

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.

GRADO: 2° A y B **AÑO:** 2021 Primer Ciclo **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde.

TÍTULO: “**LLEGAN LAS VACACIONES**”.

DESAFÍO: **CONSTRUIR UN TARRITO ANTIABURRIMIENTO.**

PROPÓSITOS:

- ✓ Propiciar la escritura como medio de expresión.
- ✓ Fomentar la producción de variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- ✓ Favorecer la resolución de situaciones problemáticas a través de sumas sucesivas y la utilización del signo x (por) para representar cálculos multiplicativos.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 28 DE JUNIO

ÁREA LENGUA

1- Conversa con un adulto “**SE ACERCA EL RECESO INVERNAL**”.

¿Qué cosas piensas hacer para disfrutar de las vacaciones de invierno? Exponer todas las ideas en una cartelera.

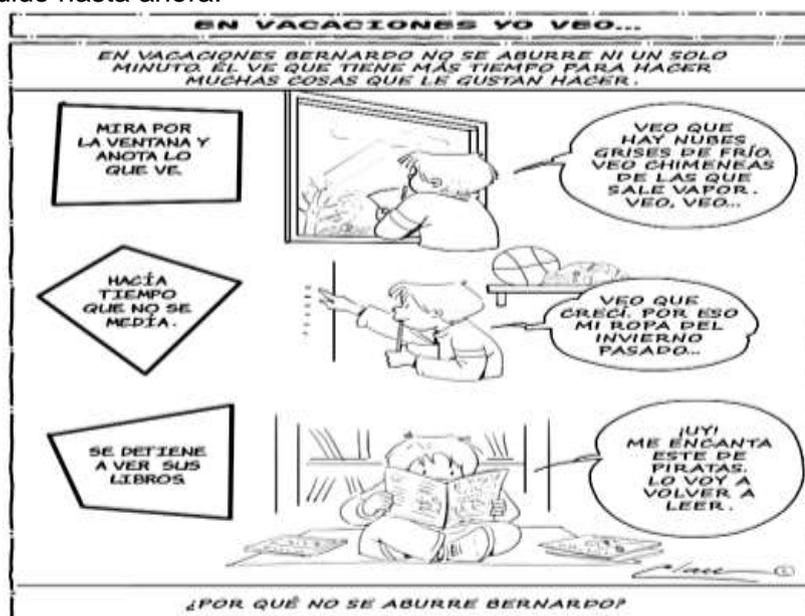
2- Presentar a los niños estos interrogantes para que puedan conversar y reflexionar:

¿Qué es el aburrimiento? ¿Qué hacen ustedes cuando se aburren? ¿Piensan que estar aburridos es algo malo?

PROPUESTA Y EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO.

Como tuvieron buenas ideas, prepararemos juntos un “TARRITO ANTIABURRIMIENTO”. Podemos utilizar una lata de arvejas o armar un cilindro con una cartulina, y luego decorarlo con cintas o dibujitos. ¿Qué ideas divertidas se les ocurre para colocar en el tarrito? ¿Les gustaría hacer uno para usar durante las vacaciones? Propone ideas para utilizar el tarrito antiaburrimiento con lo aprendido hasta ahora.

3- Lee la historieta.



- * Elige 3 números, píntalos de rojo en el cuadro numérico. Luego ubica y pinta, con verde el anterior y el posterior de cada número.
- * Piensa ¿Quién está arriba y debajo de cada número? Justifica ¿Por qué?
- * Anota este juego para colocar en el tarrito antiaburrimento al resolver el desafío la próxima semana.

ÁREA: LENGUA



1-Observa la imagen y escribe oraciones usando sustantivos, adjetivos y verbos. Recuerda que debes revisar y corregir errores, pide ayuda a un adulto si es necesario para mejorar la producción escrita.

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO ÁREA: MATEMÁTICA

- Ordenando su ropa Bernardo encontró 4 pares de guantes. ¿Cuántos guantes encontró en total? Utiliza material concreto (fideos o tapitas) para calcular el resultado.
- Observa como lo resolvieron estos niños. ¿Utilizaste alguna de estas estrategias?



2- Lee, piensa y resuelve:

Para un saco necesito 4 botones, ¿Cuántos botones voy a necesitar para 3 sacos iguales?



$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} + 4 = 8 \text{ como } \mathbf{SUMA REITERADA}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} \times 2 = 8 \text{ como } \mathbf{MULTIPLICACIÓN}$$

- Ahora resuelve solito:

● Para un pantalón necesito 2 parches. ¿Cuántos parches voy a necesitar para 6 pantalones iguales?



ÁREA: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES - FORMACIÓN ÉTICA.

Recuerda lo que hizo Bernardo para no aburrirse. En uno de sus libros encontró algo que le llamó mucho la atención.

1- Escucha leer a un adulto o a la seño, uno de los textos informativos que leyó Bernardo.

UN LUGAR MUY IMPORTANTE

LA CASA DONDE SE REUNIERON LOS DIPUTADOS DEL CONGRESO QUE DECLARARON Y FIRMARON EL ACTA DE NUESTRA INDEPENDENCIA PERTENECÍA A UNA DISTINGUIDA DAMA LLAMADA FRANCISCA BAZÁN DE LAGUNA. PARA LLEGAR HASTA ALLÍ, LOS CONGRESALES VIAJARON EN SUS CARRETAS, GALERAS O DILIGENCIAS POR MUCHOS DÍAS. LA CASA DE TUCUMÁN HOY ES CONOCIDA COMO LA CASA HISTÓRICA Y SE HA TRANSFORMADO EN UN MUSEO. FUE DECLARADA UN SÍMBOLO PARA TODOS LOS HABITANTES DE NUESTRO PAÍS.



2- Realiza con un adulto o con la Seño la siguiente indagación de saberes previos.

- ¿Viste alguna vez esa casa? ¿Sabes qué hecho importante sucedió ahí?
- ¿Cómo se llama esta casa? ¿Quién vivía allí? ¿Qué sucedió en ese lugar?

3- Completa.

- Esta casa se encuentra en la provincia de.....
- Su dueña era..... Allí se declaró nuestra

4- Busca información sobre el tema, lee y guarda los textos seleccionados para trabajar con ellos más adelante en casa o en la escuela.

JUEVES 01 DE JULIO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1- Con todo lo aprendido, resuelve la sopa de letras.

C	W	I	N	D	E	P	E	N	D	E	N	C	I	A
A	F	D	E	C	L	A	R	A	C	I	O	N	O	W
B	S	X	D	P	M	V	C	A	R	R	E	T	A	P
A	E	R	O	X	N	U	W	D	S	N	G	F	W	R
L	J	A	Ñ	U	F	D	V	V	R	C	V	R	J	L
L	Y	V	A	F	F	E	L	I	B	E	R	T	A	D
O	O	K	F	V	N	V	Y	Y	P	R	W	U	A	C
S	V	A	R	C	X	P	E	N	D	E	M	C	M	Y
Q	O	Q	A	E	S	Q	C	G	B	M	C	U	N	L
I	V	L	N	U	T	A	Y	E	I	P	A	M	P	A
V	F	M	C	D	F	U	I	J	S	V	S	A	J	F
Q	Y	D	I	M	R	D	R	C	E	M	I	N	I	O
H	J	L	S	H	Y	B	P	V	T	W	T	H	O	U
T	Y	B	C	P	K	D	V	T	T	N	A	O	I	W
N	L	K	A	T	I	K	Q	S	A	L	Y	K	V	F

1. INDEPENDENCIA
2. DOÑA FRANCISCA
3. DECLARACION
4. CABALLOS
5. LIBERTAD
6. TUCUMAN
7. CARRETA
8. CASITA

2- Completa con las palabras de la sopa de letras según corresponda.



3- A cada sustantivo común, agrégales un adjetivo.

4- Piensa y anota oraciones con cada par de palabras que escribiste en la actividad anterior.

VIERNES 2 DE JULIO **ÁREA: LENGUA**

1- Nos preparamos para comenzar a resolver el desafío que se culminará en la próxima semana. Copiaremos en papelitos las ideas que surjan para realizar actividades en vacaciones. Además, la seño o un adulto propondrá otras, para colocar en el tarrito antiaburrimiento. Por ejemplo:

<p>Pensá y escribí muchas palabras que comiencen con la misma letra que sonrisa.</p>	<p>En el cuaderno escribe como título: 9 de julio de 1.816 y dibuja la casita histórica de Tucumán.</p>
<p>Juga al veo-veo con alguien de tu familia.</p>	<p>Lee un libro de cuento y anota el título en el cuaderno.</p>

- Lee en voz alta los papelitos y socializa las respuestas con un adulto o tus compañeros.
- Guárdalo en un sobre para colocarlos la semana siguiente en el “Tarrito antiaburrimiento”.

ÁREA MATEMÁTICA

1- Jugamos a otro juego preferido de Bernardo. Realiza 3 papelitos como estos:

0	1	2
---	---	---

- Forma con ellos todos los números que sean posibles y anótalos en el cuaderno.
- Escribe acá el mayor número que pudiste formar. Pertenece a la familia de los.....
- Anota el anterior y posterior de cada número que formaste.

ÁREA: EDUCACIÓN MÚSICAL. LA FORMA MUSICAL.

ACTIVIDADES:

EL 9 DE JULIO FESTEJAMOS LA INDEPENDENCIA. PARA LLEGAR A LA CASITA DE TUCUMÁN, BUSCAREMOS DOS VASOS PARA HACER LOS PASOS DEL CABALLO Y EL BURRITO; UNA CAJA CON PIEDRITAS O SEMILLAS PARA SACUDIR AL COMPÁS DE LA MÚSICA.

1-ESCUCHA LA CANCIÓN <https://www.youtube.com/watch?v=nBy4uyPFoig>

2- SIGUE LOS DIBUJOS HACIENDO EL SONIDO QUE CORRESPONDA A CADA DIBUJO



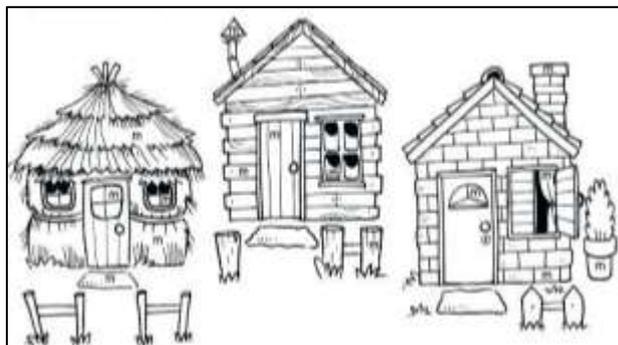
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDADES:

1- SALTAR CON PIE IZQUIERDO PRIMERO, LUEGO CON DERECHO HACIA ADELANTE. REPETIR 3 VECES.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

ACTIVIDADES:



1- OBSERVAMOS EL VIDEO “CUENTO LOS TRES CERDITOS” FOCALIZAMOS EL PROBLEMA. <https://youtu.be/1BJecN-s158>

2- CONVERSA CON UN ADULTO:

¿DE QUÉ MATERIALES ESTABAN HECHAS LAS VIVIENDAS? ¿TODAS SE CAÍAN?

¿POR QUÉ?

3- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS MATERIALES CON LOS QUE ESTÁN CONSTRUIDAS LAS VIVIENDAS DE CADA UNO Y PINTA.

ÁREA: ARTES VISUALES.

ACTIVIDADES



FUTURISMO: “LUIGI RUSSOLO” CON LA INVENCION DE LAS MÁQUINAS, NACIÓ EL RUIDO.

1- ESCUCHA LOS SONIDOS DE LAS MÁQUINAS DE LUIGI EN EL SIGUIENTE ENLACE

<https://www.youtube.com/watch?v=BYPXAo1cOA4>

2- REPRESENTA EN LA HOJA N°5 LOS SONIDOS DE LAS MÁQUINAS. 3- UTILIZA LÍNEAS RECTAS Y QUEBRADAS. LUEGO PINTAR CON COLORES

FRÍOS (AZUL, CELESTE, VIOLETA) Y EN EL FONDO DIBUJAR UNA CIUDAD CON COLORES CÁLIDOS (ROJO, NARANJA, AMARILLO).

DIRECTORA: SANDRA I. GÓMEZ – VICEDIRECTORA: CARINA DEL C. SOLAZZO.