Escuela Agrotécnica "Ejército Argentino"
2° Año. 1° y 3° División
Espacio Curricular: Matemática

Guía Pedagógica

Área Curricular: Matemática

Curso: 2° Año CBES

División: 1° y 3°

Nivel: Secundario

Turno: Mañana

Docente: Cintia Vanina Burgoa

Contenido: Números Naturales (Suma algebraica- Supresión de paréntesis corchetes y llaves- Operaciones combinadas- Ecuaciones- MCM y DCM). Introducción al conjunto de los números enteros (Z)

1) Resuelve las siguientes sumas algebraicas

a) 24 +8 -20 +5 -8 +22 -15 =
b) 30 - 18 + 42 +18 -13 + 6 =
c) -3 + 9 + 7 + 12 -3 + 21 - 4 =

2) Suprimir paréntesis, corchetes y llaves

a) { [3 + 2 - (9 - 7) + (3 + 4)] } =
b) 15 - { 4 + [- 5 - 4 + (2 - 3)] - 16 } =
c) 14 + { 5 - [4 + 3 + (- 2 + 4 + 5)] - 7 + 8 } =

3) Resuelve las siguientes operaciones combinadas

a) $3^2 - 2^2 + \sqrt{81} \cdot (\sqrt{49} - 3)^2 =$
b) $\sqrt{16 + 9} - 5^0 + (2 \cdot 3)^3 - 45 : 5 =$
c) $(\sqrt{81} - \sqrt{25})^2 + 2^3 - \sqrt{7 + 9} =$

4) Resuelve las siguientes ecuaciones

a) $5x + 3 = 2x + 15$
b) $5 (x - 2) = 3 (x + 4)$

5) Responder

a) ¿Cuándo un número es divisible por 4?

……
……

b) ¿Cuándo un número es divisible por 9?

……
……

6) Completa el siguiente cuadro

Numero	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**8**	**9**	**10**	**11**
300									
1264									
726									
7942									

7) Responder

a) ¿Qué es el MCM?

……
……

b) ¿Qué es el DCM?

……
……

8) Encontrar el MCM y DCM entre los siguientes números.

32	50	90

9) Asocia un número positivo o negativo a cada uno de los enunciados siguientes:

a) Mercedes tiene en el banco 2 500 pesos._____
b) Miguel debe 150 pesos. _____
c) Vivo en el séptimo piso. _____
d) Tengo el coche estacionado en el segundo sótano. _____
e) El termómetro marca 18 °C. _____
f) El termómetro marca tres grados bajo cero. _____
g) Tengo un billete de 10 pesos. _____
h) Debo 2 pesos a un amigo. _____
i) El buzo está nadando a 20 m de profundidad._____
j) El avión está volando a 9.500 metros de altura._____
k) La ciudad se encuentra a 800 m sobre el nivel del mar._____