

GUIA N°17

ESCUELA: E.N.I N°50

DOCENTES: YÉSICA PELAYES, MARISA SUAREZ, XIMENA MALDONADO, FÁTIMA TAPIA, TATIANA ASTORGA

SECCIÓN: 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

DIMENSIONES: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”

CONTENIDOS:

- Reconocimiento de los colores primarios
- Intercambio oral con la docente en diversas situaciones
 - Canciones que incorporan juegos musicales.
- Fuentes y objetos de uso cotidiano y proveniente del entorno. Modos de producir sonidos. Banda grabada. Forma: A-B
- Organización espacial en la bi y tri dimensión.
- Articulación. Colores familiares. Distancia y procedencia
 - Establecer relaciones espaciales
 - Explorar espacios.
 - Lados del cuerpo.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LOS COLORES Y EL ESPACIO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DESDE EL 16 DE NOVIEMBRE AL 27 DE NOVIEMBRE

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA I

Actividad del Ámbito Juego

Indagar saberes previos sobre los colores aprendidos en las guías anteriores. Luego la docente enviara vía WhatsApp un video sobre los colores primarios (rojo, amarillo, azul) para disfrutar en familia. Por último jugar al “veo veo”.

Actividad del Ámbito Artes Visuales: Plástica

Con un familiar observar y comentar la obra de arte de CALDER “numero 70” (se mandará por la aplicación de WhatsApp), indagar los saberes previos: ¿Has visto esta obra de arte?, ¿Qué color ves?, ¿Puedes identificar la figura geométrica que aparece en la obra?

Con ayuda de un adulto dibujar en una hoja de dibujo varios círculos de distintos tamaños, se puede superponer un círculo dentro de otro. Pintar con lo que tengan en casa, que el pequeño pinte solito como él pueda, tratando de respetar las líneas de separación.

Una vez terminada la obra, colocar en algún lugar de la casa que más les guste.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA II

Actividad del Ámbito Artes Visuales: Plástica

Buscar en casa materiales como: fideos (por ejemplo mostachol), témpera de colores primarios (rojo, amarillo y azul), lana o piola. Con un pincel pintar los fideos uno por uno de cada color dejar secar. Finalizando pasar la lana o la piola por el interior de los fideos para formar un lindo collar.

Actividad del Ámbito Música

- Observar el video “Colores familiar” que la docente enviará por el grupo de WhatsApp. Prestar atención a los diferentes instrumentos de la familia de la “Percusión” que se van mostrando y el modo en que cada uno es ejecutado (el toc-toc es percutido, el güiro es raspado, etc.).
- Buscar en casa, con ayuda de la familia, diferentes objetos sonoros. Si tienes instrumentos, también puedes usarlos. Explorar sus sonidos.
- Para finalizar, seleccionar un objeto o instrumento para cada color. ¿Hacemos música? Invitar a la familia a tocar. En el estribillo de la canción (es la parte que se repite siempre igual) tocar con el instrumento u objeto que quieras.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA III

Actividad del Ámbito Educación Física

INICIO: ¡Hola qué lindo volver a encontrarnos! Hoy vamos a trabajar “Habilidades Motrices Básicas”, pero primero a preparar nuestro cuerpo para la actividad, bailando la canción: baby shark: <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

DESARROLLO: ¡Para realizar la siguiente actividad, se necesita un cucharón, un globo, pelotitas de plástico o de papel, una argolla de cartón o tiza! Ahora ¡A divertirse mucho! <https://www.youtube.com/watch?v=Ssr9z0J0sBE>

CIERRE: Volver a la calma, mientras guardas los elementos <https://www.youtube.com/watch?v=HCynKopZ6Z4>

Actividad del Ámbito Música

Enviar por vía WhatsApp la canción: “Arriba y Abajo Aprendemos Cantando” <https://youtu.be/gc5bFNZI9mw> . Luego pedir a un adulto de la familia indagar: ¿A dónde se va el globo?, ¿Arriba esta la luna?, ¿Que está abajo?, ¿Los zapatos están abajo?, ¿A dónde está el gato? ¿Y el perro? Finalizando, lograr que todas aquellas preguntas ayuden al pequeño a adquirir las nociones espaciales.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA IV

Actividad del Ámbito Artes Visuales: Plástica

“Llevo el arte en mi cabecita”

Buscar en casa cartulina de cualquier color, tijera, plasticola y la obra realizada anteriormente de ALEXANDER CALDER.

Recortar los círculos de la obra realizada en la clase anterior. En la cartulina recortar una tira ancha (medir la cabeza del pequeño para realizar la tira y recortar un poco más larga para la unión). Con la tira realizar una vincha, donde pegarán algunos círculos pequeños y los más grandes utilizar como antenas (para unir ocupar tiras finitas, pegar un extremo en la vincha y el otro en el círculo). Una vez terminada colocársela al pequeño, modelar con ella puesta y hacer un registro fotográfico (mandar el registro a la profesora de Arte Visuales).

Actividad del Ámbito Juego.

¡El Espejo! en este juego pueden participar adultos y niños de la familia. El mismo consiste en que un adulto arme un semicírculo con los integrantes y él se coloque delante de ellos, el adulto imita con su cuerpo a una estatua y los integrantes deben reproducir la misma como un espejo. El juego se puede repetir las veces que sea necesario.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA V

Actividad del Ámbito Música

- Observar con atención el video (se les enviará por WhatsApp). Prestar atención a los movimientos que propone la canción.
- El juego consiste en sentarse en el piso, girar para un lado y para el otro, subir y bajar y finalmente acomodarse para sentarse. Invitar a la familia a jugar y mover el cuerpo con la canción del video: “La calesita y el cuerpo” de Pim Pau. Lo debe hacer cada uno de manera individual. Luego lo hacen todos juntos.
- Para finalizar el pequeño puede indicar alguna dificultad para los participantes que lo acompañen en el juego.

Actividad del Ámbito Artes Visuales: Plástica

¡Nos convertimos en peluqueros!

Buscar en casa los siguientes materiales: hojas de colores primarios, una hoja blanca, un marcador negro y plasticola. Luego un adulto realiza en la hoja blanca un círculo para que el alumno lo complete con lo que falta (nariz, ojos y boca). Después cortar en tiritas las hojas de colores y pegarlas como pelos en el dibujo. Para finalizar completar como pueda el esquema corporal.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA VI

Actividad del Ámbito Educación Física

INICIO: Hola bienvenidos a Educación Física, espero estén muy bien, comenzar moviendo el cuerpo al ritmo de esta divertida canción: “A la Izquierda a la Derecha”: <https://www.youtube.com/watch?v=zxbmHsNdpkM>

DESARROLLO: mirar el siguiente video para realizar la actividad. ¡Hoy vamos a divertirnos mucho! <https://www.youtube.com/watch?v=z6WC2QHQNLo>

CIERRE: Finalmente bailar la canción la Venka:

<https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ>

Al terminar comentarlo con algún familiar si te gustó la clase de hoy y qué ejercicio te costó más. Finalmente no olvides lavar tus manos después de jugar.

Actividad del Ámbito Juego

¡Jugar a las Escondidas!

Un adulto explica las reglas del juego. El mismo se jugará con un objeto (peluche, juguete, etc.) seleccionar algún espacio de la casa para realizarlo. Mamá, papá o algún hermanito esconde dicho objeto, el que lo encuentre primero gana. El juego puede repetirse las veces que sea necesario.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA VII

Actividad del Ámbito Matemática

Recortar dos círculos medianos de colores primarios (2 rojos, 2 amarillos, y 2 azules) con la ayuda de un adulto de la familia. En una hoja blanca pegar del lado derecho un círculo de cada color en forma vertical y del lado izquierdo lo mismo. Luego recortar tiras de dichos colores y con ayuda, el alumno debe pegar las tiras uniendo las columnas.

Actividad del Ámbito Música

Enviar por vía WhatsApp el siguiente video “Aprende los Colores Primarios con Mon el dragón y Lupito” <https://youtu.be/oVr7NhOJOn0>. Luego preguntar: ¿Qué color aparece primero?, ¿Con quién habla el dragón?, ¿De qué color es el sol qué aparece?, ¿La flor de qué color es?, ¿El cielo de qué color es? Podrán ver el video varias veces para que el niño aprenda los colores de cada cosa.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA VIII

Actividad del Ámbito Juego

Buscar en casa alguna pelota, puede ser fútbol, tenis etc. Luego con la compañía de un integrante de la familia jugar a pasarse dicha pelota. Colocarse en pareja de frente y animarse a lanzar la pelota por arriba y rodar por abajo. El juego puede repetirse las veces que sea necesario.

Actividad del Ámbito Literatura

La docente enviará un video narrando una poesía llamada "Poesía de Colores". Luego un adulto indaga: ¿De qué trataba la poesía?, ¿Te gustó?, ¿Qué colores nombraba?, etc. Para finalizar enviar a la docente un video con la respuesta del alumno.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA IX

Actividad del Ámbito Literatura

Un adulto de la familia lee rimas referidas a las posiciones espaciales: arriba- abajo. Luego realizar preguntas como: ¿Te gustó? ¿De qué trata? Con ayuda, repetir algunas. Para finalizar dividir con una línea horizontal la hoja y pedirle al alumno que dibuje círculos arriba de la línea y líneas bajo.

Actividad del Ámbito Matemática

Dibujar en el piso con una tiza, un círculo grande. Luego bailar al ritmo de la música, adentro y afuera según indicación del adulto.

Para finalizar realizar dos círculos en el piso. En uno dibujar dentro y en el otro dibujar afuera

Nombre y Apellido del Directivo: Nancy V. Rosales