<u>Escuela:</u> Eusebio Segundo Zapata - Primer Grado – Nivel Primario – Turno Jornada Completa. <u>Áreas curriculares</u>: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación É y Ciudadana y Especialidades

<u>GUÍA PEDAGÓGICA N° 1.</u>

<u>TÍTULO DE LA PROPUESTA</u>: "APRENDIENDO CON LA FAMILIA".

<u>PROPÓSITOS:</u>

- DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA DE TEXTOS FICCIONALES Y NO FICCIONALES, DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA.
- PROPICIAR LA COMPRENSIÓN DE ALGUNAS FUNCIONES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA POR MEDIO DE LA PARTICIPACIÓN EN RICAS, VARIADAS, FRECUENTES Y SISTEMÁTICAS SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.
- SUSCITAR LA CONFIANZA EN LAS PROPIAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.
- PROPICIAR EL INTERÉS POR RESOLVER DIFERENTES CONSIGNAS DE TRABAJO USANDO EL SISTEMA DE NUMERACIÓN.
- FAVORECER EL EMPLEO DE NOCIONES TEMPORALES.
- PROMOVER LA OBSERVACIÓN, REGISTRO Y COMUNICACIÓN DE LA INFORMACIÓN.
- GENERAR INSTANCIAS DE ENSEÑANZA EN LAS QUE PROGRESIVAMENTE EL ESTUDIANTE VAYA CONSTRUYENDO UNA NOCIÓN CLARA DE ÉTICA, ESTIMULANDO LA REFLEXIÓN CRÍTICA Y LA DISCUSIÓN ARGUMENTATIVA.

<u>DESAFÍO: DISEÑAR TEXTOS RIMADOS.</u>

<u>CRITERIOS:</u>

- DISFRUTE Y COMPRENSIÓN ORAL DE POESÍAS.
- COMPRENDER RIMAS Y TAMAÑO DE PALABRAS, QUE LE AYUDEN AL RECONOCIMIENTO DE PALABRAS Y LETRAS.
- LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS.
- RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS HASTA 10.
- RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- RECONOCIMIENTO DE CAMBIOS Y CONTINUIDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO EN EL ENTORNO FAMILIAR.
- DIFERENCIACIÓN DE LA DIVERSIDAD VEGETAL.
- RECONOCIMIENTO DE VALORES PRESENTES EN LOS GRUPOS FAMILIARES.

<u>INDICADORES:</u>

- ESCUCHA LECTURA DE POESÍAS.
- INTERPRETA EL CONTENIDO DE UN TEXTO LEÍDO.
- CLASIFICA PALABRAS EN CORTAS Y LARGAS.

<u>Escuela:</u> Eusebio Segundo Zapata - Primer Grado – Nivel Primario – Turno Jornada Completa. <u>Áreas curriculares</u>: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación É y Ciudadana y Especialidades

- IDENTIFICA PALABRAS QUE RIMAN (TERMINAN IGUAL).
- LEE Y ESCRIBE PALABRAS DEL UNIVERSO TRABAJADO DE MANERA AUTÓNOMA.
- IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES HASTA 10.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.
- DETERMINA CAMBIOS Y CONTINUIDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO, EN SU ENTORNO FAMILIAR.
- DIFERENCIA TIPOS DE PLANTAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS DE LOS TALLOS.
- IDENTIFICA VALORES QUE CARACTERIZAN A LAS FAMILIAS.

<u>DÍA 1: LUNES 31 DE MAYO:</u>

<u>ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA</u>: <u>ACTIVIDADES:</u>

1. UN ADULTO TE **<u>LEE</u>** LA SIGUIENTE POESÍA:

PORQUE NOS QUERE**<u>MOS</u>**,
PORQUE NOS CUIDA**<u>MOS</u>**,
PORQUE ESTAMOS JUNTOS
NADA ES COMPLICADO.
PORQUE CON UN BESO,
CON UNAS MIR**<u>ADAS</u>**,
TODO PASA A SER
UN CUENTO DE H**<u>ADAS</u>**.
PORQUE SI ESTAMOS JUNTOS,
ENTRE TODOS FORM**<u>AMOS</u>**
ESTE PEQUEÑO MUNDO
QUE FAMILIA LLAM**<u>AMOS</u>**.

2. **<u>PIENSA</u> Y <u>RESPONDE</u>** A LA PERSONA QUE TE LEYÓ**:**

- ¿TE GUSTÓ? ¿POR QUÉ?

3. **<u>DIBUJA</u>** TU FAMILIA.

<u>ÁREA CIENCIAS SOCIALES</u>: <u>ACTIVIDADES:</u>

1. **<u>BUSCA Y OBSERVA</u>** FOTOS DE TUS PADRES CUANDO ERAN CHICOS, O TUYAS CUANDO ERAS CHIQUITITO O DE TUS ABUELOS CUANDO ERAN MÁS JÓVENES.

<u>COMENTA</u> CON UN FAMILIAR LO QUE VES. ¿CÓMO ERAN? ¿CAMBIARON, EN QUÉ?

2. **<u>DIBUJA</u>** A TU FAMILIA COMO ERA CUANDO VOS ERAS CHIQUITITO Y COMO ES AHORA.

<u>DÍA 2: MARTES 1 DE JUNIO:</u>

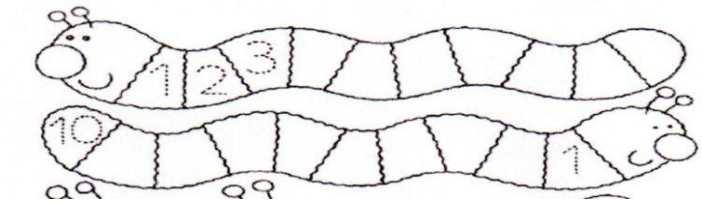
<u>Escuela:</u> Eusebio Segundo Zapata - Primer Grado – Nivel Primario – Turno Jornada Completa. <u>Áreas curriculares</u>: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación É y Ciudadana y Especialidades

<u>ÁREA MATEMÁTICA</u>: <u>ACTIVIDADES:</u>

1. TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO DE TU BOLSITA U OTRO QUE TENGAS:

- ARMA GRUPOS DE 10 ELEMENTOS (PIEDRITAS, POROTOS, MONEDAS, ETC.).
- LUEGO CUÉNTALOS.

2. COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN:



3. ORDENA ESTOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR: **3 10 2 8**

<u>DÍA 3: MIÉRCOLES 2 DE JUNIO.</u>

<u>ÁREA LENGUA</u>: <u>ACTIVIDADES:</u>

1. CON UN FAMILIAR **<u>RELEE</u>** LA POESÍA, AGREGANDO GESTOS Y MÍMICA.

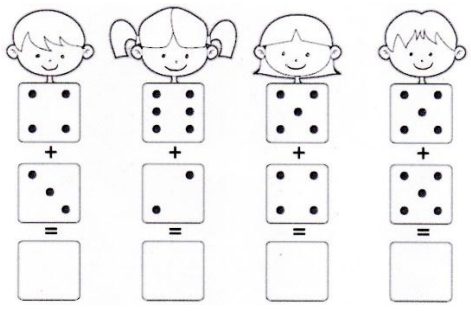
2. **<u>OBSERVA</u>** EN LA POESÍA LAS PALABRAS QUE TIENEN UNA PARTE EN NEGRITA Y SUBRAYADA. ¿QUÉ VES? ¡SÍ! ¡TERMINAN IGUAL! **<u>PIENSA</u>** Y **<u>DI</u>** OTRAS PALABRAS QUE TERMINEN IGUAL.

3. UN FAMILIAR LAS ESCRIBES EN UN PAPEL Y TÚ LAS **<u>COPIAS</u>** EN TU CUADERNO. **<u>SEPÁRALAS</u>** EN PALABRAS CORTAS Y PALABRAS LARGAS. **<u>ESCRIBE</u>** AL LADO CUÁNTAS LETRAS TIENE CADA UNA.

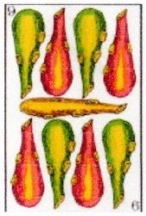
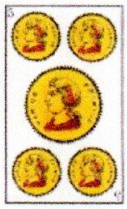
<u>DÍA 4: JUEVES 3 DE JUNIO:</u>

<u>ÁREA MATEMÁTICA</u>: <u>ACTIVIDADES:</u>

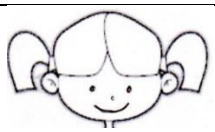
1. **<u>COMPLETA</u>** PRIMERO LOS RESULTADOS Y LUEGO **<u>PINTA</u>** LA CARITA DEL NIÑO QUE GANÓ.



2. ¿CON QUÉ OTRA CARTA FORMARÍAS 10? **<u>DIBUJA</u>** AL LADO LA CARTA QUE AGREGARÍAS EN CADA CASO.

 ……  …….. ……

3. **AYUDA** A ESTOS CHICOS A SABER CUÁNTO DINERO TIENEN:

LIA 		……
FUFA		……

DÍA 5: VIERNES 4 DE JUNIO:

ÁREA LENGUA: ACTIVIDADES:

1. **ESCUCHA** LO QUE TE LEE UN FAMILIAR: **“EN MI FAMILIA NOS CUIDAMOS Y QUEREMOS”.**
2. **PINTA** EN LA ORACIÓN LA PALABRA FAMILIA.
3. **ESCUCHA** EL AUDIO MIENTRAS **OBSERVAS**:

FAMILIA

FA – MI – LIA

F – A – M – I – L – I – A

FAMILIA COMIENZA COMO FRANCESCA, TIENE LA **M** DE MATEO Y LA **L** DE LEILA.

F, M Y **L** SE UNEN CON VOCALES

FA – MI – LIA

AL UNIR TODAS LAS SÍLABAS, LETRAS SE FORMA:

FAMILIA

4. **DI** A UN FAMILIAR PALABRAS QUE EMPIECEN CON **F,** POR EJEMPLO, FIDEO.
5. **LEE** LAS SIGUIENTES PALABRAS: **FAMA, FEO, FILA, FE, FIO.**
6. **INTENTA ESCRIBIRLAS** (PUEDEN AYUDARTE DICTÁNDOTELAS).

ÁREA CIENCIAS NATURALES: ACTIVIDADES:

1. UN FAMILIAR TE **LEE**:

TALLOS DIFERENTES

¿SABÍAS QUE UNA FORMA DE DIFERENCIAR A LAS PLANTAS ES POR SU TALLO?

1 LOS **ÁRBOLES** TIENE UN TALLO GRUESO, DURO

Y ALTO, LLAMADO TRONCO. DEL TRONCO NACEN

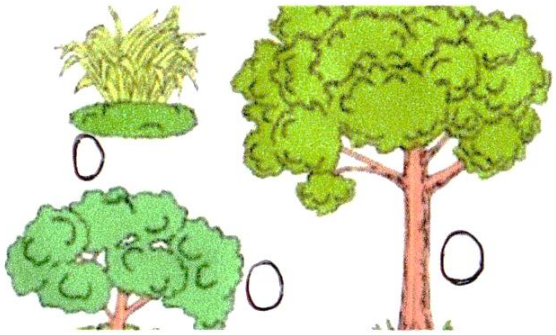
RAMAS QUE FORMAN LA COPA.

2 LAS **HIERBAS** TIENEN TALLOS BAJITOS, FINOS Y BLANDOS. SON PLANTAS PEQUEÑAS.

3 LOS **ARBUSTOS** SON MÁS PEQUEÑOS QUE LOS ÁRBOLES Y SUS RAMA NACEN MUY CERCA DEL SUELO.

2. **COLOCA** EN LOS CÍRCULOS DE LA IMAGEN EL NÚMERO QUE CORRESPONDA, SEGÚN SEA ÁRBOL, ARBUSTO O HIERBA.
3. **OBSERVA** LAS PLANTAS DE TU ENTORNO, ELIGE UNA Y **DIBÚJALA**.
4. **ESCRIBE** AL LADO SI ES ÁRBOL, ARBUSTO O HIERBA.

¡SUERTE!



ANEXO ESPECIALIDADES

GUÍA N°1

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: FRUTAS Y HORTALIZAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-**LEE** EN FAMILIA:

LAS FRUTAS Y HORTALIZAS SON TODOS AQUELLOS VEGETALES, QUE SE OBTIENEN DE PLANTAS CULTIVADAS O SILVESTRES, ÉSTAS A SU VEZ SON MUY IMPORTANTES EN NUESTRA ALIMENTACIÓN.

2- **COPIA** EN TU CUADERNO EL NOMBRE DE TU FRUTA FAVORITA (CON AYUDA DE UN ADULTO).

3- **RECORTA** Y **PEGA** FRUTAS Y HORTALIZAS: (ENVÍA EVIDENCIA DE TU TAREA)

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "MATERIALES"

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

UN ADULTO NOS **LEE**…

¿DE QUÉ ESTÁN HECHAS LAS COSAS?

LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN ESTÁN FABRICADOS CON DISTINTOS MATERIALES, POR EJEMPLO: GOMA, METAL, PLÁSTICO, VIDRIO, MADERA, LANA, CUERO.

ESCRIBIR EN EL CUADERNO:

- ✓ **LOS MATERIALES SON PRODUCTOS QUE SE UTILIZAN PARA FABRICAR OBJETOS**.

DIRECTORA: JUANA ISABEL LÓPEZ.