

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

Duración: desde 11/05 al 22/05

Escuela: Taynemta – ENI N°26

Docentes: Prof: Laura Álamo, Prof: Isabel Torres, Prof: Gabriela Ruíz

Sala de 5 años. Sección “A, B, C, D”

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular. Áreas Integradas

Propuesta:” **Juntos y en familia aprendemos mejor**”

CONTENIDOS

DIMENSION: Dimensión Ambiente Natural Y Socio – Cultural

AMBITO: Matemática **Núcleo:** Número y Sistema De Numeración

- Recitado de la sucesión ordenada de números hasta 20
- Conteo hasta 20

AMBITO: Lenguaje **NÚCLEO** Oralidad Lenguaje como instrumento lúdico

- Hablar con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa

DIMENSION TRANSVERSAL: Juego Creatividad. Aceptación de normas y reglas

1-ACTIVIDAD:

Para este juego utilizarán los teléfonos realizados en la guía anterior (vasos plásticos, piola). “Cariño móvil”, el objetivo de este juego es poder expresar sentimientos positivos hacia los demás y recibir mensajes con las mismas características. El niño junto a un adulto se comunicará a través de los teléfonos para decirse cosas bonitas y cariñosas.

2-ACTIVIDAD:

Realizar un títere con la emoción que sintieron en la actividad anterior, dibujar sobre un papel (el que tengan en casa) una carita expresando la emoción, luego recortar, pegar sobre un cartón y por el lado de atrás colocarle un palito, así confeccionarán un títere de varilla. Pueden jugar a armar sus propias conversaciones y realizar otros títeres para compartir en familia.

3-ACTIVIDAD:

Observamos e imitamos en familia la siguiente coreografía <https://youtu.be/FPOwgVhUC9w> (la docente adjuntará el archivo y enviará a los padres). Pueden realizarlo en cualquier espacio de la casa para poder desplazarse, si desean con alguna vestimenta o accesorio que tengan en casa.

4-ACTIVIDAD:

Juego “Imitar al rey”, uno de los integrantes de la familia comenzará el juego siendo el rey bailando al ritmo de la música, desplazándose por el espacio, tendrán como accesorio un pañuelo o tela, los demás integrantes deben imitar sus movimientos, uno de los integrantes deberá decir la palabra “cambio” , entonces cambiará el rey por otro integrante.

5-ACTIVIDAD:

En familia jugar a “Carrera de pies”, jugar en equipo, cada pareja tendrá que atarse el pie con lana, cinta o cordón. Marcar punto de partida y llegada, gana la pareja que llega primero sin caerse, también pueden realizar obstáculos como por ejemplo pasar alrededor de un balde

6- ACTIVIDAD

¿Se acuerdan los valores que pusieron en la heladera? Buscar el valor de la cooperación o ayuda y si no está colocarlo. Los niños van a dictar a un adulto una lista con las actividades que hacen en casa para colaborar de acuerdo a sus posibilidades. Ayudar a poner la mesa, guardar su ropa, juguetes, etc. Colocarla en un lugar visible para el niño de manera que él vaya marcando lo que va haciendo.

7- ACTIVIDAD

¿Jugamos al huevo podrido? Para esta actividad solicitar a mamá que con medias que ya no se usen, armar una pelota. En familia hacer una ronda y establecer reglas del juego: esperar a que le toque el turno, no colocar zancadillas, lanzar la pelota a cualquier parte del cuerpo evitando que golpee la cabeza, correr con cuidado. Así cuidamos nuestro cuerpo y el de los demás.

Un integrante con pelota en mano comienza a girar alrededor de la ronda, mientras los demás cantan:” Juguemos al huevo podrido, se lo tiro al distraído, el distraído lo ve y huevo podrido es”. Deja la pelota detrás de un jugador quien debe tomarla, seguirlo y tratar de arrojarla tocando el cuerpo.

Esa persona pasa a ser huevo podrido. Cada vez que termina el juego aplaudir, alentando al jugador.

8-ACTIVIDAD

Buscar lana o piola. Vemos los colores que tiene. Separarlo en 3 partes iguales. Junto a mamá aprender a trenzarlo y diseñar la “pulsera de la derecha” o “pulsera de la izquierda”. Según su predominancia lateral. Lo usarán unos días para ayudarle a distinguir la derecha y la izquierda. Pueden hacer una para toda la familia que las identifique. ¡Nos sacamos una foto!

9- ACTIVIDAD

¿Jugamos a las escondidas?

Todos los jugadores menos uno, se esconden, éste se cubrirá los ojos y contará hasta el 20. Cuando el jugador -contador sale a buscarlos los ve, va al lugar donde inició el conteo. Diciendo ¡Piedra para... (Dice el nombre)! Una vez descubiertos todos los integrantes, comienza nuevamente el juego.

10- ACTIVIDAD

Ubicados en ronda un integrante (adulto) de la familia leerá la poesía “El conejo viejo”

**ESTABA EL CONEJO VIEJO,
MIRÁNDOSE EN EL ESPEJO,
PEINÁNDOSE LAS OREJAS,
RASCÁNDOSE LA NARÍZ ¡ACHÍS!**

Luego de leer el verso, cada integrante de la familia lo dramatizará

11- ACTIVIDAD

A armar balitas: Con ayuda de mamá, armar una masa especial para jugar: una taza de harina, una taza de sal, agua y colores que tengan en casa. Amasar bien y una vez que esté lista la masa armar 20 balitas. Contar y ordenar de menor a mayor (en lo posible) dejar secar. Cuando estén duras se puede jugar, recuerda contarlas al guardarla y lavarse bien las Manos.

12- ACTIVIDAD

Jugamos a ¡ADIVINA ADIVINADOR! ¿Quién adivina mejor?

SUBE LLENA Y BAJA VACÍA
SI NO TE APURAS LA SOPA
SE ENFRÍA

(LA CUCHARA)

BLANCA POR DENTRO, VERDE
POR FUERA, SI QUERES QUE
TE LO DIGA ESPERA, ESPERA

(LA PERA)

Luego de leer las adivinanzas jugamos a inventar adivinanzas en familia.

13- ACTIVIDAD

Con la ayuda de la familia confeccionamos tres avioncitos de papel a los cuales les colocará una adivinanza, rima o trabalenguas, un avión lo usarás para jugar y divertirte en familia y los otros dos cuando vaya de compra mamá o papá lo regalarán para que las demás familias se diviertan

14- ACTIVIDAD

La docente enviará un audio al grupo del WhatsApp destinado a los niños, con lo siguiente: instrucciones, materiales para realizar un producto. ¡A estar atentos!

15- ACTIVIDAD

Con la aplicación de Jitsi Meet de video conferencia, se acordará un día para interactuar de manera sincrónica con los alumnos para ver los resultados del producto. Y que ellos puedan comentar y mostrar lo que hicieron. Además de intercambiar diálogos entre docente-alumnos y alumnos - alumno

Área Curricular: ARTES VISUALES- PLÁSTICA

Docente: Prof: Lorena Silvia Plana Ferreyra

Propuesta: Arte a partir de objetos cotidianos.

Contenido: Color, textura.

Desarrollo de actividades:

Actividad N°1

Lectura de imagen de la obra artística realizada por Víctor Nunes.

Se le mostrará la obra artística al niño y se le preguntará:



¿Qué ven?

¿Qué colores observa?

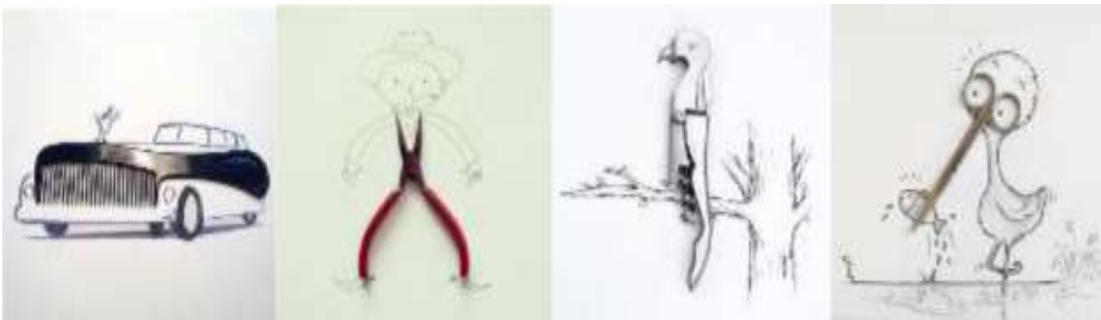
¿Con que material esta realizado?

posteriormente se armará una historia a partir de lo que observa el niño.

Actividad N°2

Dibujo a partir de un objeto: Se le entregara al niño cualquier variedad de papel que pueda usar como soporte para hacer su producción (una hoja, cartón, etc.), y cualquier elemento u objeto de uso cotidiano (tenedor, cuchara, colador, tijera, etc.)

El objeto seleccionado se coloca sobre la hoja y se realiza un dibujo a partir del Ejemplos en las siguientes imágenes:



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DURACIÓN: Se recomienda 2 estímulo semanales de 25 minutos.

TÍTULO: "NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA"

NUCLEO: EL CUERPO

CONTENIDO: CONOCIENDO SU PROPIO CUERPO

ACTIVIDADES: Conociendo los cuidados y limitaciones del cuerpo.

Se sugieren las siguientes actividades para realizar de acuerdo a las posibilidades e intereses.

- Las actividades de entrada en calor son las siguientes: Correr saltando, de costado nos movilizamos, saltar con un pie y con el otro.

- Actividades:

- Con un aro o un dibujo en el piso pasar corriendo y saltar.

- Poner varios obstáculos pasar saltando o zigzagueando(esquivando) buscar variantes

- Realizar el adentro y afuera de un objeto

Juegos: Tirar y embocar o bolos

Los Link que se encuentran a continuación tienen propuesta para realizar en familia. <https://youtu.be/WUol0rMWxAc>

Observación: Los niños de sala de 5 años deben poder realizar 2 veces a la semana actividades físicas mínimas de 20 minutos. Terminamos las actividades y el aseo personal e hidratación ¡¡¡importantísimo!!!

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

El registro se sube una sola foto al grupo de las especialidades, donde muestra al niño realizando las actividades.

DIRECTORA: Lic. Silvana Figueroa