

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: matemática: numeración, lengua: Reconocimiento de fonemas, la letra "A". Ciencias naturales: los animales y sus características, alimentación. Ciencias sociales: efemérides: día del animal, día del trabajador.

Docente: Mirtha Espejo. Área tecnología. Contenidos: manualidades, reciclaje.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: Sonido del entorno natural y social.

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad. Contenidos: conocimiento de sí mismo. Motricidad fina.

Docente: Carlos Díaz. Área: Educación física. Contenidos: Practicas corporales y ludo motrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.

Docente: Rosana Poblete. Área: Agropecuaria. Contenidos: Horticultura. Alimentación saludable.

Nivel: Educación de adolescente, jóvenes y adultos

Turno: mañana

Área curricular: Áreas integradas.

Título de propuesta: **trabajo mis actividades en familia !!**

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

Actividades.

Día 1.Área: Tecnología.

Realizo una abejita con rollo de papel higiénico.

Materiales: Rollo de papel, papel de colores, tijera, pegamento, marcador.

Pasos:

Forrar el rollo de papel, luego cortar tres tiras de 2 cm. de ancho y largo el diámetro del rollo también cortar dos tiritas más finas que las anteriores esta para las antenas y dos círculos pequeños. Hacemos las alas de la abejita y un círculo que será su cara

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Carlos Díaz, Javier Figueroa, Luciana Morales

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

donde marcaremos ojos boca y las antenas. Pegamos las tres tiras al rollo, luego atrás pegamos las alas y al frente en la parte superior pegamos la carita. En la parte inferior del cono va un círculo para darle base.



Área: Lengua.

Un familiar escribe la palabra ABEJA y pintamos la primera letra. Luego escribimos con Ayuda, la letra en un tamaño aproximado de 8 renglones y la decoramos.

Día 2. Área: Ciencias Naturales.

Investigamos en familia que alimento proviene de las abejas, luego dibujo como puedo ese alimento.

Área: Psicomotricidad.

¿TANTO VOY A CRECER?

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Carlos Díaz, Javier Figueroa, Luciana Morales

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

MATERIALES: Cartulinas, cartón, lápiz y tijera.

DESARROLLO: En una cartulina o cartón se marca a lápiz la silueta del pie derecho de cada uno de los miembros de la familia. Se recortan las siluetas y se superponen, luego los niños comparan las diferencias de tamaño. Dentro de cada pie se escribe el nombre de cada uno y la edad. Luego sentados en la cama, una colchoneta, una colcha en el piso, etc. Colocamos la silueta marcada en el pie que corresponde y tratamos de levantar un pie primero y luego el otro 5 veces con cada pie y descanso, lo repito 4 veces.

Día 3. Área Matemática.

Cuento con ayuda todos los materiales de la manualidad de tecnología y escribo la cantidad expresada en número en el cuaderno.

Área: Educación Física.

1. Jugar al tiro al blanco pero en diferentes distancias, a 2mts, 4mts, 6mts, 8mts y por ultimo 10mts. El que vaya derribando las botellas o vasos puede ir cambiando de eslabón hasta llegar a la última distancia y ser el ganador.

Día 4.Área: Ciencias Sociales.

Dibujo en mi cuaderno mi mascota, recordando el 29 de abril el día del animal.

Área: Música.

Realizo un recorrido por la casa (cocina, habitaciones, fondo etc.) acompañado por mamá, papá u otro miembro de la familia, con un celular u otro dispositivo grabo todos los sonidos de los distintos ambientes, luego escucha la grabación e imita los sonidos que aparecen con sonidos corporales o con materiales sonoros que tenga en casa.

Día 5.Área: Agropecuaria.

1-Observamos la imagen y un mayor me lee la información.

Conversamos con la familia sobre que alimentación es la que le gusta a cada uno, la dibujo en el cuaderno



Área: Lengua

Algún familiar me escribe cinco letras diferentes, (ejemplo.: M, A, E, O, A) entre ellas tienen q ir sí o sí dos letras "A". El alumno deberá rodear con color cada letra "A".

Día 6. Área: Tecnología.

Manualidades con conos de papel higiénico o rollo de cocina,(conejito)

Materiales: Rollo de papel o de cocina, papel del que tengas en casa, cartulina de color o blanca o cartón, hilo o lana, dos ojos, pegamento.

Paso a paso

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Carlos Díaz, Javier Figueroa, Luciana Morales

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Colocar pegamento al rollo; colocarle el papel a su alrededor, hacer las orejas del conejo forrar con el mismo papel, pegamos las orejas en la parte superior del rollo, tomamos la medida del círculo del rollo, cortar un círculo al cual agregaremos las dos patitas del conejo y las pegaremos en la parte debajo del rollo.

Debajo de las orejas casi al centro colocamos los ojos, debajo ponemos la nariz y los bigotes, de pequeños trozos de lana, hilo o palitos finos, de esta manera quedará terminado nuestro conejito.



Área Matemática.

Escribo en el cuaderno las cantidades de los siguientes materiales que ocupé en la manualidad.

Rollo de papel:

Orejas de conejo:

Patatas de conejo:

Día 7. Área: Educación Física.

Colocar 2 baldes a una distancia de 10 metros y con las pelotas de medias o piedras ver en la familia quien mete más adentro de los baldes como si estuviésemos jugando al básquet, gana quien metió mas pelotitas al balde.

Área: Lengua.

Algún familiar me escribe la palabra "PELOTA" y el alumno debe señalar la letra "A", Luego dibujo en el aire dicha letra y luego en el cuaderno.

Día 8. Área: ciencias naturales.

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Carlos Díaz, Javier Figueroa, Luciana Morales

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Investigamos si el conejo es un animal q podemos tener como mascota.

Busco figuras de conejos y los pego en el cuaderno

Área: Psicomotricidad.

ENHEBRAR

Con un hilo y con la ayuda de un mayor, hacer un nudo en un extremo, nos aseguramos que lo que enhebrems no se nos caiga y por el otro extremo enhebramos perlas, fideos o cualquier elemento que tengamos en casa, tratando de hacer una pulsera o un collar. (En lo posible tratamos de que el chico trabaje con ambas manos).

Día 9 . Área: Ciencias Sociales.

Conmemoramos el día del trabajador y para ello buscamos un recorte de alguien trabajando y lo pegamos en el cuaderno.

Área: Música.

Con ayuda de mamá escribimos un cuento en el cuaderno de música, luego a medida que nos leen ejecutamos los sonidos de objetos, animales etc. que aparezcan en el mismo.

Día 10. Área: Agropecuaria

Para estar sanos es fundamental la comida, comer bien...y saber que comidas escoger.

Recorta imágenes de diferentes comidas, separa en dos grupos, encierra en un cuadro de un lado comida chatarra y de otro lado comida saludable.

Área: Lengua.

Escribir el nombre del cuento que redacté en el área Música con la familia y respondo: en ese título utilicé la letra "A"?

Directora: Mónica Loyola

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Carlos Díaz, Javier Figueroa, Luciana Morales

