

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 2

ESCUELA: Pedro Echagüe

CUE: 7000397- 00

DOCENTES: María Cacibar y Sandra Quiroga

GRADO: 1° A – 1° B

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: MATEMÁTICA – LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MI LIBRO DE PRIMER GRADO

CONTENIDOS:

LENGUA: EJE: La comprensión y la producción oral: La escucha, comprensión y disfrute de adivinanzas. **EJE: La lectura:** Textos literarios (cuentos y otros géneros narrativos, poesías, trabalenguas): lectura y comprensión. **EJE: La escritura:** La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto. **EJE: La reflexión sobre la lengua (sistema, normas y usos) y los textos:** Biunivocidad (A, E, I, O, U – M, P, L, D, S, T, N, F, J) Polifonía: GA-GO-GU.

MATEMÁTICA: EJE: Números y operaciones: Numeración: 1 hasta 99. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 99. Relaciones de: mayor, menor, igual, entre.

CIENCIAS SOCIALES: EJE: Las sociedades y los espacios geográficos: Ambientes y transformaciones.

CIENCIAS NATURALES: Eje: La Tierra, el Universo y sus cambios: El paisaje: componentes naturales y artificiales.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

LENGUA

- ✚ Lee y comprende textos narrativos cuentos9.
- ✚ Escuchar con atención la de cuentos.
- ✚ Escribe con autonomía palabras.
- ✚ Escribe con ayuda de un adulto.
- ✚ Utiliza lo aprendido en nuevas situaciones.

MATEMÁTICA

- ✚ Usa, lee y escribe números naturales hasta 99.
- ✚ Relaciona números naturales con la oración aritmética.

- ✚ Ordena los números naturales de acuerdo a un criterio: mayor o menor.
- ✚ Establece series numéricas.
- ✚ Conoce el valor numérico.

CIENCIAS SOCIALES

- ✚ Nombra elementos construidos por el hombre en distintos espacios.
- ✚ Distingue espacios rurales de espacios urbanos.

CIENCIAS NATURALES

- ✚ Reconoce componentes naturales y artificiales del paisaje.
- ✚ Reconoce seres vivos y elementos no vivos.

DESAFÍO

ARMAR UN **LIBRO SOBRE SU RECORRIDO EN PRIMER GRADO, PARA ATESORAR Y COMPARTIR CON OTRAS PERSONAS.**

ACTIVIDADES

1. ESCUCHA EL CUENTO: **LA GRAN BATALLA. LA SEÑORITA TE ENVIARÁ EL TEXTO.**
2. **CONVERSAR EN FAMILIA:** * MIENTRAS LEÍAN EL CUENTO, ¿QUIÉN PENSABAN QUE **IBA A GANAR**? ¿**LES GUSTÓ** QUE MACHÍN GANARA LA BATALLA? ¿**POR QUÉ**? ¿POR QUÉ EL YAGUARETÉ Y LOS DEMÁS ANIMALES GRANDES ESTABAN **ENOJADOS** CON MACHÍN? ¿QUIÉN PROPUSO **ENFRENTARSE** EN UNA BATALLA: ¿MACHÍN O EL YAGUARATÉ? ¿**POR QUÉ** LO PROPUSO? ¿LES PARECE QUE MACHÍN TUVO UNA **BUENA IDEA** AL LLAMAR A LOS ANIMALES CHIQUITOS? ¿POR QUÉ?
3. **LEAN** ESTE CUENTO VARIAS VECES.
4. **MIREN** LAS IMÁGENES. **COMPLETEN** LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES DEL CUENTO.





___ **OJ** ___






___ **SQUI** ___

5. REALIZA UN LISTADO CON LOS 4 NOMBRES DE ANIMALES QUE APARECEN EN EL CUENTO

6. PARA COMPLETAR LA PÁGINA 1 DEL LIBRO: ME DIBUJO Y ESCRIBO MI NOMBRE Y APELLIDO.

MATEMÁTICA NÚMEROS Y CÁLCULOS CON FIGURITAS

1. MIRAR LA IMÁGEN .ES UNA HOJA DE UN ÁLBUM DE FIGURITAS.

| | | | |
|---|--|-------|-------|
| 44 |  | 46 | 47 |
| 48 |  | 50 | 51 |
|  | 53 | ----- | ----- |
| ----- | ----- | ----- | ----- |

COMPLETA LA SECUENCIA DE NÚMEROS.

2. MIRANDO EL CUADRO RESPONDE LAS SIGUIENTE PREGUNTAS:

✚ ¿CUÁNTAS FIGURITAS ENTRAN EN ESTA PÁGINA DEL ÁLBUM?

3. LEE LOS NÚMEROS QUE ACOMPAÑAN A CADA FIGURITA A TU FAMILIA

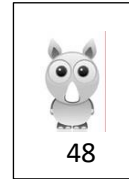


67 74 85 58 23

4. ORDENAR LOS NÚMEROS QUE LEYERON DE MENOR A MAYOR.

5. UNIR CADA FIGURITA CON EL NOMBRE DEL NÚMERO QUE CORRESPONDE

OCHENTA Y CUATRO



NOVENTA Y DOS

CUARENTA Y OCHO

CINCUENTA Y SIETE



6. PARA COMPLETAR LA **PÁGINA 2** DEL LIBRO: **¡MIS ANIMALES, MIS FIGURITAS!** DIBUJAR O PEGAR ANIMALES Y ELEGIR UNA FAMILIA DE LOS DIECES PARA COLOCAR EL NÚMERO

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

CIENCIAS SOCIALES AMBIENTES

1. ESCRIBIR DONDE CORRESPONDA: ESPACIO RURAL, ESPACIO URBANO



2. MIRAR ESTA IMAGEN Y ESCRIBIR TRES COSAS HECHAS POR EL HOMBRE CREADOS POR PERSONAS.



3. PARA COMPLETAR LA **PÁGINA 3** DEL LIBRO: **¡EL PAISAJE DONDE VIVO, SUS TRANSFORMACIONES! DIBUJAR EL LUGAR DONDE VIVES Y ENCERRAR CON UN CÍRCULO LAS COSAS HECHAS POR EL HOMBRE.**

CIENCIAS NATURALES

1. OBSERVAR Y RESPONDER
2. **NOMBRAR** TRES ELEMENTOS NATURALES QUE VES EN EL PAISAJE Y TRES QUE NO SON NATURALES.
3. **ENCERRAR** CON UN CÍRCULO 7 ELEMENTOS VIVOS.



4. PARA COMPLETAR LA **PÁGINA 4** DEL LIBRO: **LA PLAZA DE MI BARRIO. DIBUJAR LA PLAZA DEL BARRIO CON MUCHOS SERES VIVOS Y DIBUJAR O PEGAR COMPONENTES NO NATURALES (BANCO, FAROL, JUEGOS, BICICLETA)**

DIRECTORA: SONIA AGÜERO