

CONTENIDOS:

-  Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y nativos que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.
-  Recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.
-  Confección de juguetes tradicionales.
-  Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

ACTIVIDAD 1

¡Los títeres cuentan una hermosa historia! Con mucha atención y entusiasmo compartamos en familia el video de “TOMASA y SIMÓN” ¡A disfrutar y divertirnos! (Vemos el video Nº1)

“BALERO”

Uno de los juegos que se jugaban antiguamente era el “Balero”, confeccionado generalmente de madera, compuesto por un tallo y unido por una cuerda a una bola perforada. El juego consiste en empujar la bola hacia arriba para embocarla justo sobre el palito. Les proponemos hacer uno en casa con materiales que tengan a su alcance y jugamos como lo hacían los niños de épocas pasadas.



ACTIVIDAD 2

“LOS JUEGOS QUE SE JUGABAN ANTES”

Les proponemos indagar entre los familiares más cercanos ¿A qué jugaban cuando eran niños? ¿Qué tipos de juguetes tenían? ¿De qué materiales estaban hechos? ¿Dónde jugaban? ¿Con quiénes jugaban? ¿Alguno de esos juegos se juegan en la actualidad? Les proponemos conversar con los pequeños y realizar comparaciones con la información recabada. Luego nos disponemos a ¡jugar y divertirnos!

“TROMPO”

En familia confeccionamos un juguete muy fácil y sencillo similar al trompo que se jugaba antiguamente. Buscamos en casa tapitas plásticas de gaseosa o soda, palillos (escarbadientes), pegamento. Unimos dos tapitas, pegamos y luego en el centro hacemos un orificio para introducir el palillo y listo. Otra variante que proponemos es realizarlo con un C.D. en desuso. Decoramos un cd, pegamos con pegamento o silicona una balita y en la parte superior una tapita de gaseosa que servirá de agarre. ¡A jugar!



ACTIVIDAD 3

Compartimos en familia el video realizado por las docentes en conmemoración al “DÍA DE LOS JARDINES DE INFANTES Y DE LA MAESTRA JARDINERA” (Ver video N°2)



Docente: Cardozo Milagros



Título: “Festejamos juntos a la Distancia”



Área curricular: Artes Visuales



Contenido: Formas abiertas y cerradas



Formas abiertas: son líneas que no definen la forma y no se diferencian con el fondo.



Formas cerradas: se define una forma con líneas, pero éste sí se diferencia del fondo

Semana del 26/5 al 29/5

JINZ Nº43 – ESCUELA: TIMOTEO MARADONA – POLICIA DE SAN JUAN – DOCENTES SANJUANINOS – PROVINCIA DE TUCUMÁN – NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
ÁREA CURRICULAR: DIMENSION FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIO CULTURAL
DOCENTES RESPONSABLES: Daniela Aguirre, María Laura Caballero, Noelia Ferreira, Erminia Romero, Valeria Rosales, Laura Vallejos, Estefanía Slavutzky.
PROFESORES: Milagros Cardoza – PLÁSTICA. Juan Pablo Arena – EDUCACIÓN FÍSICA

Materiales reciclables: bolsa, tela, revista, papeles, etc.

Elaboramos la Bandera Argentina para conmemorar el día 25 de Mayo, trozamos con los deditos pedacitos de revistas, papeles, bolsas, tela, lana, etc., de colores celestes, blancos y amarillo para el sol, luego ubicamos en una hoja armando la bandera Argentina, una vez terminada la producción colocamos la bandera en la puerta y/o ventana de nuestras casas.

Semana del 1/6 al 5/6

Materiales: cáscara de huevo, pegamento (cola vinílica), témpera.

Realizamos con la cáscara de huevo un detalle para la seño por su día. Con la ayuda de un adulto lavamos las cáscaras de tres huevos o más y luego las aplastamos y colocamos en un recipiente, le agregamos cola vinílica y revolvemos con un palito o cuchara hasta que todo se mezcle, formamos con la mezcla un corazón, el cual pegaremos en una hoja o cartón (lo que encontremos en casa para soporte) cuando se seque y por último pintamos el corazón.

ACTIVIDAD 4

“LA PAYANA, JUEGO DE NUESTROS ABUELOS”

Para jugar se necesitan cinco piedritas pequeñas que quepan en la mano, los jugadores se sientan en ronda, cada uno arroja las piedras al suelo, elige una, la tira hacia arriba, a la vez toma una del suelo y así sucesivamente. Pierde el turno cuando se cae una de las piedras y continúa el siguiente participante.

¿Qué les parece si le damos color a nuestro juego? ¡Buscamos las piedritas y pedimos que mamá nos preste esmalte de uñas que ya no utilice y las pintamos! ¡Listo a jugar!



ACTIVIDAD 5

¡JUGAMOS AL CABALLITO DE PALO!

DOCENTES RESPONSABLES: Daniela Aguirre, María Laura Caballero, Noelia Ferreira, Erminia Romero, Valeria Rosales, Laura Vallejos, Estefanía Slavutzky.
PROFESORES: Milagros Cardoza – PLÁSTICA. Juan Pablo Arena – EDUCACIÓN FÍSICA

JINZ Nº43 – ESCUELA: TIMOTEO MARADONA – POLICIA DE SAN JUAN – DOCENTES SANJUANINOS – PROVINCIA DE TUCUMÁN – NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
ÁREA CURRICULAR: DIMENSION FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIO CULTURAL
DOCENTES RESPONSABLES: Daniela Aguirre, María Laura Caballero, Noelia Ferreira, Erminia Romero, Valeria Rosales, Laura Vallejos, Estefanía Slavutzky.
PROFESORES: Milagros Cardoza – PLÁSTICA. Juan Pablo Arena – EDUCACIÓN FÍSICA

El juego consiste en dos partes: comenzamos elaborando la cabeza del caballo con materiales reciclables que tengamos en casa como cartón o tela, luego decoramos y colocamos detalles como ojos y crines (pelo). Buscamos un palo similar al de escoba que será el cuerpo del caballo. En familia elegimos un nombre.

Proponemos que las familias vean el video de la canción “El caballito de palo” www.youtube.com/watch?v=Eo0UMihrxCA y lo bailen. Al terminar sugerimos armar una pequeña coreografía familiar del baile, se filmen y lo manden a la señorita para armar un video grupal de juegos tradicionales.



ACTIVIDAD 6

Área: Educación Física

Profesor: Arena Juan Pablo

“Carrera de la Sortija”



1ºActividad:

Preparación: Para este juego, debemos tener hilo, piola, lana; una “sortija” que podemos reemplazar por un anillo y el caballito confeccionado en la actividad N°5. El anillo deberá estar colgado del hilo, a una altura que el niño o la niña alcance con su mano.

Ejecución: Salimos “galopando” en nuestro “caballo” desde una distancia marcada, intentando pasar por donde está la “sortija” y tratamos de embocar un solo dedo en el anillo

JINZ Nº43 – ESCUELA: TIMOTEO MARADONA – POLICIA DE SAN JUAN – DOCENTES SANJUANINOS – PROVINCIA DE TUCUMÁN –

NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSION FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIO CULTURAL

DOCENTES RESPONSABLES: Daniela Aguirre, María Laura Caballero, Noelia Ferreira, Erminia Romero, Valeria Rosales, Laura Vallejos, Estefanía Slavutzky.

PROFESORES: Milagros Cardoza – PLÁSTICA. Juan Pablo Arena – EDUCACIÓN FÍSICA

sin detenernos. Se puede jugar de a dos integrantes, haciendo carreritas con los familiares; sino también, pasar individualmente ganando el primero que lo atrapa.

2º Actividad:

“Rodeo a caballo”



Preparación: Para este juego, vamos a utilizar el mismo palo de escoba del juego anterior, como caballo. Y para los barriles, podemos colocar sillas, banquetas, etc. por los menos cuatro, a una distancia donde pueda pasar el niño o la niña con su caballo.

Ejecución: El juego consiste en carreras de a dos por tiempo. Saldrán arriba de su “caballo” y deberán realizar un “Zig Zag” pasando entre los obstáculos ida y vuelta tratando de no tocar esos obstáculos. (Espero sus fotitos)

ACTIVIDAD 7

“YOYO”

Para éste divertido juego necesitamos cuatro tapas plásticas de cualquier tamaño, un tornillo, destornillador, medio metro de piola o hilo grueso. Hacemos un orificio en el medio de las tapas, introducimos el tornillo por ambas, dejamos un pequeño espacio entre las tapas, luego atamos con fuerza la piola en el tornillo, en el espacio que nos quedó. Para terminar, enrollamos la piola y en el extremo final hacemos un anillo para introducir allí, el dedo del niño. Podemos reemplazar las tapas por cartón o las bases de botellas de plástico. Una vez que terminamos el yo-yo podemos decorarlo.



DOCENTES RESPONSABLES: Daniela Aguirre, María Laura Caballero, Noelia Ferreira, Erminia Romero, Valeria Rosales, Laura Vallejos, Estefanía Slavutzky.

PROFESORES: Milagros Cardoza – PLÁSTICA. Juan Pablo Arena – EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 8

" BOWLING "

Buscamos en casa rollo de cartón (pueden ser de papel higiénico o de cocina) o botellas que no se usen, entre cuatro y seis por lo menos. Luego se pueden decorar con papelitos de color o pintar si así lo desean. Confeccionamos una pelota (acorde al tamaño de los tubos o botella) se puede hacer con un par de medias que no usen. Acomodamos los tubos o botellas de manera que formen un triángulo sobre el piso, luego se sortea el participante que comenzará el juego y ¡A divertirse!



ACTIVIDAD 9

Para finalizar y a modo de cierre de la presente guía, les proponemos a las familias que envíen las fotos de los niños realizando las diferentes propuestas de juegos y confección de juguetes, para armar una muestra (en formato video), con todo el material recopilado.

DIRECTORA: Emilce Estrada