

Escuela: **CENS INGENIERO DOMINGO KRAUSE**

Docente: **Perinez, Cinthia; Puga, María Cristina y Soler, Diego**

Curso: **Segundo**

División: **Primera, Segunda y Tercera**

Turno: **Noche**

Espacio Curricular: **Ciencias Naturales - BIOLOGÍA**

Nº de guía: 7

❖ Objetivos:

- Conocer que es la energía y diferenciar las principales fuentes y los distintos tipos de energía.
- Reconocer las diferencias entre energías convencionales y energías alternativas o limpias.
- Grabar un video para ser compartido en las redes sociales con la intención de que las personas tomen conciencia sobre la importancia del consumo energético responsable y que dé cuenta de todo el proceso de trabajo de la guía pedagógica.

❖ Contenidos:

Energía: Concepto. Fuentes y tipos de la energía. Energías convencionales y alternativas.

❖ Capacidades

Comunicación:

- Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

Resolución de Problema:

- Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos.
- Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Aprender a Aprender:

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje

A nivel mundial estamos viviendo una época compleja en cuanto a la generación y al consumo de energía. Nuestro estilo de vida moderno está cambiando y va a seguir cambiando. Aumentamos día a día la necesidad de energía a nivel mundial mientras las fuentes convencionales de las cuales las obtenemos escasean e incluso algunas se agotan. Pero aún estamos a tiempo de repensarnos y ser parte de un cambio que nos permita dar un paso hacia adelante. ¿Podremos nosotros, desde nuestra escuela, ser parte de este cambio?

¿Qué pasaría si somos los jóvenes los que tomamos las riendas? Consumir lo necesario, conocer las fuentes, cuidar los recursos y generar energías limpias puede ser el puntapié inicial para traccionar, desde las escuelas de toda Argentina o desde nuestros hogares, un cambio verdadero y profundo. El desafío es grande: debemos conocer de qué hablamos cuando hablamos de energía, cómo se produce, cómo llega hasta nuestro lugar, para qué la utilizamos y si existe una manera de hacerlo que sea más sostenible que la actual. Los invitamos a discutir, pensar y reflexionar, buscar alternativas y soluciones colectivas. ¿Estamos listos para ser parte del futuro?

Actividades

La propuesta de esta guía es que cada estudiante grabe un video para ser compartido en las redes sociales comunicando sobre la importancia que tiene, para el cuidado del ambiente y de las personas, el consumo responsable de la energía.

¿Qué se necesita saber para llevar adelante este desafío?

1. Para lograr este desafío principalmente se debe conocer varios temas, como, por ejemplo:
 - a. ¿Qué es la energía?
 - b. ¿De dónde proviene la energía?
 - c. ¿Qué son las energías convencionales y las energías alternativas?
 - d. ¿Cuál es la diferencia entre una fuente de energía y los tipos de energías?
 - e. ¿A qué se hace referencia cuando hablamos de consumo responsable de la energía?
 - f. ¿Por qué el consumo irresponsable de las energías provoca impactos negativos en las personas y en el medio ambiente?

Te proponemos que busques información sobre estos temas e intentes responder cada interrogante, puedes consultar libros, manuales, buscadores digitales, redes sociales, etc.

2. Para grabar el video se necesita tener en cuenta:
 - a. ¿Cuál será la audiencia a la que querrán dirigir el mensaje? ¿Para quién puede ser interesante este video? ¿Quién o quiénes piensan que deberían verlo y por qué? ¿Qué esperan que suceda cuando vean el video? ¿Cuáles el sentido de mostrarlo? Este espacio de reflexión es fundamental para dotar de sentido al trabajo propuesto, para elaborar un material que tenga impacto en los destinatarios seleccionados.
 - b. Se debe establecer la manera en que se realizará el video: el lugar donde se grabará, si el estudiante va a aparecer o no, si se colocarán imágenes, voz en off, etc. Para ello se puede consultar tutoriales que orienten este proceso.
 - c. Es necesario armar un guion que explique la manera que se desarrollará el video, esto permitirá trabajar con claridad y orden.
3. Pautas de presentación del trabajo:
 - a. En una primera instancia se deberá presentar todo lo referido a los temas.
 - b. Luego se presentará la redacción del guion del video.
 - c. Por ultimo el video ya grabado.

¡Éxitos chicos, entre todos podremos realizar excelentes trabajos!

DIRECTOR: Roberto Ramírez