

**E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”**  
**TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES**

**Nivel:** Educación Integral de Adolescentes, Jóvenes y Adultos

**Sección:** Taller 2

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Habilidades Académicas Funcionales

Habilidades Laborales: Carpintería – Tecnología

**Docentes:** Prof. Patricia Rodríguez - Prof. Myriam Brizuela - Prof. Silvio Cucca

**TÍTULO:** “MES FESTIVO PARA NUESTRA PATRIA”

**Contenidos:** Conmemoraciones históricas: Fechas Patrias. Identidad nacional. Comprensión de textos literarios. Relato coherente y secuenciado. Textos y oraciones que sirven para generar la escritura palabras en forma autónoma. Utilización y organización de información en cuadros simples. Las herramientas eléctricas: taladro eléctrico. Las materias primas.

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1**

1)- REVISAR EL CALENDARIO DE MAYO, Y ESCRIBIR LAS FECHAS PATRIAS.



**¡¡ARGENTINA FESTEJA EN EL MES DE MAYO!!**

11 DE MAYO .....

18 DE MAYO .....

25 DE MAYO .....

2)- LEER CON ATENCIÓN

	LOS PAÍSES TIENEN SÍMBOLOS PATRIOS QUE REPRESENTAN SU HISTORIA, Y TAMBIÉN A SUS CIUDADANOS DENTRO Y FUERA DE SU PAÍS.	
---	---	---

3)- BUSCAR EN GOOGLE EL VIDEO: HIMNO NACIONAL ARGENTINO EN IMÁGENES DE ARGENTINA. LUEGO RESPONDER EN EL CUADERNO:

- ❖ ¿LA CANCIÓN QUE ESCUCHASTE ES UN SÍMBOLO PATRIO?
- ❖ ¿EN QUÉ OCASIONES SE CANTA EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO?

4)- INVESTIGAR Y RESPONDER...PODÉS BUSCAR EN INTERNET.

A)-¿LA ESCARAPELA ES UN SÍMBOLO PATRIO?

**E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”  
TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES**

B)-¿CUÁNDO SE USÓ POR PRIMERA VEZ LA ESCARAPELA ARGENTINA?

**DÍA 2**



1)- COMPLETAR EL CUADRO

**¿QUÉ NOS IDENTIFICA COMO ARGENTINOS?**

SÍMBOLOS PATRIOS	COSTUMBRES ARGENTINAS
ESCUDO	PEÑAS FOLCLÓRICAS

2)- LEER EN FAMILIA, CHARLAR SOBRE EL TEMA.

**¡LA REVOLUCIÓN DE MAYO...LOS ARGENTINOS COMIENZAN A LIBERARSE!**

HACE MUCHO TIEMPO ATRÁS **ARGENTINA ERA UN VIRREINATO**; PORQUE EL REY DE ESPAÑA ERA QUIEN GOBERNABA, PERO ESTE REY NO VIVÍA EN NUESTRO PAÍS, POR ESO NOMBRÓ A UN VIRREY PARA QUE DIERA LAS ÓRDENES EN NOMBRE DE ÉL.



LUEGO, ALLÁ POR 1.810, **ESPAÑA FUE ATACADA POR NAPOLEÓN Y SU EJÉRCITO QUE ERA DE FRANCIA**, CUANDO EN BUENOS AIRES SE ENTERARON QUE EL REY DE ESPAÑA YA NO TENÍA EL PODER, LE PIDIERON AL VIRREY CISNEROS UN **CABILDO ABIERTO**, Y, ASÍ COMIENZA LA **REVOLUCIÓN DE MAYO**, OSEA LOS CAMBIOS PARA NUESTRO PAÍS.



**EL CABILDO ABIERTO** FUE UNA REUNIÓN DE PERSONAS DE NEGOCIOS, VECINOS, POLÍTICOS, Y SACERDOTES QUE REPRESENTABAN AL PUEBLO, Y DEBÍAN **DECIDIR QUIEN**

**SEGUIRÍA GOBERNANDO.**

LUEGO DE 7 DÍAS DE REUNIONES Y DISCUSIONES EN EL CABILDO, **EL DÍA 25 DE MAYO DE 1810**, SE VOTÓ POR MAYORÍA QUE EL VIRREY TENÍA QUE RENUNCIAR, Y **SE ELIGIÓ UN GRUPO DE HOMBRES** QUE FORMÓ **EL PRIMER GOBIERNO PATRIO**. ESTE GOBIERNO PERMITIÓ COMENZAR A LUCHAR POR LA INDEPENDENCIA ARGENTINA DE ESPAÑA, QUE SE LOGRÓ LUEGO DE VARIAS BATALLAS EN 1816.



**E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”**  
**TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES**

3)- RESPONDER VERDADERO (V) O FALSO (F), TENIENDO EN CUENTA EL TEXTO ANTERIOR.

<b>INFORMACIÓN DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO</b>	<b>V</b>	<b>F</b>
ANTES DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO, EN NUESTRO PAÍS GOBERNABA EL REY DE ESPAÑA POR MEDIO DE SU VIRREY.		
EN EL CABILDO ABIERTO SE VOTÓ PARA QUE SIGA GOBERNANDO EL VIRREY CISNEROS.		
EL CABILDO ESTÁ UBICADO EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN.		
ARGENTINA LOGRÓ EL 25 DE MAYO DE 1810 LA INDEPENDENCIA.		
ARGENTINA LOGRÓ EL 25 DE MAYO DE 1810 EL PRIMER GOBIERNO PATRIO.		

**DÍA 3**

1)- LEER Y CONVERSAR EN FAMILIA

PARA ELABORAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS ES NECESARIO RECURRIR A DIVERSOS **ELEMENTOS QUE SE ENCUENTRAN EN LA NATURALEZA**, A ÉSTOS SE LOS CONOCEN COMO **MATERIAS PRIMAS O MATERIALES**.

SEGÚN CÚAL SEA SU ORIGEN SE PUEDEN CLASIFICAR EN:

**ORIGEN VEGETAL:** MADERA, ALGODÓN, CORCHO, CEREALES, ETC, DERIVAN DE LOS VEGETALES.

**ORIGEN ANIMAL:** LANA, CUERO, LECHE, CARNE, ETC, DERIVAN DE LOS ANIMALES.

**ORIGEN MINERAL:** AGUA, PIEDRA, HIERRO, PLATA, ETC, DERIVAN DEL SUELO.

2)- RECORDEMOS LOS VENDEDORES DEL VIRREINATO, Y COMPLETAR:



EL AGUATERO VENDÍA \_\_\_\_\_ .SU ORIGEN ES MINERAL.

**E.E.E "MÚLTIPLE DE ZONDA"**  
**TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES**



EL ESCOBERO VENDÍA \_\_\_\_\_.SU ORÍGEN ES

\_\_\_\_\_



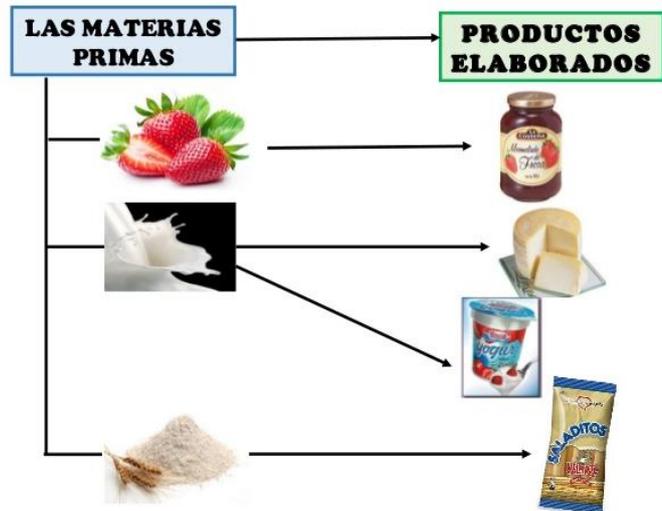
EL LECHERO VENDÍA \_\_\_\_\_.SU ORÍGEN ES

\_\_\_\_\_

**DÍA 4**

1)- OBSERVAR Y LEER ATENTAMENTE:

EL HOMBRE TRANSFORMA LA MATERIA PRIMA EN PRODUCTOS ELABORADOS. EJEMPLO: DE LA LECHE SE HACE QUESO, DE LA FRUTA DULCE, DEL HIERRO HERRAMIENTAS, ETC.



2)- DIBUJAR UNA MATERIA PRIMA Y EL PRODUCTO QUE SE OBTIENE DE LA MISMA.

3)-COMPLETAR EL CUADRO CONSIDERANDO LAS IMÁGENES



PRODUCTOS ARGENTINOS	MATERIA PRIMA	ORÍGEN

**DÍA 5**

1)- CONTESTAR **SI** O **NO**.

¿ES MATERIA PRIMA EL CUERO DE LAS BOTAS DEL GAUCHO? \_\_\_\_\_

## E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”

### TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES

¿ES UN PRODUCTO ELABORADO LA EMPANADA SANJUANINA? \_\_\_\_\_

¿ES MATERIA PRIMA LA CARNE DEL ASADO ARGENTINO? \_\_\_\_\_

2)- LEER CON ATENCIÓN

**LA MATERIA PRIMA SE TRANSFORMA INDUSTRIALMENTE O ARTESANALMENTE.**

LA TRANSFORMACIÓN INDUSTRIAL ES AQUELLA QUE SE HACE EN FORMA RÁPIDA Y EN CANTIDAD, POR LO GENERAL SE OCUPAN MÁQUINAS TECNOLÓGICAS.

LA TRANSFORMACIÓN ARTESANAL SE REALIZA A MANO, SU PRODUCCIÓN ES PEQUEÑA, OCUPA MÁS TIEMPO Y ESFUERZO.

3)- RECORTAR Y PEGAR, O DIBUJAR IMÁGENES DE PRODUCTOS ELABORADOS DE DIFERENTES FORMAS: INDUSTRIALMENTE Y ARTESANALMENTE.

### DÍA 6

1)- AVERIGUA O CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE QUE ACTIVIDADES INDUSTRIALES Y ARTESANALES SE REALIZAN EN TU DEPARTAMENTO.

2)- LEER Y COMPLETAR SEGÚN CORRESPONDA.

✚ LA MATERIA PRIMA DE LA GASOLINA ES \_\_\_\_\_ Y SE PRODUCE EN FORMA \_\_\_\_\_

✚ LA MATERIA PRIMA DE LA SALSA CASERA ES \_\_\_\_\_ Y SE PRODUCE EN FORMA \_\_\_\_\_

### DÍA 7 1)- LEER CON ATENCION

EN EL TALLER DE CARPINTERIA USAMOS EL **TALADRO ELÉCTRICO** PARA REALIZAR AGUJEROS EN LAS MADERAS Y EN DIFERENTES MATERIALES. PARA PODER PERFORAR SE COLOCA EN EL TALADRO UNA MECHA, EXISTEN DISTINTOS TIPOS DE MECHAS, PARA DIFERENTES MATERIALES.

### PARTES DEL TALADRO ELÉCTRICO



**E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”**

**TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES**

2)- ORDENAR LAS PALABRAS PARA FORMAR LA ORACIÓN.

**EL UTILIZA PERFORAR TALADRO SE PARA ELÉCTRICO.** \_\_\_\_\_

3)- OBSERVAR LOS TIPOS DE MECHAS

MECHA PARA MADERA



MECHA PARA METAL



MECHA PARA PARED



**FORMA CORRECTA DE  
COLOCAR LA MECHA**



DEBEMOS AJUSTAR BIEN  
EL MANDRIL PARA EVITAR  
QUE LA MECHA SE SALGA

**DÍA 8**

1)- COLOCAR SI ES (V) VERDADERO O (F) FALSO

- ✚ EL TALADRO SE USA PARA PEGAR \_\_\_\_\_
- ✚ LAS MECHAS SE USAN PARA PERFORAR \_\_\_\_\_
- ✚ EN LA ÉPOCA DEL VIRREINATO SE USABA EL TALADRO ELÉCTRICO \_\_\_\_\_

2)- ESCRIBIR LAS PARTES DEL TALADRO: \_\_\_\_\_

3)- RESPONDER:

¿CUÁNTOS TIPOS DE MECHAS CONOCES? \_\_\_\_\_

**DÍA 9**

1)- NOMBRAR LOS CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER AL TRABAJAR CON HERRAMIENTAS ELECTRICAS.

2)- ESCRIBIR EL NOMBRE DE 4 HERRAMIENTAS ELÉCTRICAS QUE CONOZCAS.

**DÍA 10**

1)- COMPLETAR EL SIGUIENTE TEXTO CON LOS NOMBRES DE LAS HERRAMIENTAS.

PEDRO ESTA CONSTRUYENDO UNA CASITA PARA SU PERRO. DE SU CAJA DE HERRAMIENTAS SACÓ EL..... PARA CORTAR LAS MADERAS, PARA MEDIR SACÓ EL....., Y PARA PERFOFAR LA MADERA EL.....

2)- LEER Y COMPLETAR CON EL TIPO DE HERRAMIENTA QUE CORRESPONDA:

EN LA ÉPOCA DEL VIRREINATO NO HABÍAN HERRAMIENTAS

PERO SI SE USABAN HERRAMIENTAS