

## Título de la Propuesta: "Aprendiendo un poco más sobre el Coronavirus"

### Área: Matemática.

- **Respecto del número y el sistema de numeración:** El número natural (hasta 5.000) Valor posicional de las cifras de un número.
- **Respecto de las operaciones:** suma y resta con y sin dificultad.

### Área: Lengua.

- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos.
- La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.
- El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos), y propios, adjetivos (calificativos)

### Área: Ciencias Naturales.

- Hábitos que favorecen la Salud: Prevención de enfermedades

### Propuesta de actividades:

#### Clase 1:

- Lee o pídele a un adulto que te lea el siguiente texto.

**¿Qué es 2019 Nuevo CORONAVIRUS?**

El Nuevo CORONAVIRUS (nCoV 2019) es un virus, que causa una enfermedad respiratoria en las personas y puede transmitirse de persona a persona. Este virus posee un periodo de incubación de 2-14 días. Fue identificado durante una investigación en un brote de Wuhan.

**¿Cuáles son los síntomas del nCoV 2019?**

Los pacientes que han presentado el nCoV 2019 han mostrado:

1. Fiebre
2. Tos
3. Dificultad respiratoria

**¿Cuál es la complicación severa de este virus?**

Los pacientes que han presentado complicaciones han reportado neumonía en ambos pulmones.

**Acciones diarias que ayudan a prevenir la expansión de este virus respiratorio:**

1. Evitar contacto con personas que se encuentran enferma con este virus.
2. Evitar tocarse los ojos, nariz y boca con las manos sin lavar.
3. Lavar las manos con jabón y agua durante 20 segundos o usar alcohol gel que contengan como mínimo un 60% alcohol.

**¿Existe una vacuna?**

Actualmente no existe una vacuna que proteja del nCoV 2019.

**¿Existe un tratamiento?**

No existe un antiviral como tratamiento específico para el nCoV 2019. Las personas con este virus son tratadas de manera sintomáticas.

MSP MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA  
digemaps Dirección General de Medicamentos, Alimentos y Productos Sanitarios

Escuela: Ed. Especial Martina Chapanay  
Sección: 2ª ALFABETIZACION "B"  
Área: Áreas Integradas

- Conversa con los adultos que viven en tu casa sobre las medidas de prevención que se deben aplicar para prevenir el Coronavirus. Busca as información y pégala en el cuaderno.

- Escribe una lista de las medidas que ayudan a prevenir enfermedades.

- ¡Ahora trabajemos con el texto! Extrae del mismo:

Un sustantivo propio: \_\_\_\_\_

Tres sustantivos comunes: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Un adjetivo: \_\_\_\_\_

Dos verbos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- Separa en sílabas estas palabras:

VACUNA- PACIENTES- VIRUS- RESPIRATORIO- TRATAMIENTO:

- Escribe una oración con estas dos palabras: Coronavirus- Argentina.

### Clase2:

- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=6vmRt8OeQz0>

- RESPONDE:

A) ¿Por qué es importante el aislamiento social?

B) ¿Qué pasa si no acatamos esta medida?

C) ¿Qué ideas se te ocurren para prevenir y cuidar a tu familia de esta enfermedad?

- Ordena alfabéticamente estas palabras:

TRATAMIENTO- VIRUS- CORONAVIRUS- PREVENCIÓN- AISAMIENTO

- Combina las sílabas y forma por lo menos 6 palabras.

COMBINA LAS SÍLABAS Y FORMA PALABRAS

LA	TA	LO	PI
PE	SA	LU	ME
SO	CA	PO	NA
DA	CO	PA	TO

- Clasifica las palabras anteriores en sustantivos común, propio, adjetivo.

### Clase 3:

- ¡Ahora vamos a pensar un poco y resolver estas situaciones problemáticas que nos plantea este virus! (suposiciones)

A) Un barco llegado de China desembarcó en el sur de nuestro país. Los pasajeros eran 5.650 y solo 876 dieron positivo con el test de coronavirus ¿Cuántos pasajeros no se enfermaron?

B) En el hospital se recibieron 1.289 barbijos, 2.030 potes de alcohol en gel y 987 pares de guantes. ¿Cuántos elementos recibieron en total?

C) La empresa Solo Telas donó 4.238 metros de tela para hacer barbijos pero solo pudieron ocuparse 2.765 metros ¿Cuántos metros quedaron sin ocuparse?



Area: Artes Visuales. Tema: La línea

Una línea es una marca continua con mayor longitud que anchura, realizada en una superficie, por un punto en movimiento.

La línea puede definir un espacio, crear un contorno, implicar movimiento texturas.

Las líneas pueden ser horizontales, verticales o diagonales; rectas o curvas, gruesas o finas. –



Obra de Vincent Van Gogh, en esta obra el artista utiliza diferentes tipos de líneas. Como: líneas curvas, rectas

- Actividad N°1: "Jugamos con líneas" -En esta actividad deberás utilizar mucho la imaginación. - Buscamos en revistas, diarios q tengamos en casa paisajes. Observamos cada uno de ellos, sus colores, y formas -Sobre una hoja N°5 dibujamos un paisaje el que más nos guste.
- Actividad N°2: "líneas de colores" - Al finalizar la actividad N°1 comenzaremos trazar líneas de diferentes colores en cada una de las figuras q dibujamos con todo tipo de líneas curvas, rectas

#### **Clase 4:**

- Observa la siguiente tabla

PAISES	CANTIDAD DE HABITANTES INFECTADOS
ARGENTINA	589
ITALIA	5.987
FRANCIA	4.030
CHILE	2.765

- Responde:

¿Cuál es el país con mayor cantidad de infectados?

¿Cuál es el país con menos cantidad de infectados?

- Ordena los números de la tabla de menor a mayor.
- Escribe como se lee cada unos de ellos.
- Escribe el anterior y posterior de cada uno de los números anteriores

Área: Ed. Física.

Desarrollo de actividades:

- ENTRADA EN CALOR: Caminata libre durante 5 minutos.  
Caminata esquivando obstáculos Durante 10 minutos
- PROPUESTAS DE ACTIVIDADES: VOLEIBOL - BOWLING

- Se puede jugar en forma individual, en parejas.

- Armar una cancha dividida al medio con una sogá. De un lado de la cancha se ubica un jugador con la pelota. Del otro lado, se colocan varias botellas de plástico vacías. El jugador debe lanzar la pelota por sobre la sogá y tratar de voltear la mayor cantidad de elementos. Gana el que volteá más botellas después de tres saques. Anotar la cantidad de elementos volteados. Al finalizar el juego proceder a la elongación de los músculos.

**Clase 5:**

- Coloca V(verdadero) o F(falso) según corresponda.
  - ✓ El coronavirus es una enfermedad que causa insuficiencia respiratoria.
  - ✓ Este virus no ha ocasionado muertes en el mundo hasta el día de la fecha.
  - ✓ Es muy importante tener en cuenta los hábitos de higiene necesario para prevenir el contagio.
  - ✓ Tener una buena alimentación me ayuda a prever esta enfermedad.
  - ✓ Este virus se origino en Italia.
- Recorta de diarios o revistas diferentes palabras y ordénalas alfabéticamente. (7 palabras)
- Escribe tres oraciones con estas palabras: gripe- fiebre- tos.

**Area: Ed. Musical**

Actividades:

Explorar la sonoridad de cada parte del cuerpo, a saber: Palmas, piernas, pecho pies en el piso, estómago, silbidos, etc. Replicar con la voz la sonoridad lograda con las partes del cuerpo. Elegir una música de escucha cotidiana y reproducirla con el cuerpo. Elegir una

---

Docentes Responsables: Emiliano Treu- Gustavo Álvarez- Yamila Riveros- María Arias- Leonardo Belli.

Directivo: Lic. Mariela García

música de escucha cotidiana y reproducirla con la voz. Elegir una música de escucha cotidiana y reproducirla con el cuerpo y con la voz simultáneamente. Elegir una música que no se escuche cotidianamente, por ejemplo si en casa se escucha reggaetón, elegir algo de folclore, o rock, o cumbia y viceversa. Reproducirla con el cuerpo, la voz y con ambos simultáneamente, de manera escalonada

\_Buscar en plataformas como Youtube, Spotify ensambles de percusión, a saber: SIETE OCTAVOS, OLODUM, LA BOMBA DE TIEMPO, LA CHILINGA

\_Reproducir la música encontrada con el cuerpo, la voz y con ambos simultáneamente, de manera escalonada.

### **Clase 6**

- Apliquemos un poco lo aprendido: Elabora una lámina informativa sobre el coronavirus y las medidas de prevención necesarias para reventar el contagio. Puedes utilizar imágenes, recortes de noticias y diferentes elementos que tengas en tu casa para darle un toque personalizado. Pídele a un adulto que te ayude. ¡Vamos, manos a la obra! (llevar la lamina a la escuela el primer día de clases)

Área: Teatro

1. Pide a algún adulto de tu familia que te cuente una historia que recuerde. Puede ser una leyenda, un cuento o simplemente algo que le haya sucedido, podría por ejemplo contarte cómo vivió el terremoto del 44 o alguna otra experiencia importante. Tienes que estar muy atento a todo lo que dice y hace mientras lo escuchas.
2. Ahora contesta las siguientes preguntas:
  - ¿Quién o quiénes son los personajes protagonistas de la historia?
  - ¿En qué lugar/lugares sucede la historia?
3. Haz un dibujo del personaje principal y escribe su nombre.
4. Ahora para finalizar intenta contarle la historia a otra persona, busca al integrante más pequeño de la familia. Si no hay, imagina que un niño te escucha y cuéntale la historia, intenta recordar todos los detalles.