

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4.

Título: “Conociendo San Juan”.

PROPÓSITOS:

Incentivar a la lectura por disfrute y para la búsqueda de información.

Promover la búsqueda y selección de información poniendo en juego los saberes previos.

Actividades de profundización.

1° Día – ÁREA: LENGUA.

1- **Releer** el texto “Leyenda de la sierra de Pie de Palo” pág. 23 del libro San Juan y yo.

2- **Recordar** las partes de una leyenda. **Observa** el esquema de la guía anterior.

3- **Marca las partes, con** [corchetes], en el texto “**Leyenda de la sierra de Pie de Palo**”.

4- **Ilustra** en tu cuaderno la leyenda.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1- **Lee y piensa** qué operaciones son las adecuadas y resuelve.

a) La sierra de Pie de Palo mide 3.000 metros de altura y el cerro de La Laja mide 1.750 de altura
¿Cuánto miden entre los dos?

Solución

.....
.....

Respuesta:

b) ¿Cuál es la diferencia de alturas, entre el Cerro Mercedario (6.770 m.) y el cerro Mogote Corralitos (3.162 m.)?

Solución

.....
.....

Respuesta:

2° Día- CIENCIAS SOCIALES.

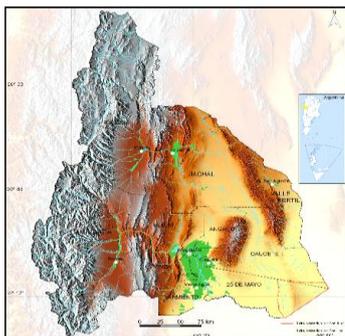
Trabaja con la página 18 y 22 del libro San Juan y yo.

1- **Responde:**

¿Qué tipos de relieve encontramos en la provincia de San Juan?

Nombrarlos.

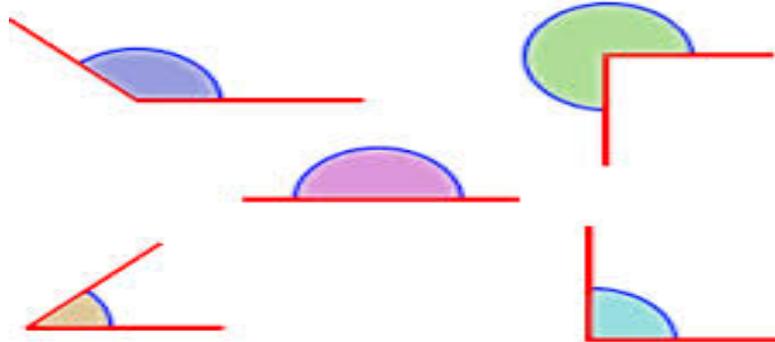
2- En un mapa físico de San Juan, marca los relieves.



ÁREA: MATEMÁTICA.

1-Clasifica los siguientes ángulos en:

AGUDOS RECTOS OBTUSOS LLANO



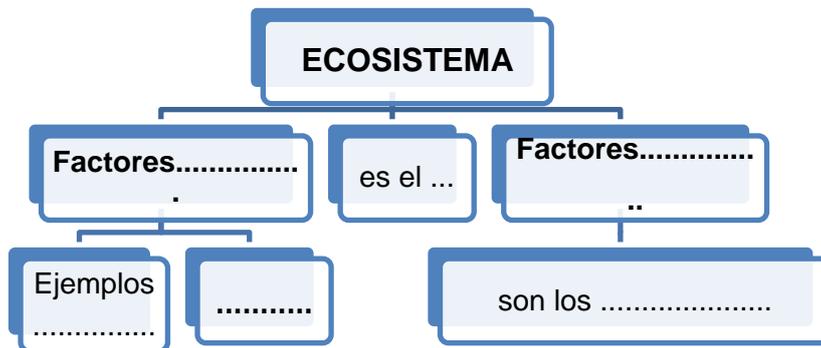
2- **Mide** los ángulos del punto anterior con semicírculo.

3° Día – ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1- **Lee** la información de la página y **observa** con atención el mapa.

2- **Responde** completando el esquema. Puedes ayudarte con la información de la página 43.

(Recordar el desafío, mirando el esquema.)



ÁREA MATEMÁTICA.

1- **Lee** las situaciones problemáticas y **resuelve**.

Andrea ahorró para comprar un par de patines. Lo que tenía ahorrado más \$1.690 que le acaba de dar su abuela son en total \$3.580. ¿Cuánto había ahorrado ella?

Irene hizo estas compras:

Al pagar le hicieron un descuento de \$320, ¿cuánto fue lo que pagó en total?

4° Día- ÁREA: LENGUA.

1- Lee las oraciones y **cambia** las palabras subrayadas por sinónimos.

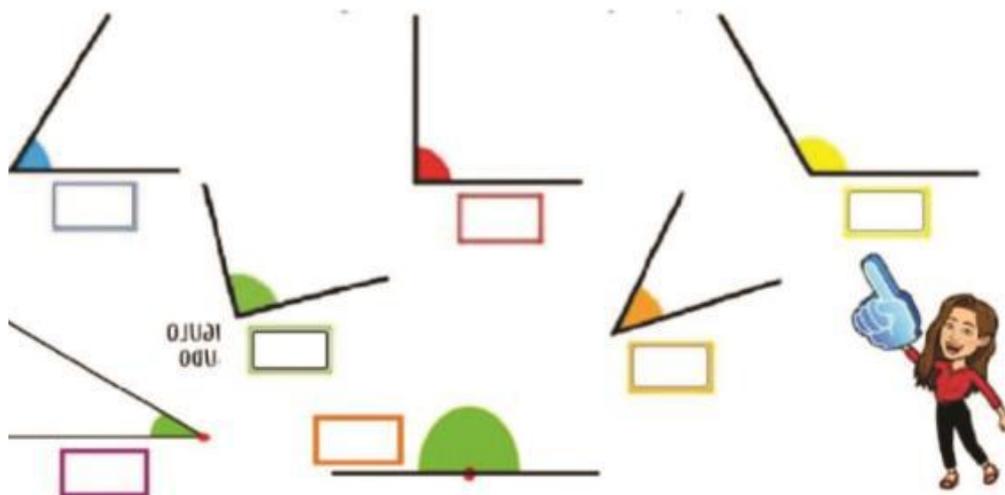
- ❖ El cacique continúa protegiendo al tesoro y a su pueblo.
- ❖ Se recostó a descansar un sueño interminable.
- ❖ Los españoles, pretendieron sustraer el tesoro.

2- Lee las palabras de la primera columna y **une** con su antónimo.

cómodo ●	○ desplegar
hecho ●	○ invisible
plegar ●	○ incómodo
cierto ●	○ desaparecer
tapar ●	○ inseguro
visible ●	○ destapar
aparecer ●	○ deshecho
ordenado ●	○ desordenado
seguro ●	○ incierto

AREA: MATEMÁTICA.

1- Indica ¿Qué tipo de ángulo es? Escribe **R** si es un ángulo **recto**, **A** si es un ángulo **agudo** y **LI**, si es un ángulo **llano**.



5° Día- Área: Formación Ética y Ciudadana.

Recordamos valores.

De los siguientes valores, cuales identifican a los nativos huarpes de San Juan, según el texto de la página 101 del libro “San Juan y yo”.

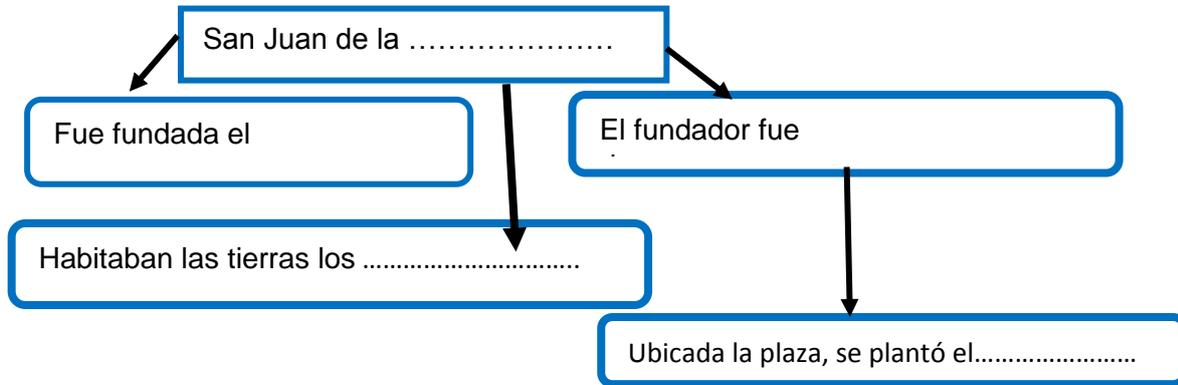
Amabilidad-	pacíficos-
respeto-	lealtad-
tolerancia-	amistad-
	paciencia-

Escuela Dr. Isidro Mariano De Zavalla – Cuarto - Nivel Primario -Turno: Mañana - Áreas Matemática – Lengua - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana- - Educación Plástica - Educación Musical - Educación Física – Educación Tecnológica.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

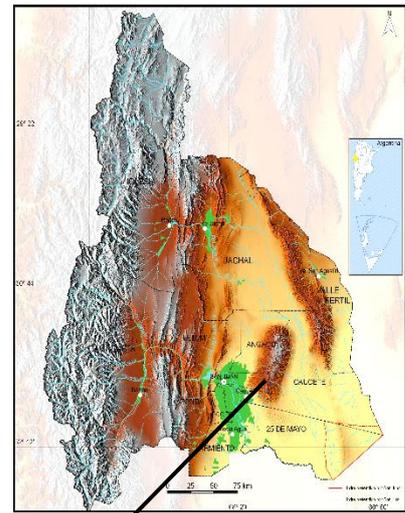
Recuerda y lee nuevamente la información de la página 101 del libro San Juan y yo.

Observa y recuerda el desafío propuesto. **Completa** el esquema en tu cuaderno.



ÁREA: LENGUA.

- 1- **Relee** la leyenda de la sierra de Pie de Palo.
- 2- **Produce** otro final. **Usa** tu imaginación para **crear** un final diferente de cinco renglones. **Cuida** tu ortografía y caligrafía.
- 3-**Ilustra** tu producción.
- 4- **Lee** el final creado por ti y **envía** un audio a la seño.



Sierra de Pie de Palo

Realiza el desafío y envía una foto a la seño por WhatsApp.

“Diseñar un esquema con aspectos más importante de la provincia de San Juan vistos en las dos guías” (relieves, ambientes y fundación).

Área: Artes Visuales.

Propósito: Propiciar la autonomía y la confianza en el diseño de formas abstractas y colores arbitrarios.

Actividades de Profundización

- 1- Busca objetos con forma de círculos que tengas en casa, botones, monedas viejas, también puedes recortar círculos de cartulina de todos los colores.
- 2- Reproduce tu propia obra de arte, como lo hizo alguna vez el famoso artista Kandinsky.

Escuela Dr. Isidro Mariano De Zavalla – Cuarto - Nivel Primario -Turno: Mañana - Áreas Matemática – Lengua - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana- - Educación Plástica - Educación Musical - Educación Física – Educación Tecnológica.

3- Pega todas esas figuras usando todo el espacio de la hoja de la carpeta, recuerda que el trabajo parece que no tiene mucho sentido, pero en realidad estás creando una verdadera obra de ARTE.

Área: Música.

Actividades de profundización:

1) Escucha con atención el video que te propongo: <https://youtu.be/KS6XK5JATFs> (Cualidades del sonido para niños).

En el Cuaderno:

2) Realiza un cuadro con las cuatro cualidades del sonido describiendo cada una de ellas

Altura: a)..... Intensidad: a)..... Duración: a).....
b)..... b)..... b).....

Timbre: Ejemplos.....

3) Analiza con las cuatro cualidades del sonido, el sonido de la guitarra (al igual que en el video se describió el de la trompeta). ¡EXITOS! ¡LO LOGRARÁS!

Área: Educación Física.

Propósito: Propiciar la producción motriz, con ajustes de las capacidades perceptivas motrices de su cuerpo, el espacio, los objetos y el tiempo a situaciones problemáticas.

Actividades de profundización.

Buscamos un lugar donde podamos trabajar.

Entrada en calor:

1-Trote lento en el lugar (dos minutos, con un intervalo de un minuto de descanso).

2-Trote en el lugar elevando la intensidad, más rápido (dos minutos, con un intervalo de un minuto de descanso).

3-Trote con desplazamiento (en el patio de tu casa) de 5 a 10 metros ,5 minutos.

4-Realizar una cruz en el patio o en un lugar con espacio, en cada línea de la cruz saltar hacia adelante y hacia atrás, cuatro veces.



5-Realizar sentadillas con una silla ,tres series de diez repeticiones.

6-Realizar estocadas, diez repeticiones con cada pierna.

7- Elongar los músculos trabajados (glúteo-cuádriceps-posteriores-gemelos- aductores)

8- Tarea para el cuaderno.

- Dibujar el cuerpo humano y ubicar los músculos trabajados, colocar el nombre.

Escuela Dr. Isidro Mariano De Zavalla – Cuarto - Nivel Primario -Turno: Mañana - Áreas Matemática – Lengua - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana- - Educación Plástica - Educación Musical - Educación Física – Educación Tecnológica.

Área: Educación Tecnológica.

Propósito: Ofrecer criterios de análisis, para comprender procesos tecnológicos, identificando: incorporación de herramientas, máquinas, tareas que realizan las personas, organización en el tiempo/espacio, y uso de los medios de seguridad e higiene.

Actividades de profundización

Recuerda enviar tus evidencias de una foto del pan realizado y consejos sobre higiene y seguridad para elaborarlo, al email escuelaeductecnologica@hotmail.com

Directivos: Prof. Patricia Mariela Alamo – Prof. Mónica Agüero – Prof. Carina Cáceres.