

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 1**

**ESCUELA:** “Patricias Mendocinas”

**CUE:** 700046700

**DOCENTE:** Morales, Natalia Melina

**GRADO:** Quinto, segundo ciclo, nivel primario

**TURNO:** Mañana

**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡Mi linda Argentina!

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** Participación asidua en diversas situaciones de lectura. Comprensión y disfrute de obras literarias: La leyenda, momentos (Leyendas Argentinas). Análisis sintáctico de oraciones. Tiempos verbales (pasado, presente y futuro). Inferir en el significado de palabras desconocidas a través del diccionario.

**CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** La organización y delimitación política del territorio argentino. Las provincias. Forma de Gobierno. La constitución nacional argentina

**INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Hace uso de las convenciones de escritura.
- Conjuga verbos
- Analiza oraciones sintácticamente
- Trabaja con textos comprendiendo su contenido.
- Escribe textos teniendo en cuenta el propósito comunicativo y la formas de organización.
- Comunica sus conclusiones.
- Reconoce la delimitación política de la Argentina y Poderes del Estado.

**DESAFÍO:** Diseñar un juego de Rompecabezas de la República Argentina, identificando las provincias de origen de las leyendas Argentinas trabajadas. Dividiendo el mismo en formas de triángulos, cuadrados y rectángulos ¡Para luego disfrutarlo en familia!

**ACTIVIDADES:**

**ÁREA: LENGUA**

## Guía N° 23- Escuela "Patricias Mendocinas"-5° grado-Áreas integradas

1- Lee atentamente el siguiente texto.

### La India Mariana

La leyenda dice que hace siglos, cuando San Juan no era más que un polvoriento caserío, había una india llamada Mariana que tenía una rara ocupación: Bajo un algarrobo y siempre acompañada de un perro, la mujer vendía "piedritas brillantes", como le decía ella. Eran pepitas de oro y pronto despertaron la avaricia de los españoles. Estos le preguntaban a Mariana de dónde sacaba ese tesoro y la india, pitando un cigarro que nunca abandonaba, sólo les reveló que lo obtenía de un pocito ubicado en algún lugar camino a Mendoza.

Los europeos decidieron seguir a la india para localizar el hueco de donde extraía el tesoro y una noche partieron tras ella. Luego de varias horas de camino creyeron ver en la oscuridad una brasa, que identificaron como el cigarro de Mariana. Se lanzaron sobre ella, pero su sorpresa fue infinita: Un enorme perro negro con ojos de fuego se levantó del piso. Era el mismo que acompañaba a la india, pero transformado de tal manera que parecía de otro mundo. Lo que vieron no era el cigarrillo, eran los ojos del perro. La risa burlona de la india se escuchaba por todos lados, pero los hombres no la veían.

Al día siguiente hubo un gran terremoto y nunca más se supo de Mariana. Desde entonces a esos territorios al sur de la ciudad se los conoce como Pocito y de ahí tomó el nombre el actual departamento que limita con Rawson.



2- Pintá de color azul la opción correcta. Luego justifica tu respuesta.

El texto leído es

Una noticia

Una poesía

Una leyenda

Su función es

Literaria

Informativa

Expresiva

## Guía N° 23- Escuela "Patricias Mendocinas"-5° grado-Áreas integradas

- 3- Extrae del texto las palabras que desconozcas y busca en el diccionario su significado.
- 4- Completa el siguiente cuadro informativo.

Título de la leyenda	
Lugar de los hechos	
¿Cuándo ocurrió?	

- 5- Relee si es necesario el texto y luego responde a las siguientes preguntas.
  - a- ¿Quién era Mariana?
  - b- ¿Quién la acompañaba?
  - c- ¿Qué vendía? ¿Qué eran?
  - d- ¿De dónde las sacaba?
  - e- ¿Quién parecía de otro mundo? ¿Por qué?
  - f- ¿Qué pasó con la india?
- 6- Recuerda lo visto sobre los momentos de una leyenda e identifica en el texto las diferentes partes, puedes marcar con llaves.
- 7- Piensa y escribe que otro final le pondrías a la leyenda, de qué otra manera podría terminar la historia.
- 8- Conjuga los siguientes verbos, en los diferentes tiempos verbales, en tercera persona del singular.

VERBO	PASADO	PRESENTE	FUTURO
Vender			
Reír			
Mirar			
Abandonar			

- 9- La leyenda de la India Mariana es una de las más conocidas de Argentina y principalmente de San Juan. ¿Qué otras leyendas Sanjuaninas o Argentinas conoces? Investiga dos

## Guía N° 23- Escuela “Patricias Mendocinas”-5° grado-Áreas integradas

leyendas, escribe brevemente de qué se trata y cuál es su provincia de origen. ¡Vamos que vos podés!

10- Escribe con tus palabras, qué son los sustantivos comunes y propios, qué son los adjetivos y los verbos.

11- Busca en el texto y completa.

Sustantivos Comunes	Sustantivos propios	Adjetivos	Verbos

- Analiza sintácticamente las siguientes oraciones, con todo lo aprendido sobre ellas. . ¡Sé que lo harás muy bien!

- La India Mariana, quería escapar.
- Siempre era acompañada por su perro.
- Mariana reía muy fuerte.
- Un enorme perro negro se levantó del piso.
- Los españoles siguieron a Mariana.

12- Extrae del texto dos oraciones y analízalas sintácticamente

### **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

13- Seguimos hablando de la República Argentina, ya conocimos un poco sobre sus leyendas, ahora vamos a recordar su división política para poder completar la oración con las palabras que faltan

Nuestro país se divide políticamente en..... Provincias y la.....  
..... de.....

Los países que limitan con la Argentina son: .....

15- Observa el siguiente mapa político de la República Argentina y pinta de color rojo la provincia de origen de la “**Leyenda de la India Mariana**”, luego enumera todas las provincias y escribe sus nombres. No olvides marcar los océanos, países limítrofes, Mar Argentino e Islas Malvinas.

**Guía N° 23- Escuela “Patricias Mendocinas”-5° grado-Áreas integradas**



14- Completa el siguiente cuadro con lo que te indica.

Provincia	Capital	Con qué provincias limita
San Juan		
Tucumán		
Córdoba		
Buenos Aires		

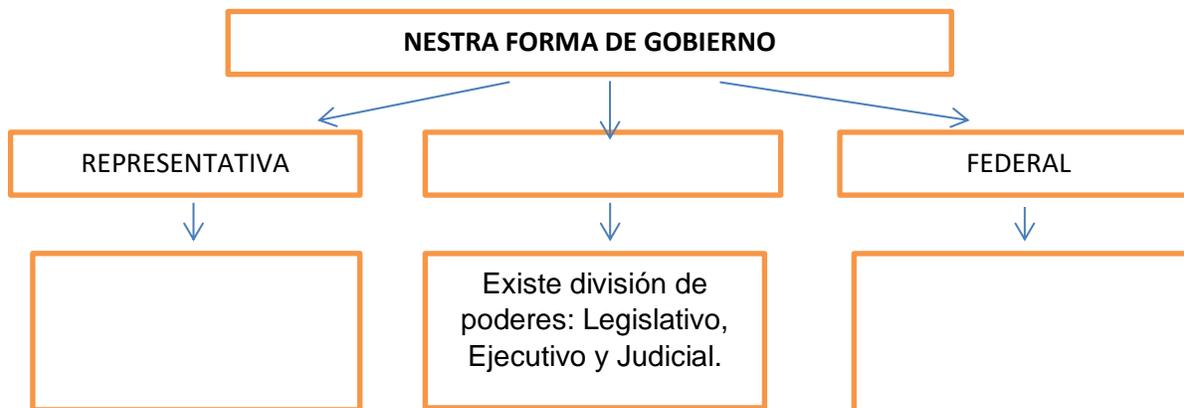
- Como ya sabes, la leyenda trabajada tiene su origen en San Juan Argentina y como todo país tiene una forma de gobierno que vamos a recordar mediante las siguientes actividades.

16- ¿En qué artículo de la Constitución Nacional dice que la Argentina adopta la forma representativa, republicana y federal de gobierno?

17- Expliquen con sus palabras qué significa que la Argentina adopta la forma representativa, republicana y federal de gobierno.

18- Completa el siguiente esquema con las palabras e información que falta.

## Guía N° 23- Escuela "Patricias Mendocinas"-5° grado-Áreas integradas



19- Llegó el momento de resolver el Desafío propuesto para ésta guía. ¡Sé que lo harás muy bien y te quedará precioso! Une con una flecha el dibujo con la provincia de origen de la Leyenda de la india Mariana. Realiza lo mismo con las leyendas que investigaste, haz un dibujo que represente la leyenda y une con su provincia. No olvides pintar las cada una de las provincias de diferentes colores. Pega la imagen sobre un cartón y luego divide cortando en 10 partes en formas de triángulos, rectángulos y cuadrados, para realizar el rompecabezas. Coloca de título "LeyendasArgentinas".

