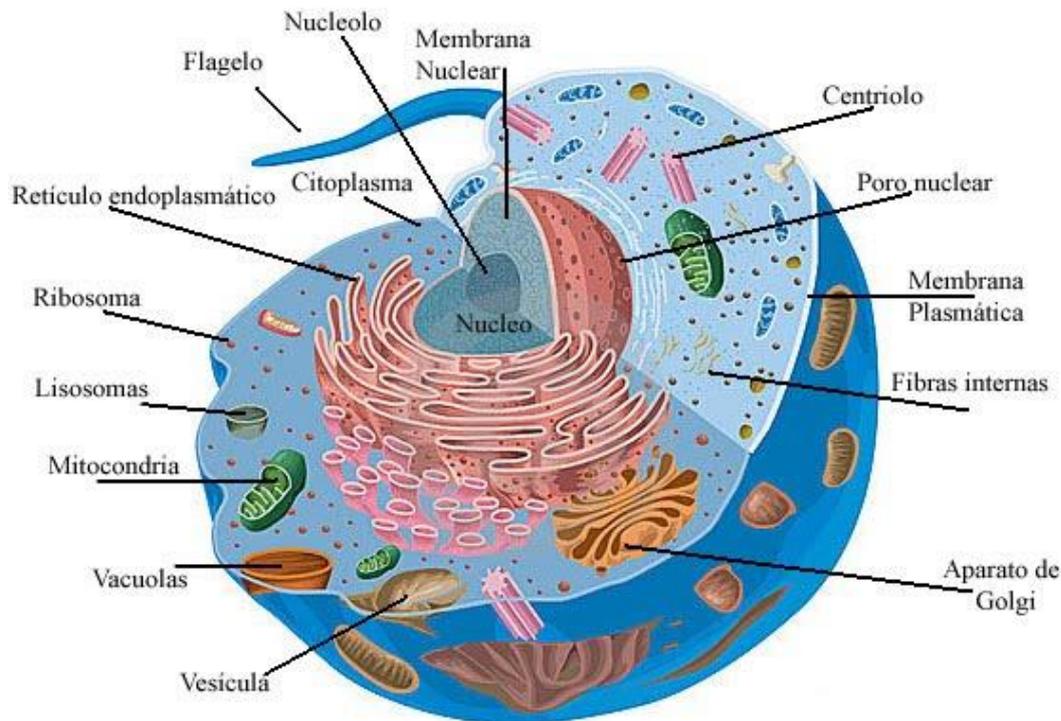
1) Completa el siguiente esquema sobre célula.



2) Relaciona uniendo con flechas las columnas entre las organelas de las células animales y vegetales con su función.

- | | |
|--------------------------|--|
| -Mitocondria | -Contiene enzimas digestivas |
| -Retículo Endoplasmático | -Protege la célula y le da rigidez |
| -Vacuola | -Posibilita la Fotosíntesis |
| -Pared celular | -Sitio de producción de energía celular |
| -Lisosoma | -Sacos membranosos que intercambian sustancias |
| -Cloroplasto | -Almacena desechos o reservas |

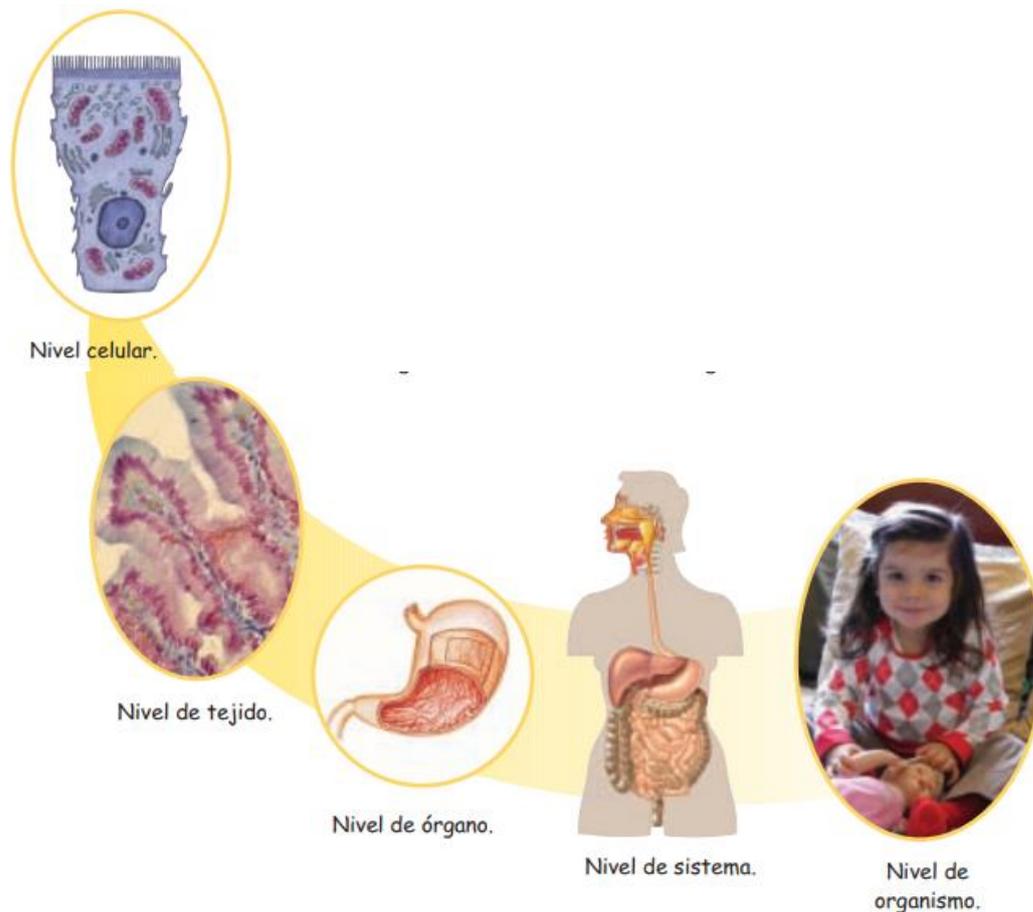
3) Compara los órganos de tu cuerpo con una célula animal. ¿Con qué estructura u organela celular asociarías los siguientes órganos: **cerebro, estómago, piel y pulmón**? Teniendo en cuenta la función de las organelas de una célula animal.



4) A partir de la lectura del texto y la imagen presentados, analiza y responde:

a) *¿Cómo se organizan las células para conformar un organismo?*

En los seres vivos pluricelulares se pueden distinguir varios niveles de organización. Las células que son del mismo tipo y que realizan funciones similares se encuentran organizadas estructuralmente, formando una red multicelular conocida como tejido. Por ejemplo, las células musculares forman el tejido muscular, las células nerviosas del cerebro y los nervios forman el tejido nervioso. A su vez, diferentes tejidos pueden asociarse y formar un órgano, es decir un conjunto asociado de tejidos que se reúnen en una estructura y realizan la misma función. Por ejemplo, el corazón está formado por tejido muscular y nervioso, entre otros. Por otro lado, distintos órganos se agrupan formando un sistema de órganos. Por ejemplo, el sistema muscular, el sistema circulatorio y el sistema nervioso. Los diferentes sistemas forman un organismo multicelular, como el ser humano, los peces, las plantas, entre muchos otros.



b) Las siguientes afirmaciones podrían ser verdaderas si no fuera por una palabra errónea. Corrige y redacta en forma correcta cada una:

- Los animales que cuentan con sistemas de órganos son los de menor complejidad estructural.
- Las plantas son los representantes del nivel de sistemas de órganos.
- El sistema digestivo está integrado por tejidos tales como el estómago y el intestino.

5) Lee atentamente, observa la tabla presentada, analiza y responde:

Sabiendo cómo están formados los seres vivos, resulta importante conocer la diversidad de los mismos, en nuestro planeta. La variedad de especies puede ser agrupada en Reinos de acuerdo a criterios como: el tipo de célula que lo forman, el número de células y el tipo de alimentación.

LOS CINCO REINOS

Todas las formas de vida conocidas se reúnen en grandes grupos, a los que llamamos **Reinos**. Todos los individuos del mismo Reino tienen las características básicas iguales. La clasificación más utilizada agrupa los seres vivos en **cinco** Reinos:

REINOS	Moneras	Protoctistas	Hongos (Fungi)	Vegetales	Animales
CARACTERÍSTICAS	Sin núcleo celular definido (Procariotas). Unicelulares	Con núcleo definido (Eucariotas). Unicelulares o pluricelulares	Eucariotas, pluricelulares, heterótrofos	Eucariotas, pluricelulares que forman tejidos, autótrofos	Eucariotas, pluricelulares que forman tejidos, heterótrofos
IMÁGENES DE EJEMPLARES					

a) ¿A qué reino pertenecen los siguientes seres vivos?

- Vos:
- Perro:
- Árboles de la calle:
- Moho que crece en las paredes:
- *Escherichia coli* que provoca diarrea y vómitos:

b) Completa la siguiente ficha descriptiva seleccionando un ser vivo de nuestro país cuyo estado de conservación requiere atención por estar en peligro de extinción:

Clasificación tradicional

- Reino:
- Phylum o Filo:
- Clase:
- Orden:
- Familia:
- Género:
- Especie:
- Características descriptivas:
- Imagen del ser vivo:

DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVILA