

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

TÍTULO: “A través de mi cuerpo, sigo aprendiendo a conocer todas mis habilidades”

Guía Pedagógica Nº 16

Semana desde el 2 al 13 de Noviembre del 2020

Capacidades generales

- Trabajos con otros.
- Aprender a aprender.
- Responsabilidad y compromiso.

ACTIVIDAD DÍA 1

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

- En una hoja dibujar una silueta de una mancha, si se desea pueden realizarle ojos para que sea más divertido para utilizarla en la actividad siguiente.
- Pueden hacerla como manopla o bien colocarle un palillo o varilla para poder tomarla.



➤ **Ámbito Música**

- Buscar la canción “La Mancha Loca” a través del siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=U89ibQD0aeo>
- Se propone realizar los movimientos, que en el video se pueden observar, dando uso a esa mancha que fue confeccionada por el adulto.
- Reconocer las partes de nuestro cuerpo.

ACTIVIDAD DÍA 2

➤ **Dimensión Juego**

➤ **Ámbito Juego con regla**



JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

- Lo primero que deberán hacer, es un rectángulo, trazado con tiza, cinta o piola, sobre el suelo o sobre un cartón, realizar cinco casillas (identificadas con siluetas de manos y pies del niño), colocadas unas detrás de otras, sin dibujar casillas a los lados. De esta forma, el niño realizará la acción en una misma dirección y solo tendrá que colocar en la casilla lo que indica la misma (manos o pies).



ACTIVIDAD DÍA 3

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito: Música**

- Escuchar y ver el siguiente video “**Las Manos Hacia Arriba**” a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=swUf2gSlroc>

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

¡Modelar con las manos!

- Preparar masa de sal y con ella modelar lo que el niño quiera.
- Los ingredientes de la masa de sal son:
 - Una taza de harina
 - Una taza de agua
 - Una taza de sal.

ACTIVIDAD DÍA 4

➤ **Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural**

➤ **Ámbito Matemática**

- El adulto, deberá dibujar en un papel cinco círculos, cinco cuadrados, cinco estrellas y cinco corazones, recortarlos y guardarlos en un recipiente (cesto, caja, etc.)
- Dibujar, en otro papel un círculo, un cuadrado, una estrella y un corazón.

- El adulto, deberá indicar al niño/a, que saque del recipiente la figura y la coloque al lado de la que corresponde, una al lado de la otra, así sucesivamente con las demás figuras.
- La docente, enviará un video por whatsapp, explicando la actividad.



ACTIVIDAD DÍA 5

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Literatura Infantil**

- La docente, enviará a la familia por medio de WhatsApp, la poesía “**Mi Sombra**”.

➤ **Ámbito Expresión Corporal**

- “**¡Mi Sombra!**”. Trabajar en un espacio de la casa, utilizando la luz natural (luz del sol) o la luz artificial (linterna o la de casa). El adulto debe repartir al niño/a, diversos objetos (cucharas, vasos, peluches, etc.) con los cuales, debe realizar sombras que a través de la luz, se proyectarán sobre una pared o piso.

- El adulto, debe realizar las siguientes preguntas al niño /a: ¿Qué podemos decir de estas sombras?, ¿Se estiran, se doblan, se achican, se agrandan?

- Luego, el niño/a, deberá explorar distintas posturas y movimientos por sí solo, observando las sombras de su cuerpo. El adulto, deberá preguntar al niño/a, mientras realiza estos movimientos ¿Qué otras cosas puedes hacer con tu sombra? (Saltar, bailar, levantar las manos, etc.)



JINZ N°43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

- **“¡Cazador de Sombras!”** Jugar al aire libre a cazar sombras. Se propone que en esta actividad, participen todos los miembros de la familia.

- Un adulto, será el que debe cazar la sombra del resto de los miembros de la familia. Luego, se le propone al niño/a, que asuma el rol de cazador, pisando la sombra de los demás participantes.

ACTIVIDAD DÍA 6

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

- Escuchar y ver el siguiente video **“Hago un Guiño”** a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=GOAI3x8J6M8>

- Se propone que mientras se escucha la canción, los niños/as realicen los movimientos y gestos que muestra el video.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

- Brindarle al niño/a, una hoja para que ellos se dibujen, como puedan y decorarlo con lo que tengan en casa.

ACTIVIDAD DÍA 7

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Convivencia**

- Se propone al adulto que observe, si el niño/a, logra seguir instrucciones sencillas como: cepillarse los dientes, lavarse la cara, colocarse la ropa (cuando se levanta) o colocarse el pijama (antes de ir a dormir)

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Educación Física**

- Buscar en casa, libros, revistas o cartones y proponerle al niño/a, que trate de saltar esos obstáculos con los dos pies juntos, brincando.

- Luego invitarlos a que traten de pasar por debajo de una mesa, gateando, deslizándose por el piso.

- Por último, proponerles que pasen por debajo de una silla.

¡Vuelta a la calma!

- Al terminar la actividad, deben sentarse con las piernas estiradas, cerrar los ojos y hacer una respiración profunda. Se propone, llevar las manos al corazón y sentir cómo los latidos del corazón van siendo cada vez más suaves.

ACTIVIDAD DÍA 8

➤ **Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural**

➤ **Ámbito Matemática**

¡Las Medias En La Soga!

- Colocar una soga, en casa y brindarle broches al niño/a, para que cuelgue una de media, que corresponda a cada miembro de la familia (grande-chico, de distintos colores)
- Luego buscar la otra media que forma el par, el cual se encontrará en el suelo, algún recipiente o canasto, tenderlo en la soga, correspondiente al color, forma o tamaño.



ACTIVIDAD DÍA 9

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Literatura Infantil**

¡Contamos Un Cuento a Través Del Cuerpo!

- La docente, enviará un cuento, al grupo de WhatsApp, a través de un video.
- **Ámbito Expresión corporal**
- Se propone que el niño/a, mientras ve el video, también lo trabaje a través del cuerpo copiando los movimientos.
- **Ámbito Lenguaje**
- Verbalizar mediante la palabra, los personajes que aparecen en el cuento. El adulto, deberá estimular al niño/a, a través de preguntas como: ¿Quién saluda al sol y a

la tierra?, ¿Cuántos animales aparecen?, ¿Muchos o pocos?, ¿Cuáles eran?, ¿Qué hacía el perro?, ¿Qué hacía la mariposa?, ¿Qué hacía la rana?, ¿Cuándo el sol se escondió, a dónde fueron todos los animales?

ACTIVIDAD DÍA 10

➤ **Ámbito Música**

- Ver y escuchar, la canción de “**La Araña Chiquitita**”, a través del siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=HAcM4cZm_DI

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

- Se propone trabajar con tapas de colores (rojas, azules, amarillas) y dibujarles con marcador los ojos.

- Buscar dos cartones del mismo tamaño, en uno marcar apoyando la tapa sobre el mismo y luego, calar el círculo. Dibujar, en cada lado del círculo, tres patas que simulen ser de arañas, estas deben ser del mismo color que la tapa.

- El segundo cartón, servirá de apoyo. Lo colocarán detrás del que ya tiene calado los círculos.

- La docente enviará un video

➤ **Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural**

➤ **Ámbito Matemática**

- Colocar el cuerpo de la araña (tapa) según, a las patas que le corresponda su color.



Prof. Emilce Estrada

Directora del JINZ N°43