

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por

CensRim22_primeraño_electromecanica_enfermeria_historia_geografia

Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

CensRim22_primeraño_electromecanica_enfermeria_historia_geografia

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Cens Rim 22

Docente: Flores Héctor

Curso: 1° año, 1° y 2° división_ Electromecánica

1° año 1° división_ Enfermería

Ciclo Básico

Turno: Tarde

Área: Historia-Geografía

Guía N°4

Tema: “Primeras Civilizaciones”

Mesopotamia

Capacidad a desarrollar: Capacidad para la comunicación.

.Pensamiento Crítico.

Objetivos: _ Análisis de Contenido

_ Iniciativa en la lectura de texto

Contenido a Desarrollar: _ Mesopotamia

_ Su localización

_ Pueblos que habitan la región

_ Particularidades.

1) Actividad: Le reflexivamente el siguiente texto

Se llama Mesopotamia, por su terminología griega MESO=Medio – POTAMOS= Río.
Ósea Entre Ríos; Se destacan 2 ríos, El Éufrates y el Tigris. Estaba en un punto
estratégico, porque se accede fácilmente a África, Asia y Europa.

Sus límites: N_ Montes de Armenia

S_ Golfo Pérsico

CensRim22_primeraño_electromecanica_enfermeria_historia_geografia

E_ Maseta del Irán

O_ Desiertos de Siria y Arabia.

A la región de Mesopotamia, se la divide en 2 partes:

a) Baja Mesopotamia: Están al Sur, sus llanuras eran fértiles, pueblos que la habitación: sumerios, Acadios, Amorreos y Caldeos.

b) Alta Mesopotamia: Esta al Norte, tierras montañosas, climas rigurosos, poca vegetación, pueblos los ASIRIOS.

Los Organismos Políticos de la Mesopotamia, se basaba en ciudades Estado cada Estado era autónomo, porque elegían sus autoridades, y no dependían de un poder mayor, ni imperial; su único lazo de unión con las demás ciudades, fue su cultura: Escritura, creencias, lengua.

El gobernante era el sumo sacerdote o Patesi, sus funciones eran dirigir la ciudad, conducía a los soldados, administraba los ingresos del templo y organizaba los cultos. Más adelante el Poder los tienen los príncipes, el Patesi solo se dedica a los cultos.

Con la llegada a la Mesopotamia de los Pueblos Semitas, dejan de ser ciudades-Estado, ahora son Estados Unificados, con un solo gobierno que controla el Imperio. Vamos a Nombrar los Imperios.

_Imperio Acadio: Dura 100 años (un siglo); su capital AKKAD; su principal Rey fue Sargen I

_Primer Imperio: Los Amorreos fundan Babilonia su Rey destacó Hammurabi, Babilónico. Quien elaboró el código Hammurabi, conocido como la ley del Talión: ojo por ojo y diente por diente.

Ellos fueron derrotados por los pueblos indoeuropeos como los Hititas; los casitas y por último los ASIRIOS.

_El Imperio ASIRIO; salían y conquistaban en nombre de su dios Assur, denominan Babilonia, Siria, Palestina y Egipto. Sus Reyes principales: Sargen II, Asurbanipal, La capital es Nínive.

CensRim22_primeraño_electromecanica_enfermeria_historia_geografia

_ El nuevo Imperio Babilónico: Los caldeos y los Medos, se unen y vecen a los Asirios, su capital Babilonia, se destacan Reyes como Nabopolasar y Nabucodonosor II, es reconocido porque provoco el cautiverio de los judíos. Serán vencidos por los persas, su rey Ciro.

La forma de gobierno de los Imperios semíticos, fue una Monarquía hereditaria Absoluta; el Rey era considerado como un representante de la divinidad.

Economía: Se destaca la Agricultura, con la ayuda del riego artificial (diques, canales, acequias). Se cultivó Cereal: Trigo, cebada. Frutas: dátiles la población estaba obligada a pagar tributos al Rey; se pagaba con productos de la tierra, o trabajo, ejemplo construcción y mantenimientos de los canales. Otro dato interesante es que la Mesopotamia, carecía de Madera, piedra, metales por lo cual los comerciantes realizaban el trueque.

La sociedad: Estaba dividida en 2 partes.

a) Hombres Libres_ varios grupos sociales



Por su poder, recursos

Economía y Actividades

Grupos dirigentes: Rey, Sacerdotes, funcionarios, jefes militantes.

Grupos de trabajo: Comerciantes
Artesanos

Grupos Agricultores

B) Los Esclavos.

La Región: Eran Politeístas, entre sus dioses se destacaba Marduck, Dumuzi, Tammuz. Etc.

Conocimientos Científicos: Se destaca los estudios y observación de los astros, ósea la astronomía, llegan a elaborar un calendario de 12 meses, crearon el sistema sexagesimal, (tiene como base el 60) en países y medios. La Escritura es el cuneiforme.

2_ Actividades_ Responder

- a) ¿Qué quiere decir Mesopotamia?
- b) ¿Cuáles fueron sus principios Ríos?
- c) ¿Nombre sus límites?
- d) ¿Qué Pueblos habitaron la Mesopotamia?
- e) ¿Cómo se organizó Políticamente la Mesopotamia?
- f) ¿Nombre los Imperios y sus capitales?
- g) ¿Cómo estaba organizada Económicamente Babilonia?
- h) ¿Cómo se organizó socialmente?

Se evaluara:

_Su producción Individual, como su prolijidad, ortografía.

_Presentación en tiempo y forma.

Bibliografía: Documento elaborado por el docente

Directora: VICTORINA GONZALEZ